

Краткая презентация Программы



Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 51 (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения России от 25.11.2022 № 1028).

Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций (п. 14.1 ФОП ДО).

Цель Программы достигается через решение задач, определённых п. 14.2 ФОП ДО.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования и обеспечивает личностное развитие детей раннего и дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в возрасте от 1 до 8 лет по основным направлениям развития и образования (образовательным областям):

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Программа построена на следующих **принципах дошкольного образования** (согласно п. 14.3 ФОП и п.1.4 ФГОС):

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов);
- амплификация детского развития – направленный процесс обогащения и развёртывания содержания видов детской деятельности, адекватных возрасту;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

- содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые), с целью создания единого пространства развития ребёнка в семье и детском саду;
- признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- здоровьесбережение – недопущение использования педагогических методов и технологий, наносящих вред физическому и (или) психическому здоровью воспитанников, их психоэмоциональному благополучию.
- возрастная адекватность дошкольного образования – соответствие условий, требований, методов возрастным характеристикам и особенностям развития ребёнка на разных этапах дошкольного детства;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Программа состоит из обязательной части и вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Вариативная часть Программы МБДОУ № 51 представлена *Муниципальной образовательной программой «Детство на берегу Клязьмы, или зайцы Коська и Мотя приглашают в гости»*, разработанной творческой группой педагогов МДОУ г. Коврова (в тексте Программы выделена курсивом). Направленностью этой программы является реализация регионального компонента патриотического воспитания.

Структурной частью Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 51 является **Рабочая программа воспитания**, цель которой – создание благоприятных условий для развития, позитивной социализации и самореализации самостоятельной, активной и творческой личности дошкольников на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей российского общества.

Педагогический коллектив МБДОУ выстраивает партнёрское **взаимодействие с родителями** (законными представителями) воспитанников по нескольким направлениям: диагностико-аналитическое, просветительское, консультационное. Члены семей активно вовлекаются в образовательную деятельность МБДОУ.

Программа реализуется в течение всего дня пребывания детей в детском саду.

Работа по реализации содержания Программы выстраивается в соответствии с календарно-тематическим планом с учётом особенностей традиционных событий, праздников и мероприятий.