

ПРИНЯТО:
Советом МБДОУ № 51
протокол от « 17 » 12 2025 № 3



СОГЛАСОВАНО:
И.о. начальника управления образования
администрации города Коврова
Е.С. Шуралёва
Приказ от «30» 12 2025 № 699

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 51

Е.Н. Коробкина

Приказ от 12.01.2026 № 07

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД № 51 (МБДОУ № 51)
на ПЕРИОД 2026-2030 г.г.**

Ковров
2025 год

Содержание

1. Паспорт Программы развития	3
2. Информационная справка об организации	8
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики	15
4. Концепция Программы развития	32
5. Приоритетные направления Программы развития	33
6. Механизмы реализации Программы развития	44
7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	45
8. Механизмы контроля реализации Программы развития	49

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации (статья 67.1), принятая всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020;- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);- Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;- Указ Президента РФ от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;- Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;- Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 726-р («Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»);- Распоряжение Правительства РФ от 24.06.2022 № 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»;- Распоряжение Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;- «Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов», утверждённая Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827;- Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

	<ul style="list-style-type: none"> - Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; - Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; - Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; - Приказ Министерства просвещения РФ от 25.12.2024 № 1057 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций» - Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Постановление администрации Владимирской области от 31.01.2019 №48 «О Государственной программе Владимирской области «Развитие образования»; - Постановление администрации города Коврова от 09.11.2021 № 2296 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в городе Коврове»; - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28; - СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32; - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 32; - Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 51, утверждён Постановлением администрации города Коврова от 18.06.2024 № 1359.
Цель Программы развития	Повышение качества дошкольного образования, направленного на создание оптимальных условий для разностороннего развития и успешной социализации детей в процессе сотрудничества всех участников образовательных отношений, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма на базе традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей русского народа.
Комплексные задачи Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование организационно-управленческой деятельности по внедрению инновационных подходов в образовательную деятельность МБДОУ в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. - Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через обеспечение организационного и научно-методического сопровождения в соответствии с основными направлениями модернизации русского образования.

	<ul style="list-style-type: none"> - Модернизация развивающей предметно-пространственной среды путем оптимизации материально-технического оснащения, благоустройства территории и внутренних помещений МБДОУ, способствующих обеспечению комфорта, безопасности и развитию детей. - Цифровизация образовательной деятельности и использование передовых информационных технологий в обучении и развитии дошкольников. - Оптимизация условий для сохранения и укрепления здоровья детей, приобщения к физической культуре и здоровому образу жизни. - Формирование начал патриотизма и гражданской позиции личности на основе отечественных духовно-нравственных ценностей и традиций. - Создание благоприятных условий для творческого самовыражения и самореализации воспитанников, развитие творческого потенциала всех участников образовательных отношений. - Обеспечение вариативности и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей, запросов родителей (законных представителей) воспитанников. - Создание единого образовательного пространства «детский сад – семья – учреждения социума» через совершенствование механизмов и форм социального партнёрства.
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>Направление «Управление и развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оптимизация нормативной базы МБДОУ в соответствии с действующим законодательством и правовыми актами. - Создание условий для инновационной деятельности, внедрения современных образовательных программ и технологий в практику работы МБДОУ. - Совершенствование материально-технической базы и создание образовательной инфраструктуры, отвечающей современным требованиям дошкольного образования. - Проведение ремонтных работ, закупка современного оборудования, оснащение групп интерактивными средствами обучения, приобретение новых учебных пособий и игрушек. - Активизация связей с родителями, привлечение их внимания к успешным примерам реализации инновационных проектов. <p>Направление «Кадровый потенциал»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание информационного пространства, обеспечивающего развитие профессиональной компетентности педагогов в вопросах развития и воспитания детей. - Создание условий для инновационной деятельности, внедрения современных образовательных программ и технологий в практику работы МБДОУ. - Обеспечение непрерывного образования педагогов: самообразование, курсы повышения квалификации, дистанционные вебинары. - Участие 70% педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня. - Регулярное использование «Сферум» и мессенджера МАХ в качестве площадки для информирования и обмена опытом педагогов.

Направление «Образование»:

- Планомерная организация деятельности муниципального ресурсного центра по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.
- Информационная и методическая поддержка педагогов МДОУ г.Коврова.
- Транслирование и популяризация эффективных образовательных практик патриотического воспитания в образовательном сообществе.
- Разработка городских игр-викторин, методических и дидактических ресурсов по реализации регионального компонента.
- Обновление содержания развивающей предметно-пространственной среды групповых патриотических центров и музея МБДОУ с использованием технологии «Говорящая среда».
- Организация сетевого сотрудничества с образовательными организациями и учреждениями культуры.
- 25% родителей (законных представителей) воспитанников являются участниками «Городских пеших прогулок с интересом»».

Направление «Безопасность»:

- Модернизация материально-технических условий для безопасного жизнеобеспечения в МБДОУ.
- Выполнение Предписаний надзорных органов.
- Замена каналообразующего оборудования «Стрелец-Мониторинг» в обоих зданиях.
- Благоустройство помещений и территории МБДОУ: замена устаревших конструкций окон, дверей и полов; ремонт групп № 1,3,7,11.
- Закупка и монтаж уличного физкультурно-игрового оборудования.
- Привлечение спонсоров для поставки стройматериалов, оборудования и услуг по льготным ценам.

Направление «Комфортность»

- Оборудование комфортной зоны отдыха/ожидания и установка кулера с водой для посетителей.
- Создание условий «доступной среды» для людей с ОВЗ и инвалидов.
- Оформление в группах «уголков уединения».
- Организация психолого-педагогической поддержки и помощи целевым группам воспитанников и педагогам.
- Реализация мероприятий по профилактике профессионального выгорания педагогов, созданию психологического комфорта и сплочению коллектива: совместные посещения культурных мероприятий, экскурсии, коллективные поездки, поздравление с юбилейными датами.

Направление «Здоровье»

- Системная организация на базе МБДОУ медицинского обслуживания воспитанников.
- Развитие инфраструктуры для здоровьесбережения детей и организации физкультурно-образовательной деятельности.
- Популяризация физической культуры и здорового образа жизни среди участников образовательных отношений
- Активное вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в физкультурно-оздоровительную деятельность МБДОУ.
- Участие воспитанников в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе с родителями).

	<ul style="list-style-type: none"> - Оптимизация условий организации питания воспитанников. Направление «Творчество» - Повышение профессиональной компетентности педагогических работников через внедрение современных образовательных технологий поддержки творческой инициативы. - Вариативность дополнительного образования дошкольников, способствующего детской самореализации в разных видах деятельности. - Реализация мероприятий по повышению эффективности организации развивающей среды и созданию оптимальных условий для развития творческих способностей дошкольников. - Интеграция творческих подходов во все аспекты обучения и воспитания. - Формирование позитивной установки к творчеству, активное участие родителей (законных представителей) воспитанников в творческих мероприятиях и проектах детского сада. - Сотрудничество педагогов основного дошкольного и дополнительного образования. Направление «Социальное партнёрство» - Развитие ответственного и осознанного родительства через использование современных форм и педагогических технологий просвещения родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей. - Активное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность и управление МБДОУ. - Осуществление взаимодействия с учреждениями социума на договорной основе. - Создание комфортной развивающей среды, стимулирующей активное взаимодействие детей друг с другом и взрослыми. - Сотрудничество педагогов дошкольного и дополнительного образования МБДОУ. - Удовлетворённость родителей качеством образовательной деятельности МБДОУ составляет не менее 98%.
Сведения о разработчиках Программы развития	Коробкина Елена Николаевна, заведующий Бусарина Кира Николаевна, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Черняева Инна Вячеславовна, старший воспитатель
Период реализации Программы развития	С января 2026 года по декабрь 2030 года – 5 лет
Этапы реализации Программы развития	I этап организационно-подготовительный: июнь – декабрь 2025 года Разработка и утверждение Программы развития: <ul style="list-style-type: none"> - Приказ о разработке Программы развития МБДОУ № 51 на 2026-2030 гг. Утверждение состава рабочей группы. - Совещание при заведующем по обсуждению Проекта концепции Программы развития МБДОУ № 51 с применением проектного подхода. - Проведение заседания Совета МБДОУ № 51 по внесению изменений (дополнений) в проект Программы развития. - Обсуждение проекта Программы развития на педагогическом Совете МБДОУ № 51.

	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка управленческих проектов по реализации Программы развития. - Принятие Программы решением Совета МБДОУ № 51. - Согласование Программы развития с учредителем – управлением образования администрации города Коврова. - Утверждение приказом заведующего Программы развития МБДОУ № 51 на 2026-2030 гг. - Размещение Программы на официальном сайте МБДОУ. - Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности МБДОУ. <p>II этап реализации: январь 2025 года – август 2030 года</p> <p>Основные направления реализации Программы определены исходя из её цели и задач, разработаны с применением проектной технологии, то есть через систему целевых управленческих проектов, содержащих ключевые мероприятия. Программа включает в себя целевые проекты, направленные на устранение дефицитов по показателям оценивания направлений и актуальным потребностям МБДОУ № 51.</p> <p>III этап обобщающий: сентябрь – декабрь 2030 года</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рефлексивный анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития. - Принятие управленческих решений по перспективе развития МБДОУ №51.
Порядок финансирования Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - Средства субсидии на муниципальное задание. - Целевые субсидии. - Средства от приносящей доход деятельности. - Внебюджетные средства: спонсорская помощь, благотворительность.
Контроль реализации Программы развития	<p>Ежегодно в декабре рабочей группой МБДОУ осуществляется мониторинг эффективности реализации Программы развития МБДОУ № 51.</p> <p>По его итогам составляется аналитический отчёт о результатах реализации Программы развития.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ № 51.</p>

2. Информационная справка об организации

Наименование	Содержание
Основные сведения об образовательной организации	<p>Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51</p> <p>Сокращённое наименование: МБДОУ № 51</p> <p>Фирменное наименование: Детский сад № 51 «Росточек» города Коврова</p> <p>Дата создания: 12.04.1995 г. (Постановление главы администрации города Коврова о регистрации предприятия от 12.04.1995 № 353)</p> <p>Информация об учредителе: Учредителем МБДОУ является муниципальное образование город Ковров Владимирской области.</p> <p>От имени муниципального образования функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Коврова Владимирской области; функции и полномочия учредителя в части управления муниципальными финансами</p>

	<p>муниципальных учреждений системы образования, отдыха и оздоровления детей осуществляет Управление образования администрации города Коврова.</p> <p>В отношении недвижимого имущества, закреплённого на праве оперативного управления за МБДОУ, права собственника осуществляет Совет народных депутатов города Коврова.</p> <p>В отношении движимого имущества, закреплённого на праве оперативного управления за МБДОУ, права собственника осуществляет администрация города Коврова Владимирской области.</p> <p>Общее руководство и контроль над организацией и совершенствованием учебно-воспитательной работы, эффективным использованием и развитием материально-технической базы осуществляет структурное подразделение администрации города Коврова – Управление образования администрации города Коврова. Оно осуществляет функции главного распорядителя бюджетных средств МБДОУ.</p> <p>Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности: выдана Департаментом образования администрации Владимирской области, регистрационный номер 2998 от 14.09.2012; бланк серия 33Л01 № 0000104 приложение № 1 серия 33П01 № 0001356 приложение № 2 серия 33П01 № 0002423; действует бессрочно</p> <p>Информация о местонахождении: Юридический адрес: 601916, Владимирская область, город Ковров, ул. Урожайная, дом 18 Фактические адреса/ адреса мест осуществления образовательной деятельности: здание 1 – 601916, Владимирская область, г. Ковров, ул. Урожайная, д. 18; здание 2 – 601916, Владимирская область, г. Ковров, ул. Островского, д. 55</p> <p>Контактная информация: Телефоны: 8(49232)3-57-67, 3-57-68 (здание 1), 8(49232)5-29-60 (здание 2) Электронная почта: e.n.korobkina@yok33.ru, rostocheck51@mail.ru Официальный сайт в сети «Интернет»: http://t579488.dou.obrazovanie33.ru</p> <p>Язык обучения: русский</p>
<p>Сведения об обучающихся</p>	<p>Общее количество воспитанников на 01.09.2025 г. – 132 человека.</p> <p>В 2025-2026 учебном году в МБДОУ функционируют 8 групп общеразвивающей направленности полного дня пребывания (12 часов), из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 группа для детей раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 24 человека. - 7 групп для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) – 108 человек. <p>Группы однородны по возрастному составу.</p> <p>Детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья нет.</p>
<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p>	<p>Органы управления: Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ.</p> <p>Функционируют следующие коллегиальные органы управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совет МБДОУ № 51,

- Общее собрание работников МБДОУ № 51,
- Педагогический Совет МБДОУ № 51.

Реализуемые образовательные программы:

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 51 (МБДОУ № 51).

Реализуются 6 программ дополнительного образования детей:

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности «Знайка», «Весёлый английский»,
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности «Весёлые ладошки», «Фантазия», «Радуга ритмов»,
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности «Детский фитнес».

В организации образовательной деятельности педагоги используют современные образовательные технологии: игровые, информационно-коммуникационные, исследовательскую технологию А.И. Савенкова, технологии проблемного обучения и проектной деятельности. Для развития творческой инициативы детей применяются игры ТРИЗ и методика сочинения загадок А.А. Нестеренко. В группах старшего дошкольного возраста реализуется авторская технология «Городские пешие прогулки с интересом» в патриотическом воспитании детей.

Для организации образовательной деятельности в двух зданиях МБДОУ № 51 имеются оборудованные:

- групповые помещения, в состав которых входит: раздевальная, групповая, спальная, туалетная, умывальная – 11,
- музыкально-физкультурные залы – 2,
- кабинет педагога-психолога – 1 (здание № 2),
- кабинет дополнительного образования – 1 (здание № 2).

Все помещения МБДОУ № 51 в соответствии с их назначением оснащены современным техническим и игровым оборудованием, разнообразными наглядно-дидактическими пособиями.

На территориях обоих зданий для организации образовательной деятельности с детьми имеются оснащённые:

- участки для прогулок с верандами и разнообразным физкультурно-игровым оборудованием – 11;
- физкультурные площадки – 2;
- асфальтированные площадки с разметкой для игровой, двигательной деятельности детей, формирования основ безопасного поведения на дороге – 2;
- объекты эколого-развивающего комплекса (уголок сада, леса, огород, цветники).

Оба здания и территории МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной и электро-безопасности, нормам охраны труда. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 2,9 м², что отвечает лицензионному нормативу.

В детском саду имеется необходимая оргтехника: компьютеры, многофункциональные устройства, принтеры, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, ноутбуки. Процент активных пользователей ИКТ оборудованием

	<p>среди педагогов составляет 80%.</p> <p>Обеспечены условия для выхода в сеть Интернет, провайдер предоставления услуг – itnet ООО «Информационные технологии», скорость доступа к сети Интернет 50-99 Мбит/с.</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и информационным системам имеют педагоги. Доступ к электронным образовательным ресурсам обучающихся не обеспечивается.</p> <p>МБДОУ имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: 4 мультимедийный проектора, 4 МФУ, 15 принтеров, 2 интерактивных досок, 8 персональных компьютеров.</p> <p>Для управления образовательным процессом и расширения возможности информирования социума в дошкольном учреждении созданы собственные информационные ресурсы: официальный сайт МБДОУ № 51, госаблик VK, электронная почта, создаются электронные каталоги по определённым тематикам</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>Режим и график работы МБДОУ: 5 дней в неделю кроме выходных и нерабочих праздничных дней с 06.00 до 18.00 часов.</p> <p>Структурные единицы МБДОУ (группы) функционируют в режиме полного дня – 12 часов пребывания детей.</p> <p>Сроки начала и окончания организованной образовательной деятельности – занятий – с 01 сентября по 31 мая (38 недель).</p> <p>В летний период с 01 июня до 31 августа (13 недель) образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.</p>
Сведения о работниках	<p>Общее количество работников – 37 человек.</p> <p>Количество педагогических работников – 14, из них:</p> <p>Старший воспитатель – 1 чел.</p> <p>Музыкальный руководитель – 2 чел. (1 по совместительству)</p> <p>Инструктор по физической культуре – 1 чел.</p> <p>Воспитатель – 10 чел.</p> <p>В соответствии со штатным расписанием имеются вакансии 4 ставок воспитателей, 0,5 ставки учителя-логопеда и 0,9 ставки педагога-психолога.</p> <p>Основной состав педагогов имеет значительный профессиональный опыт работы с дошкольниками, у 57% – стаж педагогической деятельности превышает 20 лет, 64% имеют высшую квалификационную категорию, 57% педагогов имеют высшее профессиональное образование.</p> <p>5 чел./36% педагогов награждены Почётными грамотами Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения РФ.</p> <p>6 чел./43% - награждены Почетными грамотами Департамента образования Владимирской области.</p> <p>1 воспитатель награждена медалью «Педагогическая слава земли Владимирской» и занесена в Книгу почёта системы образования г. Коврова.</p>
Краткая характеристика окружающего социума,	<p>В МБДОУ № 51 сложилась система взаимодействия на договорной основе со следующими социальными партнёрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МБОУ СОШ № 11 с целью обеспечения преемственности содержания дошкольного и начального общего образования; - Ковровским историко-мемориальным музеем с целью патриотического воспитания и приобщения дошкольников к народным традициям и культуре;

<p>наличие социальных партнёров</p>	<p>- филиалом № 11 (детской городской библиотекой) «МБУК «Централизованной библиотечной системы г. Коврова» с целью познавательного развития и приобщения дошкольников к культуре чтения художественной литературы.</p> <p>Осуществляется регулярное взаимодействие МБДОУ № 51 с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отделением ГАИ МО МВД России «Ковровский» в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и формирования безопасного поведения на дорогах; - Социально-психологической службой управления образования администрации г.Коврова с целью психологического и социального сопровождения всех участников образовательных отношений; - Информационно-методическим центром управления образования администрации г.Коврова с целью организационно-методического сопровождения образовательной деятельности и педагогических работников МБДОУ, - Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Владимирской области «Владимирским институтом развития образования имени Л.И. Новиковой» с целью повышения профессиональной квалификации и переподготовки кадров. <p>В целях медицинского обслуживания воспитанников МБДОУ № 51 заключен договор с ГБУЗ ВО «Ковровская городская больница № 2».</p>
<p>Описание достижений МБДОУ за 3 года</p>	<p>МБДОУ № 51 является муниципальным ресурсным центром в системе образования г.Коврова по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста (Приказ управления образования от 19.12.2014 № 465). Ресурсный центр проводит планомерную работу по информационной и методической поддержке педагогов МДОУ г.Коврова, популяризации эффективных образовательных практик в патриотическом воспитании дошкольников на основе отечественных духовно-нравственных ценностей и традиций.</p> <p>Педагоги МБДОУ № 51 являются победителями следующих профессиональных конкурсов:</p> <p><u>2023 год</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - региональный этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (3 место), - региональный этап II Всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России» (1,3 место), - региональный смотр-конкурс «Зелёный огонёк» (1 место), - городской конкурс «Визитная карточка МДОУ-2023» (2 место), - муниципальный конкурс «Поиграем вместе-2023» (1 место), - городской конкурс инновационных проектов и методических разработок «Воспитательная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» среди МДОУ (1,2 место), - муниципальный конкурс «На защите детства» (3 место), - городской конкурс творческих работ «Книга своими руками» (1,2 место). <p><u>2024 год</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - XXI региональный конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчёлка-2024» (2 место), - городской конкурс «Визитная карточка МДОУ-2024» (1 место). <p><u>2025 год</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - региональный этап XIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (1 место),

- городской конкурс «Визитная карточка МДОУ-2025» (2 место),
- муниципальный конкурс «Поиграем вместе-2025» (1 место).

Воспитанники под руководством педагогов-наставников являются победителями и призёрами следующих конкурсов:

2023 год

- всероссийский познавательный конкурс-игра «Мудрый Совёнок-ХII»,
- международный игровой конкурс «Человек и природа-2023»,
- городской конкурс «Новогодняя ёлочная игрушка»,
- II муниципальный чемпионат «Доброе начало» в формате «Baby Skills» среди воспитанников МДОУ г. Коврова,
- городской культурно-спортивный праздник «Малышок-2023».

2024 год

- всероссийский познавательный конкурс-игра «Мудрый Совёнок-ХIII»,
- международный игровой конкурс «Человек и природа-2024»,
- региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»,
- X городской фестиваль детского литературно-музыкального и художественного творчества «Салют Победы. Письма памяти»,
- городской конкурс «Дорожная безопасность на новогодней ёлке»,
- III муниципальный чемпионат «Доброе начало» в формате «Baby Skills» среди воспитанников МДОУ г. Коврова,
- муниципальный этап III международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей-2024»,
- городской культурно-спортивный праздник «Малышок-2024»,
- городские соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»,
- городской поэтический интернет-фестиваль «Солнечные зайчики».

2025 год:

- региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»,
- городской конкурс рисунков по военно-патриотической тематике «Эта память стучится в наши сердца...»,
- городской вокальный конкурс «Пой сейчас!»,
- муниципальный конкурс «Чудо-закладка для книги»,
- муниципальный конкурс детского рисунка «Своей семье я говорю: «Спасибо!»,»,
- XI городской фестиваль детского литературно-музыкального и художественного творчества «Салют Победы. Знамя победителей»,
- IV муниципальный чемпионат «Доброе начало» в формате «Baby Skills» среди воспитанников МДОУ г. Коврова,
- городской культурно-спортивный праздник «Малышок-2025»,
- IV городской конкурс художественного слова «Золотой скворец».

Педагоги и воспитанники являются активными участниками всероссийского эколого-благотворительного проекта «Добрые

крышечки», всероссийских акций «ДоброПочта Победы», «БумБатл» по сбору макулатуры в поддержку национального проекта «Экология», всероссийской акции Общероссийского Профсоюза образования «Читаем Ушинского», виртуальной творческой эстафеты «Поём вместе песни Победы» (ВИРО), городских акций «Всё о тебе, любимый город», «Альбом семейных традиций», «Поздравь защитников Отечества!», муниципальных проектов «Виртуальная прогулка по городу Коврову», «Педагогическое наследие Я. Корчака, Н.К. Крупской, В.А. Сухомлинского по вопросам развития детской игры» и др.

Педагоги неоднократно выступали на курсах повышения квалификации в ВИРО и на методических мероприятиях регионального уровня:

- региональный инженерный марафон,
- региональный семинар «Формирование культуры безопасности на дорогах у детей дошкольного возраста»,
- межрегиональный форум «Базовые ценности Российского общества в современном дошкольном образовании»,
- межрегиональный семинар-практикум «Успешные практики развития инициативы и интересов ребёнка в различных видах детской деятельности».

Педагоги являются участниками городских творческих групп по реализации регионального компонента, «Медиатворчество педагогов МБДОУ», ГМО педагогов-психологов МДОУ по проблеме «Профилактика профессионального выгорания педагогов».

3. Проблемно ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики

Показатели оценивания	Критерий оценивания	Дефициты	Управленческие действия/ решения
1. НАПРАВЛЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ»			
1.1. Актуальность базы локальных нормативных актов (далее - ЛНА) и приказов учреждений	наличие ЛНА и приказов МБДОУ в актуальном состоянии по основным направлениям деятельности: - образовательный процесс; - безопасность, в том числе информационная; - охрана здоровья и труда; - финансово-хозяйственная деятельность; - организация питания; мобилизация и воинский учёт	возможны неактуальные редакции ЛНА и приказов, не соответствующие действующему законодательству и нормативным правовым актам	- обновление и своевременное внесение изменений в ЛНА в соответствии с действующим законодательством и нормативными правовыми документами; - распределение полномочий по подготовке и обновлению ЛНА и приказов среди членов управленческой команды МБДОУ
1.2. Программа развития учреждения	- наличие Программы развития, составленной с учётом целей, поставленных организацией в своей работе, согласованной с учредителем и утвержденной руководителем учреждения; - эффективность реализации Программы развития ОО	отсутствие Программы развития МБДОУ, согласованной с учредителем и утверждённой руководителем учреждения	- разработка Программы развития МБДОУ с учётом рекомендаций по её составлению, согласованию и утверждению; - мотивирование управленческой команды на неформальный подход к разработке Программы развития и её дальнейшей реализации
1.3. Внутренний контроль деятельности учреждения, внутренняя система оценки качества образования	- выполнение контрольных мероприятий в соответствии с утвержденным планом контроля; - выполнение мероприятий по устранению выявленных нарушений и дефицитов результатов контроля	- эпизодическое невыполнение плана контрольных мероприятий в связи с загруженностью ответственных сотрудников, - отсутствие части кадровых ресурсов для выполнения мероприятий ВСОКО в полном	- внесение корректных изменений в план внутрисадового контроля и ВСОКО; - планирование мероприятий по устранению выявленных нарушений и дефицитов результатов контроля с учётом имеющихся ответственных сотрудников и привлечением иных ресурсов

Показатели оценивания	Критерий оценивания	Дефициты	Управленческие действия/ решения
		объёме	
1.4. Инновационная деятельность учреждения	осуществляется/ не осуществляется наличие/ отсутствие площадки (по уровням)	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие инновационной площадки регионального и федерального уровней; - недостаточно ресурсов для осуществления инновационной деятельности на региональном и федеральном уровнях; - недостаточный уровень компетентности сотрудников МБДОУ в вопросах осуществления инновационной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - планирование деятельности МБДОУ с учётом современных требований и тенденций в сфере образования; - повышение квалификации сотрудников; - организация взаимодействия с ГАОУ ДПО ВО ВИРО, иными социальными партнёрами по вопросу осуществления инновационной деятельности; - инициирование открытия инновационной площадки на базе учреждения; - развитие материально-технической базы для инновационной деятельности
2. НАПРАВЛЕНИЕ «ОБРАЗОВАНИЕ»			
2.1. Обеспеченность методическими материалами, средствами обучения и воспитания для реализации ОП ДО, в том числе применение электронных образовательных ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечено полностью/ частично/ не обеспечено; - применение электронных образовательных ресурсов ограничено 	<ul style="list-style-type: none"> - частичное оснащение образовательного пространства в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 25.12.2024 № 1057 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования...»; - недостаточное финансирование; - недостаточное количество интерактивного оборудования, - отсутствие ноутбуков с доступом к сети Интернет в группах задания №2 	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг потребностей в средствах обучения и воспитания; - разработка плана оснащения материально-технической базы МБДОУ, в том числе закупка нового оборудования; - модернизации РППС в части электронных образовательных ресурсов; - закупка средств обучения и воспитания за счёт организации платных образовательных услуг, привлечения внебюджетных средств, добровольных пожертвований юридических и физических лиц; - реализация педагогической технологии поддержки детской инициативы «говорящая

Показатели оценивания	Критерий оценивания	Дефициты	Управленческие действия/ решения
		(ул. Островского, д. 55)	среда»
2.2. Реализация исследовательской и проектной деятельности	участие обучающихся и педагогов в реализации исследовательской и проектной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточный уровень компетентности педагогических кадров для участия в исследовательской деятельности; - низкий уровень мотивации педагогов и обучающихся 	<ul style="list-style-type: none"> - повышение профессиональной компетентности педагогов через методическую работу в МБДОУ, обучение на курсах повышения квалификации, самообразование; - разработка и реализация плана мероприятий, направленных на повышение мотивации обучающихся и педагогов
2.3. Использование результатов педагогической диагностики для оптимизации работы с группой детей, а также для коррекции выявленных проблем конкретного ребёнка (индивидуализация образования)	используются/ не используются	<ul style="list-style-type: none"> - перегрузка педагогов из-за нехватки педагогических кадров, недостаточность временных ресурсов; - отсутствие части специалистов (вакансии педагога-психолога, учителя-логопеда) 	<ul style="list-style-type: none"> - повышение заинтересованности педагогов в проведении педагогической диагностики и использования её результатов для оптимизации работы с группой детей, а также для осуществления своевременной коррекции выявленных проблем конкретного ребёнка (индивидуализация образования) через использование методов морального и материального стимулирования
2.4. Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся, в том	предусмотрено/ не предусмотрено	<ul style="list-style-type: none"> - «старение» педагогического коллектива, эмоциональное выгорание и неприятие педагогами практики осуществления изменений; - дистанционное обучение не предусмотрено; - недостаточный уровень ИТ-компетенции части педагогов 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ и применение наиболее удачных практик дошкольных образовательных организаций, взаимодействие с учреждениями по данному вопросу; - разработка плана мероприятий по внедрению электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс; - приобретение необходимого оборудования;

Показатели оценивания	Критерий оценивания	Дефициты	Управленческие действия/ решения
числе с ОВЗ, с инвалидностью			- обучение педагогов применению электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий
3. НАПРАВЛЕНИЕ «КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ»			
3.1. Наличие в учреждении педагогических кадров	укомплектованность кадрами (соответствие штатному расписанию, нормативу) %	- укомплектованность педагогическими кадрами составляет 70%; - снижение притока молодых специалистов	- привлечение к работе выпускников Владимирского педагогического колледжа во время прохождения педагогической практики, с последующим их трудоустройством; - организация и сопровождение переподготовки кадров; - формирование привлекательного имиджа МДОУ, проведение совместных мероприятий для сплочения коллектива (экскурсии, выходы в театр и др.)
3.2. Профессиональная квалификация педагогов	соответствие образования педагогов требованиям Профессионального стандарта	отсутствие квалификации у 21% педагогов (перешёл из другой сферы, молодой специалист, пенсионер по возрасту)	- переподготовка на базе ГАОУ ДПО ВО ВИРО или иной образовательной организации, имеющей соответствующую лицензию; - методическая помощь в подготовке к аттестации; - помощь в реализации плана самообразования
3.3. Профессиональное развитие педагогов	наличие обобщённого педагогического опыта на: - муниципальном уровне; - региональном уровне; - всероссийском уровне;	- отсутствие обобщённых опытов на муниципальном и региональном уровнях; - отсутствие системы в наработке материала для обобщения опыта; - творческое выгорание из-за отсутствия кадров и перегрузки	- разработка перспективного плана обобщения педагогического опыта сотрудников МБДОУ; - методическое обучение алгоритму обобщения педагогического опыта; - использование практики наставничества; - финансовое стимулирование педагогов

Показатели оценивания	Критерий оценивания	Дефициты	Управленческие действия/ решения
	педагоги владеют/частично владеют/ не владеют современными ИКТ-компетенциями, информационными технологиями (для саморазвития, в образовательной деятельности)	<ul style="list-style-type: none"> - 30% педагогов не владеют ИКТ-технологиями по созданию видеофайлов, работы с сенсорной доской; - недостаточное обеспечение интерактивным оборудованием и ноутбуками для педагогов; - отсутствие кабельного подключения к сети Интернет в групповых помещениях здания 2 (ул. Островского, д.55) 	<ul style="list-style-type: none"> - включение затрат на приобретение компьютерной и интерактивной техники в план Стратегического развития учреждения; - обучение педагогов по программам дополнительного образования, на хозрасчётных курсах по ИКТ-компетенциям (финансируемых за счет МБДОУ)
3.4. Формирование управленческой команды	создание условий и организация работы по формированию управленческой команды	<ul style="list-style-type: none"> - дефицит кадров в учреждении; - сложности в постановке задач перед управленческой командой со стороны руководителя учреждения и неверный подбор участников команды 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование управленческой команды с учетом профессиональных компетенций сотрудников МБДОУ, нацеленных на достижение целей и задач, поставленных руководителем и утвержденных Программой развития; - мотивация и стимулирование сотрудников, заинтересованных в развитии учреждения
4. НАПРАВЛЕНИЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ»			
4.1. Технические условия обеспечения безопасности	соблюдение требований по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие необходимых финансовых средств для совершенствования условий безопасности (увеличения количества камер, наружных пожарных лестниц для эвакуации детей и сотрудников и пр. увеличения количества 	<ul style="list-style-type: none"> - включение в план развития МБДОУ мероприятий по приобретению и установке дополнительных средств обеспечения безопасности, модернизация имеющихся условий; - подготовка сметной документации и иной документации, необходимой для проведения работ;

Показатели оценивания	Критерий оценивания	Дефициты	Управленческие действия/ решения
		самоспасателей для эвакуации детей и сотрудник)	- заявка учредителю о включении учреждения в целевую программу по развитию инфраструктуры
	соблюдены/не соблюдены все условия безопасности пребывания участников образовательных отношений в помещениях МДОУ: - физической охраны учреждения - соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к помещениям учреждения	- имеются потенциально опасные участки в помещениях МБДОУ (старые окна, потолки, стены с признаками дефектов и т.д.), невозможность устранить их по причине отсутствия финансирования; - недостаточность финансирования на обновление материально-технического оснащения и проведение ремонтных работ; - организация физической охраны на недостаточно высоком уровне по причине отсутствия высококвалифицированных кадров в штате ЧОП	- включение в план развития учреждения мероприятий по ремонту помещений и замене оконных блоков; - привлечение внебюджетных источников финансирования в целях создания необходимых условий безопасности; - мониторинг организаций, оказывающих услуги физической охраны и усиление контроля за деятельностью сотрудников ЧОП
	соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к территории и прогулочным участкам учреждения	-повышение риска травмирования воспитанников во время прогулки по причине наличия игрового оборудования с высоким процентом износа и самодельного изготовления; -нарушение целостности дорожного покрытия на внутренней территории МБДОУ; -отсутствие финансовых средств на создание безопасных условий на территории и прогулочных участках	- оснащение прогулочных участков и физкультурных площадок сертифицированным игровым оборудованием; - подготовка сметной документации и проведение работ по ремонту дорожного покрытия на внутренней территории МБДОУ; - включение в план развития учреждения мероприятия по оборудованию физкультурной площадки специальным покрытием; - привлечение внебюджетных источников финансирования в целях создания

Показатели оценивания	Критерий оценивания	Дефициты	Управленческие действия/ решения
			необходимых условий безопасности
	наличие предписаний контролирующих органов и положительной динамики устранения нарушений	- имеется предписание в части обеспечения требований пожарной безопасности; - отсутствие возможности выполнить предписания по причине отсутствия финансирования или технических и архитектурных возможностей здания и прилегающей территории	- формирование перечня мероприятий (плана) по устранению имеющихся нарушений; - включение в план развития МБДОУ мероприятий по выполнению предписаний контролирующих органов; - привлечение внебюджетных источников финансирования в целях создания необходимых условий безопасности
4.2. информационная безопасность	использование в образовательном процессе верифицированного цифрового образовательного контента/использование непроверенных источников образовательного контента	- недостаточный уровень знаний у части педагогов по использованию в образовательном процессе цифрового контента; - использование неверифицированного образовательного контента в образовательном процессе	- планирование курсовой подготовки по соответствующей тематике; - информирование педагогов об имеющихся возможностях использования верифицированного цифрового образовательного контента
5. НАПРАВЛЕНИЕ «КОМФОРТНОСТЬ»			
5.1. Создание комфортных условий пребывания для всех участников образовательных отношений: 5.1.1. для посетителей	наличие/ отсутствие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	отсутствие оснащения зоны отдыха и ожидания необходимым оборудованием	поиск финансовых возможностей и включение в стратегический план развития МБДОУ закупки мебели для создания комфортных условий для посетителей
	наличие и доступность/ отсутствие и недоступность питьевой воды, санитарно-гигиенических помещений	отсутствие в доступе кулера с водой для посетителей	установка в доступном месте кулера с водой или поиск других способов организации питьевого режима для посетителей

Показатели оценивания	Критерий оценивания	Дефициты	Управленческие действия/ решения
5.1.2. для педагогов	наличие/ отсутствие отдельного помещения для отдыха и психологической разгрузки педагогов	специально оборудованные помещения или зоны для психологической разгрузки педагогов не организованы по причине отсутствия материальных возможностей	модернизация имеющегося пространства МДОУ для оборудования зоны психологической разгрузки
5.1.3. для воспитанников	наличие/ отсутствие комфортно и безопасно организованного группового пространства («уголок уединения», места для хранения личных вещей ребёнка и пр.)	отсутствие в группах уголков уединения	- оформление уголков уединения; - анализ соответствия РППС ФГОС ДО (составление чек-листов соответствия, выявление дефицитов)
5.2. В учреждении создана «доступная среда» для людей с ОВЗ и инвалидов (посетителей, воспитанников)	<ul style="list-style-type: none"> - входные группы оборудованы/не оборудованы пандусами/подъёмами - для автотранспортных средств инвалидов имеется/не имеется отдельная стоянка; - имеются/отсутствуют расширенные дверные проёмы, поручни; - имеются/отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения, сменные кресла-коляски; - предусмотрено/отсутствует дублирование звуковой и зрительной информации, надписей, текстовой и графической информации шрифтом Брайля 	отсутствие большей части условий «доступной среды» по причине неимения технических возможностей помещений зданий и финансовых возможностей	<ul style="list-style-type: none"> - инициирование вопроса о включении МБДОУ в программу «Развития образования в городе Коврове» в части мероприятий по созданию «доступной среды»; - поиск финансовых возможностей, включение мероприятий в стратегический план развития учреждения; - поиск решений и технологий, удешевляющих стоимость работ по созданию «доступной среды» (например, установка съёмного пандуса или откидного, телескопического варианта и т.п.)

Показатели оценивания	Критерий оценивания	Дефициты	Управленческие действия/ решения
5.3. Психологическая комфортность для педагогов	реализуется/не реализуется система мероприятий, направленных на профилактику психологического выгорания педагогов, поддержание благоприятного психологического климата в коллективе, имеется/отсутствует разработанная программа	<ul style="list-style-type: none"> - большие физические и психологические нагрузки на педагогов по причине отсутствия кадров; - снижение эффективности работы педагогов по причине педагогического истощения и профессионального выгорания; - программа отсутствует, мероприятия по профилактике психологического выгорания не проводятся системно по причине отсутствия педагога-психолога (открытая вакансия) 	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализация цикла мероприятий по профилактике профессионального выгорания педагогов; - планирование мероприятий за рамками профессиональной деятельности, направленных на создание психологического комфорта и сплочение коллектива (клуб по интересам, совместные посещения культурных мероприятий, экскурсии и т.п.); - поиск возможностей для укомплектованности штата педагогическими кадрами (переобучение младшего обслуживающего персонала, устройство по совместительству студентов педагогических учебных заведений и др.); - поиск педагога-психолога; - организация взаимодействия со специалистами СПС
5.4. Организация психолого-педагогической помощи (поддержки) целевым группам воспитанников (испытывающим трудности в обучении, имеющими отклонения в поведении, дети,	наличие/отсутствие в штате квалифицированных специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, дефектолога, социального педагога) имеющих образование в соответствии с требованием Профстандарта педагога	наличие в штате, но фактическое отсутствие квалифицированных специалистов (открытые вакансии)	<ul style="list-style-type: none"> - организация переподготовки педагогических работников на соответствующие специальности; - решение кадрового вопроса путём привлечения специалистов СПС, специалистов из других образовательных организаций в качестве совместителей; - организация прохождения КПК педагогов с целью совершенствования профессиональных компетенций по данному направлению профессиональной деятельности

Показатели оценивания	Критерий оценивания	Дефициты	Управленческие действия/ решения
находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети с ОВЗ и инвалиды. одарённые дети)	- системная работа по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников; - наличие/отсутствие разработанных программ оказания психолого-педагогической помощи (поддержки) различным категориям воспитанников	- системная работа по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников не осуществляется по причине отсутствия педагога-психолога (открытая вакансия); - отсутствие разработанных программ для различных целевых групп воспитанников	- поиск педагога-психолога; - решение кадрового вопроса путём привлечения специалистов СПС, специалистов из других образовательных организаций в качестве совместителей; - разработка программ адресной психологической поддержки и помощи отдельным категориям воспитанников
6. НАПРАВЛЕНИЕ «ЗДОРОВЬЕ»			
6.1. Организация медицинского обслуживания воспитанников в целях укрепления их здоровья	наличие/отсутствие лицензированного медицинского кабинета	- перенос сроков проведения лицензирования органами здравоохранения; - истечение срока годности имеющегося в МБДОУ медицинского оборудования	- поиск финансовых возможностей и планирование мероприятий по закупке медицинского оборудования; - активное взаимодействие с органами здравоохранения по вопросу проведения лицензирования медицинского кабинета
6.2. Реализация системы физкультурно-оздоровительных мероприятий в МДОУ	- фактическая посещаемость воспитанниками (75% и выше), стабильно низкий уровень заболеваемости (ниже среднего по муниципальному образованию); - отсутствие детей с низким уровнем физического развития (по мониторингу «Физкультурный паспорт»)	- недостаточная компетентность части педагогов в использовании здоровьесберегающих технологий; - несистемное использование педагогами современных здоровьесберегающих технологий	- повышение компетентности педагогов в вопросах здоровьесбережения дошкольников; - систематическое использование современных здоровьесберегающих технологий
	- участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, конкурсах, выставках совместного творчества с	- снижение активности во взаимодействии МБДОУ с учреждениями физкультуры и спорта;	- организация взаимодействия с учреждениями физкультуры и спорта; - информирование родителей и педагогов о перечне доступных для участия дошкольников

Показатели оценивания	Критерий оценивания	Дефициты	Управленческие действия/ решения
	родителями по ЗОЖ, наличие победителей	- отсутствие опыта участия детей в сдаче ГТО	спортивных мероприятий, в том числе в сдаче ГТО
6.3. Условия организации питания воспитанников МБДОУ как основа физического развития	<ul style="list-style-type: none"> - наличие/отсутствие системного подхода в организации питания; - материально-техническое оснащение в соответствии с действующими требованиями; - корректность составления меню в соответствии с действующими требованиями; - учёт индивидуальных особенностей здоровья воспитанников при организации питания; - качество приготовления блюд; - организация взаимодействия с добросовестными поставщиками; - отсутствие предписаний со стороны надзорных органов 	<ul style="list-style-type: none"> - снижение контроля администрации за организацией питания в МБДОУ; - отсутствие возможности для учёта индивидуальных особенностей здоровья ребёнка при организации питания (диетическое меню, наличие специалиста для его составления); - отсутствие или нехватка финансирования на замену технологического оборудования 	<ul style="list-style-type: none"> - включение в план работы МБДОУ мероприятий по оснащению пищеблока современным технологическим оборудованием; - проведение родительского контроля за организацией питания в МДОУ; - организация сотрудничества с учреждениями здравоохранения и Роспотребнадзором по вопросу организации диетического меню в детском саду
7. НАПРАВЛЕНИЕ «ТВОРЧЕСТВО»			
7.1. Охват обучающихся дополнительным образованием	доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (достижение плановых годовых показателей), %	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие или нехватка ресурсов МДОУ для реализации программ дополнительного образования, в том числе материального-технического оснащения и педагогических кадров; - наличие конкуренции с учреждениями дополнительного образования 	<ul style="list-style-type: none"> - проведение мониторинга условий (материальных, информационно-технических, кадровых), ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования; - расширение перечня реализуемых программ дополнительного образования с учётом потребностей, индивидуальных возможностей обучающихся, интересов семьи и общества

Показатели оценивания	Критерий оценивания	Дефициты	Управленческие действия/ решения
<p>7.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-гуманитарное; - физкультурно-оздоровительное; - художественное; - естественно-научное; - техническое; - туристско-краеведческое 	<p>программы разработаны и реализуются/ не разработаны/ разработаны и не реализуются по 4-5 направленностям</p>	<ul style="list-style-type: none"> - узкий перечень дополнительных общеобразовательных программ по физкультурно-оздоровительному и техническому направлениям; - отсутствие реализуемых программ дополнительного образования по естественнонаучному и туристско-краеведческому направлениям 	<ul style="list-style-type: none"> - разработка программ дополнительного образования по техническому и естественнонаучному направлениям с учётом запросов семьи и общества; - обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.
		<p>отсутствие или нехватка материально-технических ресурсов МДОУ для реализации программ дополнительного образования по техническому и естественнонаучному направлению</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение деятельности по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов; - материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, приобретение специального оборудования для реализации дополнительного образования.
		<p>кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление профессиональной переподготовки по организации дополнительного образования детей; - привлечение молодых специалистов дополнительного образования, квалифицированных кадров из других организаций
<p>7.3. Участие обучающихся в конкурсах и фестивалях</p>	<p>охват обучающихся (%), участвующих в конкурсах и фестивалях, стабильная или положительная динамика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный уровень 	<p>низкий уровень информирования родителей (законных представителей) о возможностях участия в конкурсном движении</p>	<p>повышение уровня информирования родительской общественности о возможностях участия в конкурсах и фестивалях, вовлечение их в конкурсное движение разного уровня</p>

Показатели оценивания	Критерий оценивания	Дефициты	Управленческие действия/ решения
	- региональный уровень - всероссийский уровень		
7.4. Наличие среди обучающихся победителей и призёров различных смотров, конкурсов, фестивалей	наличие/ отсутствие победителей и (или) призёров смотров, конкурсов, фестивалей, - муниципальный уровень - региональный уровень - всероссийский уровень	- низкая мотивация части педагогов по участию воспитанников в конкурсах; - недостаточная компетентность части педагогов для эффективной подготовки конкурсантов	- привлечение успешных педагогов-победителей прошлых лет; - совершенствование системы поощрения педагогов по результативному сопровождению воспитанников в конкурсном движении
8. НАПРАВЛЕНИЕ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО»			
8.1. Система взаимодействия с родителями (законными представителями)	создана/ отсутствует система взаимодействия с родителями (законными представителями)	- потребительское отношение родителей (законных представителей) к детскому саду; - перенесение на МБДОУ ответственности за воспитание детей; - дефицит времени современных родителей	- развитие ответственного и осознанного родительства через использование разнообразных форм и современных технологий взаимодействия МБДОУ и семьи, в том числе, реализацию совместных мультимедиа проектов; - систематическое педагогическое просвещение родителей (законных представителей)
8.2. Осуществление взаимодействия с учреждениями социума на договорной основе	- наличие социальных партнёров/ проведение работы по привлечению социальных партнеров для образования детей дошкольного возраста; - системность взаимодействия с учреждениями социальной среды	- удалённость некоторых объектов социума; - риск преобладания формального подхода к планированию деятельности; - отсутствие мотивации к сотрудничеству у работников учреждений социума	- аудит социальных партнёров и образовательных потребностей родителей и педагогов; - заключение договорных отношений и расширение перечня совместно проводимых мероприятий

Результаты проблемно-ориентированного анализа

Направления	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учётом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Управление и развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Планирование деятельности МБДОУ с учётом современных требований и тенденций в сфере образования. - Осуществление инновационной деятельности в качестве муниципального ресурсного центра. - Обеспечение информационной открытости. 	<ul style="list-style-type: none"> - Профессиональное выгорание и перегруженность педагогических работников. - «Старение» кадров, отсутствие молодых квалифицированных педагогов. - Недостаточно ресурсов для осуществления инновационной деятельности на региональном уровне. 	<ul style="list-style-type: none"> - Поиск возможностей привлечения внебюджетных средств и инвестиций. - Формирование позитивного имиджа МБДОУ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Негативное влияние экономической ситуации, недостаточное финансирование. - Нехватка педагогических кадров.
Образование	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация Образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. - Применение эффективных образовательных технологий и воспитательных практик. - Высокая результативность образования воспитанников, подтвержденная педагогическим мониторингом и конкурсным движением. - Наличие опыта участия дошкольников в исследовательских проектах и проектах технической направленности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточный уровень мотивации участников образовательных отношений на обновление содержания образования в соответствии с приоритетами образовательной политики государства и запросами общества. - Недостаточное использование возможностей электронных образовательных ресурсов. - Отсутствие доступа к сети Интернет на нескольких группах. 	<ul style="list-style-type: none"> - Модернизация образовательных программ. - Создана база для внедрения цифровой образовательной среды (ЦОС). - Поддержка государством образовательных инициатив. - Участие педагогов в федеральных и региональных программах повышения квалификации, вебинарах. - Проведение внутренних конкурсов, фестивалей, проектных марафонов для всех участников образовательных отношений. 	<ul style="list-style-type: none"> - Уход на пенсию опытных педагогов, недостаток молодых перспективных педагогических кадров. - Несоответствие уровня профессиональной подготовки педагогов и необходимой компетентностью для работы в инновационном режиме. - Сокращение числа воспитанников.
Кадровый потенциал	<ul style="list-style-type: none"> - Стабильность коллектива. Большинство работников 	<ul style="list-style-type: none"> - «Старение» кадров, отсутствие молодых 	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение профессиональной 	<ul style="list-style-type: none"> - Снижение мотивации и эффективности работы

Направления	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учётом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
	<p>трудятся продолжительное время.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 64% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, подтверждая высокий профессиональный уровень. - У 57% сотрудников стаж педагогической деятельности превышает 20 лет, что способствует сохранению традиций. - Возможность прохождения курсовой подготовки в очной, заочной и дистанционной формах. 	<p>квалифицированных педагогов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Недостаточные навыки использования информационных технологий. - Снижение притока молодых педагогов. - Риск эмоционального выгорания. - Высокая рабочая нагрузка <p>Большинство педагогов работают на 1,5 ставки.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие педагогических опытов, обобщённых на муниципальном и региональном уровнях. 	<p>компетентности педагогов через использование разнообразных форм методического сопровождения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использование дистанционных форматов курсовой подготовки и переподготовки кадров. - Выделение наиболее перспективных сотрудников, их дальнейшее профессиональное обучение для подготовки высококвалифицированного управленческого звена. - Развитие системы наставничества для начинающих педагогов. 	<p>педагогов по причине профессионального выгорания из-за рабочей перегруженности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Опасность устаревания образовательных технологий и методик. - Сокращение числа сотрудников по возрастному признаку. - Финансовое ограничение.
Безопасность	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение требований пожарной и террористической безопасности, санитарно-эпидемиологических норм и требований к помещениям и территории МБДОУ. - Оснащение необходимым оборудованием и техническими средствами защиты (система видеонаблюдения, автоматическая пожарная сигнализация). - Размещение документов и 	<ul style="list-style-type: none"> - Имеются старые окна на группах и в музыкально-физкультурном зале здания 2 (ул. Островского, 55). - Наружные пожарные лестницы не соответствуют современным требованиям пожарной безопасности. - Предписание Роспотребнадзора по замене асфальтированного покрытия на территории здания 2 (ул. Островского, 55). 	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование компетенций. - Развитие инфраструктуры. - Обновление техники охраны здоровья и безопасности. - Государственная поддержка мер безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Нарушение правил безопасности. - Технические проблемы оборудования. - Недостаточность финансирования. - Растущие требования законодательства.

Направления	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учётом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
	профилактической пропаганды на тематических информационных стендах по обеспечению безопасности.	- Недостаточность финансирования.		
Комфортность	- Создано необходимое материально-техническое оснащение помещений для эффективного функционирования МБДОУ. - 98% родителей удовлетворены комфортностью помещений.	- Частичное создание условий «доступной среды» для людей с ОВЗ и инвалидов. - Отсутствие комфортной зоны отдыха/ожидания и кулера с водой для посетителей. - Недостаточное оборудование территории МБДОУ современным физкультурно-игровым оборудованием. - Большие физические и психологические нагрузки на педагогов по причине нехватки кадров. - Ограниченные материальные ресурсы.	- Создание в полном объёме «доступной среды» для людей с ОВЗ и инвалидов (посетителей, воспитанников). - Оборудование комфортной зоны отдыха/ожидания и кулера с водой для посетителей. - Инвестиции в благоустройство помещений и территории МБДОУ. - Разработка и реализация программы/цикла мероприятий по профилактике профессионального выгорания педагогов.	- Изношенность здания и оборудования. - Ограниченные материальные ресурсы. - Нехватка специализированного персонала.
Здоровье	- Созданы условия для организации физкультурно-оздоровительной работы на регулярной основе. - Наличие системного подхода в организации питания (сбалансированное меню, соблюдения технологии приготовления блюд, использование качественных продуктов).	- Нелицензированный медицинский кабинет. - Отсутствие медицинского персонала в штате МБДОУ. - Имеется предписание Роспотребнадзора. - Отказ части родителей (законных представителей) воспитанников от профилактических прививок и вакцинации против гриппа.	- Популяризация здорового образа жизни среди участников образовательных отношений. - Участие воспитанников в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе с родителями), сдаче норм ГТО. - Партнёрское взаимодействие с учреждениями физкультуры и спорта.	- Возможность эпидемических вспышек и увеличения заболеваемости среди воспитанников. - Недостаточный уровень посещаемости воспитанниками. - Отсутствие квалифицированных кадров для реализации программ дополнительного образования

Направления	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учётом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
	<ul style="list-style-type: none"> - Проводятся регулярные медицинские осмотры специалистами здравоохранения. 	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие опыта участия детей в сдаче норм ГТО. 	<ul style="list-style-type: none"> - Организация сотрудничества с учреждениями здравоохранения и Роспотребнадзора по организации диетического меню (при необходимости). - Реализация программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности. 	<ul style="list-style-type: none"> физкультурно-спортивной направленности.
Творчество	<ul style="list-style-type: none"> - Реализуются 6 дополнительных общеобразовательных программ. - Более 65% воспитанников охвачены дополнительным образованием. - Активное участие воспитанников в конкурсах и фестивалях муниципального и регионального уровней. Наличие победителей и призёров. 	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие дополнительного образования технической и естественнонаучной направленности. - Нехватка высококвалифицированных педагогов дополнительного образования. 	<ul style="list-style-type: none"> - Привлечение высококвалифицированных специалистов по дополнительному образованию физкультурно-спортивной, технической и естественнонаучной направленностей через взаимодействие с другими учреждениями города. - Организация фестивалей и конкурсов для всех участников образовательного процесса. 	<ul style="list-style-type: none"> - Нехватка ресурсов для расширения перечня дополнительных общеобразовательных программ. - Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию.
Социальное партнёрство	<ul style="list-style-type: none"> - Создана система взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. - Высокий уровень удовлетворенности родителей качеством образования (98%). - Осуществляется взаимодействие с 	<ul style="list-style-type: none"> - Нехватка ресурсов для организации совместных проектов. 	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие сотрудничества с новыми социальными партнёрами. - Реализация совместных проектов с организациями и семьями воспитанников. - Организация сетевого сотрудничества с образовательными организациями и 	<ul style="list-style-type: none"> - Низкая мотивированность части педагогов к активному социальному партнёрству. - Недостаточная вовлечённость родителей и общественности в образовательную деятельность МБДОУ.

Направления	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учётом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
	учреждениями социума на договорной основе.		учреждениями культуры по патриотическому воспитанию дошкольников. - Привлечение внешних специалистов для участия в образовательной деятельности МБДОУ.	

4. Концепция Программы развития

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 51 (МБДОУ № 51) ориентирована на создание оптимальных условий, способствующих повышению качества дошкольного образования в рамках выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

Основанием данной программы стали результаты проблемно-ориентированного анализа текущего состояния и результатов самодиагностики, позволившей выявить ключевые недостатки, нуждающиеся в устранении для успешного достижения стратегических целей дошкольного учреждения.

Актуальность концепции определяется необходимостью следующих направлений:

- Инновационное развитие системы дошкольного образования, внедрение современных педагогических подходов и технологий;
- Обеспечение перехода от традиционных методов работы к созданию современной образовательной среды, имеющей субъектную ориентированность;
- Создание атмосферы доверия и сотрудничества между всеми участниками образовательных отношений.

Основные принципы Программы развития:

- Принцип ориентации на ребёнка – обеспечение всестороннего развития каждого воспитанника с учётом возрастных особенностей, индивидуальных потребностей и возможностей.
- Принцип партнёрской позиции: активное вовлечение сотрудников, родителей детей, социальных партнёров и самих воспитанников в процессы преобразований и управления изменениями.
- Принцип интеграции традиций и инноваций – сочетание инновационных подходов и проверенных временем педагогических методов, базирующихся на традиционных нравственных и социокультурных ценностях русского народа.
- Принцип системности – последовательная организация действий по различным направлениям деятельности с целью устранения выявленных дефицитов и недостатков.

Миссия МБДОУ № 51 «Росточек» – «Смотрим в будущее, сохраняя традиции»

Создание оптимальных условий для разностороннего развития и успешной социализации детей в процессе сотрудничества всех участников образовательных отношений, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма на базе традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей российского народа.

5. Приоритетные направления Программы развития.

Для успешной реализации миссии и обеспечения ключевых показателей Программы развития планируется реализовать несколько проектов, охватывающих разные аспекты функционирования МБДОУ № 51.

Направление	Проект	Цель	Задачи
Управление и развитие	«Качество + инновации»	Повышение эффективности управления МБДОУ в режиме инновационного развития, качества методического сопровождения профессионального развития педагогических кадров в соответствии с современными требованиями и тенденциями в сфере образования.	<ul style="list-style-type: none"> - Оптимизация нормативной базы МБДОУ в соответствии с действующим законодательством и правовыми актами. - Создание условий для инновационной деятельности, внедрения современных образовательных программ и технологий в практику работы МБДОУ. - Создание информационного пространства, обеспечивающего развитие профессиональной компетентности педагогов в вопросах развития и воспитания детей. - Совершенствование материально-технической базы и создание образовательной инфраструктуры, отвечающей современным требованиям дошкольного образования.
Кадровый потенциал			
Безопасность	«Комфортная и безопасная среда»	Формирование оптимально комфортной и безопасной среды для всех участников образовательных отношений и посетителей МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - Модернизация материально-технических условий для обеспечения безопасного и комфортного пребывания в МБДОУ. - Создание условий «доступной среды» для людей с ОВЗ и инвалидов. - Организация психолого-педагогической поддержки и помощи целевым группам воспитанников и педагогам.
Комфортность			
Здоровье	«Здоровые «росточки»»	Создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, приобщения к физической культуре и здоровому образу жизни.	<ul style="list-style-type: none"> - Системная организация на базе МБДОУ медицинского обслуживания воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья. - Развитие инфраструктуры для здоровьесбережения детей и организации физкультурно-образовательной деятельности. - Популяризация физической культуры и здорового образа жизни среди участников образовательных отношений.

			<ul style="list-style-type: none"> - Активное вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в физкультурно-оздоровительную деятельность МБДОУ. - Участие воспитанников в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе с родителями). - Оптимизация условий организации питания воспитанников МБДОУ как основы физического развития.
Образование	«Растим патриотов»	Формирование начал патриотизма и гражданской позиции личности на основе отечественных духовно-нравственных ценностей и традиций.	<ul style="list-style-type: none"> - Плановая организация деятельности муниципального ресурсного центра по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. - Совершенствование образовательной среды МБДОУ. - Оптимизация взаимодействия с ключевыми социальными партнёрами по патриотическому воспитанию дошкольников.
Творчество	«Крылья творчества»	Создание благоприятных условий для творческого самовыражения и самореализации воспитанников, развитие творческого потенциала всех участников образовательных отношений	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование позитивной установки к творчеству и мотивирование личностного самовыражения участников образовательного процесса. - Повышение вариативности дополнительного образования дошкольников, способствующего детской самореализации в разных видах деятельности. - Сотрудничество педагогов дошкольного и дополнительного образования МБДОУ.
Социальное партнёрство	«Сотрудничество»	Создание единого образовательного пространства «детский сад – семья – учреждения социума» через совершенствование механизмов и форм социального партнёрства, способствующего позитивной социализации дошкольников и повышению качества образования.	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие ответственного и осознанного родительства через использование современных форм и педагогических технологий просвещения родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей. - Активное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность и управление МБДОУ. - Осуществление взаимодействия с учреждениями социума на договорной основе. - Поиск форм эффективного взаимодействия МБДОУ с ключевыми социальными партнёрами по вопросам образования, оздоровления детей, а также нравственно-патриотического воспитания, развития творчества и поддержки детской инициативы. - Сотрудничество педагогов дошкольного и дополнительного образования МБДОУ.

Содержание деятельности по реализации проектов

1. Проект «Качество + инновации»

Задачи	Мероприятия/контрольные события	Ответственный исполнитель	Срок/период
Оптимизация нормативной базы МБДОУ в соответствии с действующим законодательством и правовыми актами.	Актуализация локальных актов, регламентирующих управленческую и методическую деятельность	Заведующий Зам.зав. по АХР	По необходимости
	Инициирование открытия на базе МБДОУ инновационной площадки регионального/федерального уровней.	Заведующий	2027 г.
Создание условий для инновационной деятельности, внедрения современных образовательных программ и технологий в практику работы МБДОУ.	Участие педагогов в деятельности инновационной площадки на базе МБДОУ	Старший воспитатель Воспитатели, специалисты	2027-2030 г.г.
	Участие педагогов в методической работе МДОУ, в том числе в деятельности муниципального ресурсного центра; на уровне города и региона.		2026-2030 г.г.
	Транслирование эффективных образовательных практик и технологий в образовательном сообществе.		
	Участие педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня.		
Создание информационного пространства, обеспечивающего развитие профессиональной компетентности педагогов в вопросах развития и воспитания детей.	Обеспечение непрерывного образования педагогов: самообразование, курсы повышения квалификации, дистанционные вебинары	Старший воспитатель Воспитатели, специалисты	2026-2030 г.г.
	Публикация лучших образовательных и воспитательных практик МБДОУ в методических сборниках регионального и федерального уровня.		
	Обобщение передового педагогического опыта на разных уровнях.		
	Использование «Сферум» и мессенджера МАХ в качестве площадки для информирования и обмена опытом педагогов.		
Совершенствование материально-технической базы и создание образовательной инфраструктуры, отвечающей современным требованиям дошкольного образования.	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение ремонтных работ (ремонт групп, уличного оборудования). - Закупка современного уличного оборудования. - Приобретение игрушек, учебно-методических пособий. - Приобретение и установка мультимедийного оборудования на группы № 9,11. - Обновление детской мебели. - Приобретение костюмов, декораций. 	Заведующий Зам. зав. по АХР	2026-2030 г.г.

Риски:

- Трудности принятия педагогами нововведений.
- Недостаточное финансирование.
- Отсутствие систематического подхода к обучению и подготовке кадров.
- Несоответствие внедряемых методик нормативным требованиям законодательства.

Ресурсы:

- Финансовые средства для закупки нового оборудования, программного обеспечения, обучения педагогов для инновационной деятельности.
- Квалифицированный персонал.
- Информационно-коммуникационное пространство, доступ к специализированным ресурсам, интернет-платформам, базам данных научных публикаций и программ обучения.

2. Проект «Комфортная и безопасная среда»

Задачи	Мероприятия/контрольные события	Ответственный исполнитель	Срок/период
Модернизация материально-технических условий для обеспечения безопасного и комфортного пребывания в МБДОУ	Замена устаревших конструкций окон, дверей и полов.	Заведующий Зам. зав. по АХР	2026-2030 г.г.
	Выполнение Предписаний надзорных органов: - монтаж наружных пожарных лестниц в соответствии с требованиями пожарной безопасности, - замена асфальтированного покрытия на территории здания 2 (ул. Островского, 55).		2026 г. При наличии финансовых средств
	Монтаж приточной вентиляции в здании №1 (ул. Урожайная, 18).		2027 г.
	Оборудование комфортной зоны отдыха/ожидания и установка кулера с водой для посетителей.		2026 г.
	Замена каналообразующего оборудования «Стрелец-Мониторинг» в обоих зданиях.		2026 г.
	Благоустройство помещений и территории МБДОУ: - ремонт групп № 1,3,7,11; - закупка и монтаж физкультурно-игрового оборудования на прогулочных участках, - оснащение зон расположения детских колясок и велосипедов в обоих зданиях; - ямочный ремонт асфальтированного покрытия на территории здания №1 (ул. Урожайная, 18);		2026-2030 г.г. 2026-2030 г.г.
			2026 г. 2027 г.

	Анализ соответствия РППС ФГОС ДО (составление чек-листов соответствия, выявление дефицитов) Оформление в группах «уголков уединения»	Старший воспитатель Воспитатели	Ежегодно 2026 г.
Создание условий «доступной среды» для людей с ОВЗ и инвалидов	- Оборудование входных групп поручнями, откидными пандусами, - Дублирование звуковой и зрительной информации, надписей, текстовой и графической информации шрифтом Брайля.	Заведующий Зам. зав. по АХР	2026-2028 г.г.
Организация психолого-педагогической поддержки и помощи целевым группам воспитанников, педагогам	Разработка и реализация цикла мероприятий по профилактике профессионального выгорания педагогов.	Педагог-психолог	Постоянно
	Организация мероприятий по созданию психологического комфорта и сплочению коллектива: совместные посещения культурных мероприятий, экскурсии, коллективные поездки, поздравление с юбилейными датами.	Музыкальный руководитель	Несколько раз в год

Риски:

- Недостаточность финансовых средств для модернизации материально-технической базы МБДОУ.
- Износ существующего оборудования и интерьеров вследствие длительного периода эксплуатации.
- Трудности адаптации педагогического состава к нововведениям.
- Кадровый дефицит, фактическое отсутствие педагога-психолога.

Ресурсы:

- Финансовые средства из местного бюджета и федерального фонда.
- Кадровые ресурсы: сотрудники детского сада, приглашенные эксперты, родители воспитанников.
- Материальные ресурсы: здания, мебель, пособия, компьютеры, игрушки.
- Информационные ресурсы: нормативные документы, рекомендации экспертов, методики диагностики и коррекции.
- Привлечение инвесторов и партнёрских организаций.

3. Проект «Здоровые «Росточки»»

Задачи	Мероприятия/контрольные события	Ответственный исполнитель	Срок/период
Системная организация на базе МБДОУ медицинского обслуживания воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Мониторинг и закупка недостающего медицинского оборудования для подготовки медицинского кабинета к лицензированию.	Заведующий Зам. зав. по АХР	2026 г.
	Проведение лицензирования медицинского кабинета.	Заведующий	2027 г.
	Медицинское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста на базе МБДОУ: вакцинация, осмотры специалистами, забор анализов и т.д.	Медицинские работники	По плану учреждений здравоохранения

Развитие инфраструктуры для здоровьесбережения детей и организации физкультурно-образовательной деятельности	Доработка и реализация авторского образовательного модуля «Здоровые «Росточки»»	Старший воспитатель	2026 г.
	Реализация программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.	Заведующий	2026-2030 г.г.
	Организация взаимодействия с учреждениями физкультуры и спорта: экскурсии, участие в эстафетах, пробные занятия в секциях, мастер-класс от тренера	Старший воспитатель Инструктор по физич.культуре	2026-2030 г.г.
	Проведение аудита материально-технической базы для занятий физической культурой.	Заведующий Зам. зав. по АХР	Апрель 2026 г.
	Закупка: - спортивного и физкультурного инвентаря (резиновые мячи, скакалки, самокаты, бадминтон, городки и др.); - колец и мячиков для игрового самомассажа, - ортопедических дорожек для профилактики плоскостопия	Зам. зав. по АХР	2026-2030 г.г.
	Оснащение физкультурных площадок и прогулочных участков физкультурно-игровым оборудованием.	Зам. зав. по АХР	2026-2030 г.г.
Популяризация физической культуры и здорового образа жизни среди участников образовательных отношений	Педагогическое просвещение родителей: родительские собрания «Здоровье в приоритете», «Быть здоровым – наше право», выпуск газеты «Здоровячок» и т.д.	Старший воспитатель	По годовому плану
	Создание медиа-материалов (информационные листы, видеоролики, презентации позитивного семейного опыта приобщения детей к ЗОЖ, спортивных достижений воспитанников), публикация их на официальном сайте и в госпаблике МБДОУ.	Старший воспитатель Воспитатели	2026-2030 г.г.
	Фотовыставка «Активные выходные всей семьёй»	Воспитатели	2026 г.
	Конкурс семейных видеороликов «С физкультурой дружу я, как и вся моя семья!».	Старший воспитатель	2027 г.
	Выставки совместного детско-родительского творчества «Что полезно и вредно для здоровья», «Мы здоровью скажем «ДА!».	Старший воспитатель	2027 г. 2028 г.
Активное вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в физкультурно-оздоровительную деятельность МБДОУ	«Гость группы» по темам «Разговор о правильном питании», «Профессия – тренер», «Папа – сила!», «Школа мяча» и т.д.	Воспитатели Инструктор по физич.культуре	В течение учебного года
	Акция «Зарядка с мамой/папой».	Инструктор по физич.культуре	В течение учебного года

	Совместные физкультурно-игровые досуги «Зимние забавы», «Фестиваль подвижных игр»	Инструктор по физич.культуре	Январь Май
Участие воспитанников в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе с родителями)	- городской культурно-спортивный праздник «Малышок», - городские соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», - сдача норм ГТО	Инструктор по физич.культуре	Ежегодно апрель май
Оптимизация условий организации питания воспитанников МБДОУ как основы физического развития	Оснащение пищеблока современным технологическим оборудованием: - картофелечистка, - протирочно-резательная машина, - холодильник для хранения овощей, - жарочный шкаф	Заведующий Зам. зав. по АХР	2026 г. 2027 г. 2028 г. 2029 г.
	Привлечение родительской общественности к контролю за организацией питания в МДОУ	Заведующий	По плану внутрисадового контроля
	Организация сотрудничества с учреждениями здравоохранения и Роспотребнадзора по разработке и организации диетического меню в МБДОУ.	Ведущий специалист по охране здоровья	По мере необходимости

Риски:

- Низкий уровень заинтересованности родителей в приобщении к здоровому образу жизни.
- Нехватка профессиональных кадров с высокой квалификацией в области охраны здоровья и здоровьесбережения.
- Недостаточное финансирование на проведение специализированных мероприятий и закупку оборудования.

Ресурсы:

- Наличие материально-технической базы для физкультурно-образовательной деятельности.
- Подготовленный персонал, обладающий знаниями и опытом в сфере охраны здоровья и педагогики.
- Заинтересованность родителей и участие семей в жизни детского сада.
- Финансовая помощь государственных органов власти и благотворителей.
- Наличие интернет-ресурсов для освещения достижений и продвижения идей проекта.

4. Проект «Растим патриотов»

Задачи	Мероприятия/контрольные события	Ответственный исполнитель	Срок/период
Планомерная организация деятельности муниципального	Актуализация нормативной базы по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения	Заведующий Старший	Ежегодно

ресурсного центра по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.	Информационная и методическая поддержка педагогов МДОУ г.Коврова	воспитатель	
	Транслирование и популяризация эффективных образовательных практик патриотического воспитания в образовательном сообществе.		
	Разработка городских игр-викторин		
Совершенствование образовательной среды МБДОУ.	Методическое сопровождение педагогов МБДОУ в поиске и реализации эффективных методов и технологий гражданско-патриотического воспитания.	Старший воспитатель	Постоянно
	Реализация технологии «Говорящая среда» по организации развивающей предметно-пространственной среды групповых патриотических центров и музея МБДОУ.		2026-2030 г.г.
	Разработка методических и дидактических ресурсов по реализации муниципальной образовательной программы «Детство на берегу Клязьмы, или зайцы Коська и Мотя приглашают в гости».		2026-2030 г.г.
	Обобщение педагогического опыта «Реализация технологии познавательного семейного досуга «Городские пешие прогулки с интересом»».		2026 г.
Оптимизация взаимодействия с ключевыми социальными партнёрами по патриотическому воспитанию дошкольников.	Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность: - участие в играх-викторинах, семейном музыкально-литературном фестивале «Салют Победы», патриотических праздниках (День Победы, День защитников Отечества, День России и др.), - участие в проектной деятельности «Ковров – город воинской славы», «Улица, где я живу», «Ремёсла Владимирского края» и др. - реализация технологии познавательного семейного досуга «Городские пешие прогулки с интересом».	Старший воспитатель	Ежегодно
	Организация сетевого сотрудничества с образовательными организациями и учреждениями культуры: МБОУ СОШ № 11, Ковровским историко-мемориальным музеем, детской библиотекой № 11 ЦБС.		
	Развитие информационного пространства: страница Ресурсного центра на официальном сайте МБДОУ № 51, госпаблик, мессенджер МАХ, информационные стенды.		Постоянно

Риски:

- Отсутствие заинтересованности родителей в патриотическом воспитании детей.
- Снижение мотивации педагогов к инновационной деятельности.
- Организационные сложности, связанные с обеспечением согласованности действий участников проекта.
- Недостаточное финансирование для оснащения музея.

Ресурсы:

- Квалифицированные кадры, обладающие знаниями и опытом гражданско-патриотического воспитания детей.
- Наличие дидактических и методических ресурсов.
- Финансовые средства от приносящей доход деятельности.

5. Проект «Крылья творчества»

Задачи	Мероприятия/контрольные события	Ответственный исполнитель	Срок/период
Формирование позитивной установки к творчеству и мотивирование личностного самовыражения участников образовательных отношений	Участие воспитанников в выставках художественного творчества, конкурсах чтецов, творческих фестивалях, познавательных конкурсах и проектах разного уровня. «Театральный фестиваль» ко Дню театра.	Старший воспитатель Воспитатели	Ежегодно Март
	Участие родителей (законных представителей) воспитанников в творческих мероприятиях и проектах детского сада: - групповые конкурсы/выставки художественного творчества «Осенние фантазии», «Зимняя сказка», «Парад снеговиков» и т.п., - творческие выставки «Мамины руки не знают скуки», «Это сделано руками наших пап», - фестиваль семейных проектов «Ярмарка талантов», - семейный музыкально-литературный фестиваль «Салют Победы»	Старший воспитатель Воспитатели	Ежегодно В течение учебного года Ноябрь Февраль Ноябрь Апрель
	Вовлечение родителей в конкурсы и фестивали муниципального и регионального уровней	Старший воспитатель Воспитатели	Ежегодно
	Интеграция творческих подходов во все аспекты обучения и воспитания дошкольников.	Старший воспитатель Воспитатели	Постоянно
Повышение вариативности дополнительного образования	Мониторинг дополнительных образовательных потребностей воспитанников и запросов семьи.	Старший воспитатель	Ежегодно август

дошкольников, способствующего детской самореализации в разных видах деятельности	Анкетирование родителей (законных представителей) для изучения удовлетворённости спектром и качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг.	Старший воспитатель	Ежегодно май
	Разработка программ дополнительного образования по техническому и естественнонаучному направлениям	Педагоги дополнительного образования	Ежегодно
	Проведение аудита ресурсов (материально-технических, кадровых) для организации качественного дополнительного образования в МБДОУ.	Заведующий Зам. зав. по АХР	Апрель 2026 г.
	Обеспечение необходимым оборудованием для реализации дополнительного образования разной направленности	Заведующий Зам. зав. по АХР	Постоянно
	Устранение кадрового дефицита за счёт привлечения квалифицированных специалистов из других организаций и профессиональной переподготовки сотрудников МБДОУ.	Заведующий	Постоянно
Сотрудничество педагогов дошкольного и дополнительного образования МБДОУ	Организация совместных мероприятий, демонстрация умений обучающихся: выставки художественного творчества, выступления на праздниках, соревнования.	Старший воспитатель Педагоги дополнительного образования	В течение учебного года
	Совместная подготовка к городским, региональным, всероссийским конкурсам, фестивалям.		В течение учебного года

Риски:

- Сложности мотивирования отдельных педагогов к активному вовлечению в реализацию проекта.
- Недостаточное финансирование необходимых ресурсов.
- Кадровый дефицит педагогов дополнительного образования.
- Организационные сложности, связанные с обеспечением согласованности действий участников проекта.

Ресурсы:

- Материально-технические ресурсы: мебель, учебные пособия, специальные инструменты и расходные материалы для занятий допобразования.
- Профессиональные кадры.
- Информационные ресурсы: методические рекомендации, сборники сценариев, видео- и аудиоматериалы.

6. Проект «Сотрудничество»

Задачи	Мероприятия/контрольные события	Ответственный исполнитель	Срок/период
Развитие ответственного и осознанного родительства через использование	- Родительские собрания в интерактивной форме. - Мастер-классы, тренинги.	Старший воспитатель	Постоянно

современных форм и педагогических технологий просвещения родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей	<ul style="list-style-type: none"> - Консультации педагогов, специалистов. - Наглядно-просветительская информация (тематические стенды, информационные листы, памятки, буклеты, папки-передвижки). - Использование информационных технологий – размещение просветительского контента в разделе «Родителям» на официальном сайте и в госпаблике МБДОУ. - Открытые показы занятий и совместной образовательной деятельности. 	Воспитатели, специалисты	
Активное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность и управление МБДОУ	Участие родителей (законных представителей) в работе коллегиальных органов МБДОУ	Заведующий	Постоянно
	Посильное участие в создании и преобразовании развивающей предметно-пространственной среды в группах, на территории МБДОУ	Зам. зав. по АХР	По мере необходимости
Осуществление взаимодействия с учреждениями социума на договорной основе	Проведение переговоров с учреждениями социума о сотрудничестве. Заключение договоров и утверждение планов взаимодействия.	Заведующий Старший воспитатель	По окончании сроков договора Август, ежегодно
	Реализация планов взаимодействия, проведение мероприятий.	Старший воспитатель	Постоянно
Поиск форм эффективного взаимодействия МБДОУ с ключевыми социальными партнёрами по вопросам образования, оздоровления детей, а также нравственно-патриотического воспитания, развития творчества и поддержки детской инициативы.	Вовлечение социальных партнёров в образовательную деятельность с воспитанниками МБДОУ в рамках основного дошкольного и дополнительного образования	Старший воспитатель	Постоянно
	Обмен опытом между педагогами МБДОУ и педагогами учреждений социума.	Старший воспитатель	Постоянно
Сотрудничество педагогов дошкольного и дополнительного образования МБДОУ.	Организация совместных мероприятий, демонстрация умений обучающихся: выставки художественного творчества, выступления на праздниках, соревнования.	Старший воспитатель Педагоги	В течение учебного года
	Совместная подготовка к городским, региональным, всероссийским конкурсам, фестивалям.	дополнительного образования	В течение учебного года

Риски:

- Недостаточная мотивация социальных партнёров к активной работе над проектом.
- Сложности организационного характера вследствие несогласованности планов и действий всех заинтересованных лиц.

Резервы:

- Квалифицированные профессиональные кадры: педагоги, спортсмены, библиотекари, музейные работники.
- Материалы и техническое оснащение: современные учебно-методические комплексы, спортивный инвентарь, технические средства обучения.
- Организационно-административная поддержка руководителей социальных партнёров.

6. Механизмы реализации Программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Нормативно-правовые документы, определяющие условия и процедуры реализации программы: - федерального уровня; - региональные и муниципальные правовые акты; - локальные акты, приказы МБДОУ; - Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 51	Разработаны ЛНА, регламентирующие работу МБДОУ по разным направлениям	официальный сайт, система «Образование», платформа «Аktion» и опыт передовых дошкольных учреждений позволит обеспечить разработку качественных и юридически грамотных локальных нормативных актов	- работа административной команды МБДОУ. - официальные источники публикаций нормативных актов: https://edu.gov.ru/
2. Материально-техническое обеспечение	Материально-техническая база учреждения	Оснащенность: - группы – 85%; - музыкально-физкультурный зал – 90%; -мультимедийное оборудование – 80%	- физкультурно-игровое оборудование; - дидактические пособия и методические материалы; - мультимедийное оборудование.	Бюджетные и внебюджетные средства
3. Кадровые ресурсы	Администрация, педагогический состав	Общее количество работников – 37 чел. (укомплектованность – 80%);	- воспитатели – 4 чел. - педагог-психолог – 1 чел. - учитель-логопед – 1 чел.	- совмещение внутреннее и внешнее; - участие в ярмарке вакансий

		Количество педагогических работников – 14 чел. (укомплектованность – 73%)		
4. Финансовые ресурсы	- средства федерального, регионального, муниципального бюджета; - внебюджетные средства за счёт приносящей доход деятельности	Согласно плану ФХД Бюджетное финансирование не покрывает полностью финансовые нужды МБДОУ	Бюджетное финансирование на осуществление уставной деятельности	- деятельность, приносящая доход; - добровольные пожертвования; - субсидии на выполнение муниципального задания

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

Задача	Описание результата	Количественные показатели
1. Повышение эффективности управления МБДОУ в режиме инновационного развития, качества методического сопровождения профессионального развития педагогических кадров в соответствии с современными требованиями и тенденциями в сфере образования через реализацию управленческого проекта «Качество + инновации».	<ul style="list-style-type: none"> - Оптимизация нормативной базы МБДОУ в соответствии с действующим законодательством и правовыми актами. - Создание условий для инновационной деятельности, внедрения современных образовательных программ и технологий в практику работы МБДОУ. - Создание информационного пространства, обеспечивающего развитие профессиональной компетентности педагогов в вопросах развития и воспитания детей. - Совершенствование материально-технической базы и создание образовательной инфраструктуры, отвечающей современным требованиям дошкольного образования. - Проведение ремонтных работ, закупка современного оборудования, оснащение групп интерактивными средствами 	<ul style="list-style-type: none"> - Разработаны актуальные локальные акты, регламентирующие управленческую и методическую деятельность. - Открытие на базе МБДОУ инновационной площадки федерального уровня. - Участие 100% педагогов в методической работе МДОУ, в том числе в деятельности муниципального ресурсного центра; на уровне города и региона. - Участие 70% педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня. - 100% педагогов осуществляют непрерывное образование: самообразование, курсы повышения квалификации, дистанционные вебинары. - Обобщены педагогические опыты: 4 на муниципальном уровне, 2 на региональном уровне. - Ежегодные публикации в методических сборниках муниципального, регионального и федерального уровней. - Регулярное использование «Сферум» и мессенджера МАХ в качестве площадки для информирования и обмена опытом педагогов.

	<p>обучения, приобретение новых учебных пособий и игрушек.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание единой платформы обмена опытом между сотрудниками, проведение регулярных семинаров и тренингов, посвященных актуальным вопросам модернизации дошкольного образования. - Активизация связей с родителями, привлечение их внимания к успешным примерам реализации инновационных проектов. 	<ul style="list-style-type: none"> - В госаблике МДОУ размещается не менее 3-х постов в неделю. - Повышен уровень вовлечённости родителей в исследовательские проекты, выставки, фестивали до 20%. - Проведены ремонтные работы на группах №1,4,7,11. - Установлено современное физкультурно-игровое оборудование на прогулочных участках. - Ежегодно приобретаются игрушки, учебно-методические и дидактические пособия. - Приобретено и установлено мультимедийное оборудование на группах № 9,11.
<p>2. Формирование оптимально комфортной и безопасной среды для всех участников образовательных отношений и посетителей МБДОУ через реализацию управленческого проекта «Комфортная и безопасная среда»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Модернизация материально-технических условий для обеспечения безопасного и комфортного пребывания в МБДОУ. - Посильное участие родителей и работников МБДОУ в ремонте мебели, покраске стен, замене устаревших элементов интерьера. - Привлечение спонсоров для поставки стройматериалов, оборудования и услуг по льготным ценам. - Построение партнёрства между семьями воспитанников и администрацией детского сада для совместного решения инфраструктурных вопросов. - Создание условий «доступной среды» для людей с ОВЗ и инвалидов. 	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение Предписаний надзорных органов. - Замена каналобразующего оборудования «Стрелец-Мониторинг» в обоих зданиях. - Закупка и монтаж уличного физкультурно-игрового оборудования. - Ремонт групп № 1,3,7,11. - Замена оконных блоков и дверей в группах № 2,6,11, в музыкально-физкультурном зале здания 2. - Ремонт вентиляционной системы в здании 1 (ул. Урожайная, 18). - Оборудование зон расположения детских колясок и велосипедов в обоих зданиях. - Оформление в группах «уголков уединения». - Использование модульных конструкций и мобильных ширм для трансформации пространства. - Разработка и реализация цикла мероприятий по профилактике профессионального выгорания.
<p>3. Создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, приобщения к физической культуре и здоровому образу жизни через реализацию управленческого</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Системная организация на базе МБДОУ медицинского обслуживания воспитанников. - Развитие инфраструктуры для здоровьесбережения детей и организации физкультурно-образовательной 	<ul style="list-style-type: none"> - Проведено лицензирование медицинского кабинета. - Увеличение посещаемости воспитанниками до 78%. - Уровень заболеваемости ниже среднего по муниципальному образованию. - Отсутствие детей с низким уровнем физической подготовленности.

<p>проекта «Здоровые «росточки»»</p>	<p>деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Популяризация физической культуры и здорового образа жизни среди участников образовательных отношений - Активное вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в физкультурно-оздоровительную деятельность МБДОУ. - Участие воспитанников в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе с родителями). - Оптимизация условий организации питания воспитанников. 	<ul style="list-style-type: none"> - Обновлено развивающая среда физкультурного зала и физкультурных площадок на территории. - Реализация программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности. - Реализация на регулярной основе игровых здоровьесберегающих технологий. - Закуплено современное технологическое оборудование на пищеблок. - Увеличена доля участия воспитанников в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на 15%.
<p>4. Формирование начал патриотизма и гражданской позиции личности на основе отечественных духовно-нравственных ценностей и традиций в ходе реализации управленческого проекта «Растим патриотов»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Актуализация нормативной базы по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения. - Транслирование и популяризация эффективных образовательных практик патриотического воспитания в образовательном сообществе. - Разработка методических и дидактических ресурсов по реализации муниципальной образовательной программы «Детство на берегу Клязьмы, или зайцы Коська и Мотя приглашают в гости». - Организация сетевого сотрудничества с образовательными организациями и учреждениями культуры: 	<ul style="list-style-type: none"> - Ежегодно разрабатываются городские игры-викторины. - По плану работы МРЦ ежегодно проводятся городские методические мероприятия, выпускаются электронные сборники. - На 50% обновлено содержание развивающей предметно-пространственной среды групповых патриотических центров и музея МБДОУ с использованием технологии «Говорящая среда». - Обобщён педагогический опыт «Реализация технологии познавательного семейного досуга «Городские пешие прогулки с интересом»». - 25% родителей (законных представителей) воспитанников являются участниками «Городских пеших прогулок с интересом»».
<p>5. Создание благоприятных условий для творческого самовыражения и самореализации воспитанников, развитие творческого потенциала всех участников образовательных</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение профессиональной компетентности педагогических работников через внедрение современных образовательных технологий поддержки творческой инициативы. - Вариативность дополнительного 	<ul style="list-style-type: none"> - На 10% увеличена доля педагогов, прошедших обучение на курсах повышения квалификации по программам дополнительного профессионального развития, включающим обучение современным методикам работы с одаренными детьми и интеграцией разных форм художественно-эстетической деятельности.

<p>отношений через реализацию управленческого проекта «Крылья творчества»</p>	<p>образования дошкольников, способствующего детской самореализации в разных видах деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация мероприятий по повышению эффективности организации развивающей среды и созданию оптимальных условий для развития творческих способностей дошкольников. - Интеграция творческих подходов во все аспекты обучения и воспитания. - Формирование позитивной установки к творчеству, активное участие родителей (законных представителей) воспитанников в творческих мероприятиях и проектах детского сада. - Сотрудничество педагогов основного дошкольного и дополнительного образования 	<ul style="list-style-type: none"> - Разработаны и внедрены 2 дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучного и технического направлений. - Введены новые игровые практики, ориентированные на совместное творчество, сотрудничество и взаимодействие между воспитанниками разного возраста, детьми и родителями. - Создано пространство детской реализации в МБДОУ (выставки детских работ, в том числе персональные, участие в оформлении групп к праздникам). - Ежегодно организуются конкурсы, творческие фестивали, позволяющие детям публично продемонстрировать свои таланты и достижения. - Функционируют детские творческие объединения (художественная студия). - На 10% увеличено число воспитанников – победителей и призёров различных смотров, конкурсов, фестивалей. - Удовлетворённость родителей условиями самореализации детей и качеством дополнительной образовательной деятельности составляет не менее 96%.
<p>6. Создание единого образовательного пространства «детский сад – семья – учреждения социума» через совершенствование механизмов и форм социального партнёрства, способствующего позитивной социализации дошкольников и повышению качества образования в ходе реализации управленческого проекта «Сотрудничество»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие ответственного и осознанного родительства через использование современных форм и педагогических технологий просвещения родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей. - Активное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность и управление МБДОУ. - Создание развивающей среды, стимулирующей активное взаимодействие детей со взрослыми и сверстниками. - Сотрудничество педагогов дошкольного и дополнительного образования МБДОУ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Созданы устойчивые связи с социальными партнёрами, позволяющие организовать эффективную работу по развитию детей. Заключены договора на регулярное сотрудничество с МБОУ СОШ № 11, Центральной библиотечной системой, Ковровским историко-мемориальным музеем, ЦГБ. - Реализуются ежегодные планы взаимодействия с социальными партнёрами. - 70% родителей (законных представителей) принимают активное участие в образовательной деятельности. - Удовлетворённость родителей качеством взаимодействия с МБДОУ составляет не менее 98%.

8. Механизмы контроля реализации Программы развития

№ п/п	Направление	Достигнутые результаты	Отклонение от предполагаемых результатов и сроков их достижения	Причины отклонения	Планы по достижению ранее поставленных результатов
1	Управление и развитие				
2	Кадровый потенциал				
3	Образование				
4	Безопасность				
5	Комфортность				
6	Здоровье				
7	Творчество				
8	Социальное партнёрство				

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью 49
(сорок девять) страниц

Заведующий МБДОУ № 51

Е.Н. Коробкина

Е.Н. Коробкина

