

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 51**
601916, Владимирская область, г. Ковров, ул. Урожайная, д.18, тел. 8(49232)3-57-68

РАССМОТРЕН:

На заседании Совета МБДОУ № 51
Протокол от «14» марта 2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕН:

Приказом заведующего МБДОУ № 51
от «14» марта 2024 г. № 01-30/19

Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 51
за 2023 год

Ковров, 2024 г.

Содержание:

	<i>Название</i>	<i>Стр.</i>
1.	Общие сведения о МБДОУ	3
2.	Оценка системы управления МБДОУ	8
3.	Оценка образовательной деятельности МБДОУ	10
4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников МБДОУ	12
5.	Оценка организации образовательного процесса в МБДОУ	16
6.	Оценка востребованности выпускников	19
7.	Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса	19
8.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	23
9.	Оценка качества материально-технического обеспечения	24
10.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МБДОУ	26
11.	Оценка удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательной деятельности	27
12.	Сравнительный анализ показателей деятельности МБДОУ, установленных приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»	28
13.	Основные выводы	31

1. Общие сведения о МБДОУ.

1.1. Общие сведения.

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51
Сокращённое наименование	МБДОУ № 51
Юридический адрес	601916, Владимирская область, город Ковров, ул. Урожайная, д. 18
Фактические адреса/ адреса мест осуществления образовательной деятельности	Корпус 1; 601916, Владимирская область, г. Ковров, ул. Урожайная, д. 18 Корпус 2: 601916, Владимирская область, г. Ковров, ул. Островского, д. 55
Телефон	8(49232)3-57-67, 3-57-68 (корпус 1), 8(49232)5-29-60 (корпус 2)
Электронная почта	e.n.korobkina@yok33.ru, rostochek51@mail.ru
Официальный сайт в сети «Интернет»	http://t579488.dou.obrazovanie33.ru/
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредительные документы	Устав МБДОУ № 51 утверждён Постановлением администрации города Коврова Владимирской области от 24.04.2017 г. № 988. Изменения в Устав МБДОУ № 51 утверждены Постановлением администрации города Коврова Владимирской области от 08.11.2017 г. № 3146
Сведения о лицензии	Регистрационный № 2998 от 14.09.2012 г., выдана Департаментом образования администрации Владимирской области; бланк серия 33Л01 № 0000104 приложение № 1 серия 33П01 № 0001356 приложение № 2 серия 33П01 № 0002423; действует бессрочно
Язык обучения	Русский
Форма обучения	Очная
Сведения об учредителе	Учредителем МБДОУ является муниципальное образование город Ковров Владимирской области. От имени муниципального образования функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Коврова Владимирской области. В отношении движимого имущества, закреплённого на праве оперативного управления за МБДОУ, права собственника осуществляет администрация города Коврова Владимирской области. В отношении недвижимого имущества, закреплённого на праве оперативного управления за МБДОУ, права собственника осуществляет Совет народных депутатов города Коврова. Общее руководство и контроль над организацией и совершенствованием воспитательно-образовательной работы, эффективным использованием и развитием материально-технической базы осуществляет структурное подразделение администрации города Коврова – Управление образования администрации города Коврова. Оно выполняет функции Главного распорядителя бюджетных средств МБДОУ.

Сведения о руководителе	Заведующий МБДОУ № 51 Коробкина Елена Николаевна
Режим и график работы МБДОУ	5 дней в неделю кроме выходных и нерабочих праздничных дней с 06.00 до 18.00 часов
Сведения о создании МБДОУ	Дата создания: 12.04.1995 г. (Постановление главы администрации города Коврова о регистрации предприятия от 12.04.1995 г. № 353) Создание юридического лица (государственная регистрация юридического лица с внесением данных в ЕГРЮЛ) Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 13.03.2003 г.
Общее количество воспитанников на 31.12.2022	181 воспитанник, из них 89 девочек и 92 мальчика. 10 групп общеразвивающей направленности полного дня пребывания, из них: - 3 группы для детей раннего возраста (от 1 года до 3 лет) – 51 чел. - 7 групп для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) – 130 чел. Группы однородны по возрастному составу.

1.2. Сведения о реализуемых образовательных программах.

Уровень образования	Реализуемая основная образовательная программа
Дошкольное образование	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №51 (далее – Программа) принята на заседании Педагогического Совета МБДОУ № 51 от 30.08.2023 г. протокол № 3, утверждена приказом заведующего от 31.08.2023 г. № 01-30/52. Срок реализации: 6 лет. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП). Программа состоит из обязательной части и вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений. Адаптированные образовательные программы в МБДОУ № 51 не реализуются.
Дополнительное образование	В 2023 году реализовывались следующие программы дополнительного образования: – Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности «Знайка», «Говоруша»; – Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности «Фантазия», «Веселые ладошки».

1.3. Система взаимодействия с социальными партнёрами.

Система взаимодействия МБДОУ с социальными партнёрами представлена следующими направлениями:

1.3.1. Образовательная деятельность.

С целью обеспечения преемственности содержания дошкольного и начального общего образования заключён договор от 01.09.2022 г. и реализуется план сотрудничества на учебный год с МБОУ СОШ № 11, включающий систему мероприятий со всеми участниками образовательного процесса: с педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями).

В течение года осуществлялось планомерное взаимодействие МБДОУ № 51 с:

- СПС Управления образования администрации г. Коврова с целью социально-психологического сопровождения всех участников образовательных отношений;
- Информационно-методическим центром Управления образования администрации г.Коврова с целью организационно-методического сопровождения образовательной деятельности и педагогических работников МБДОУ,
- Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Владимирской области «Владимирским институтом развития образования имени Л.И. Новиковой» с целью повышения профессиональной квалификации и переподготовки кадров.

1.3.2. Культурно-просветительская деятельность, воспитательная работа.

Заключены договора о взаимодействии МБДОУ № 51 с:

- ОГИБДД МО МВД России «Ковровский» в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и формирования безопасного поведения на дорогах;
- Ковровским историко-мемориальным музеем в целях патриотического воспитания и приобщения дошкольников к народным традициям и культуре;
- филиалом № 11 (детской городской библиотекой) «МБУК «Централизованной библиотечной системы г. Коврова» в целях приобщения дошкольников к культуре чтения художественной литературы и познавательного развития.

Занятия с сотрудниками учреждений культуры проходили на базе МБДОУ № 51 и данных учреждений.

1.3.3. Медицинское обслуживание воспитанников.

В целях медицинского обслуживания воспитанников МБДОУ № 51 заключен договор с ГБУЗ ВО «Ковровская городская больница № 2». Так же подписаны Договора о передаче в безвозмездное пользование нежилого помещения (от 27.12.2023 № 524/23-4), движимого имущества МБДОУ № 51 (от 10.01.2024 № 21/24-51).

Лицензирование медицинской деятельности в помещениях МБДОУ № 51 не проведено.

1.4. Инновационная деятельность МБДОУ.

1.4.1. Инновационная площадка.

МБДОУ № 51 имеет статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота» (Приказ № 22 от 22.06.2021 г. Национального исследовательского института дошкольного образования «Воспитатели России»).

Воспитатель Хрыкина Ольга Александровна является педагогом-наставником в рамках деятельности муниципальной инновационной площадки «Моя профессиональная карьера».

Воспитатель Жаровцева Светлана Викторовна принимала участие в работе муниципальной школы-лаборатории «Профессионально-личностное развитие педагога-исследователя» на базе МБОУ СОШ № 9 в рамках региональной инновационной площадки на базе ИМЦ управления образования администрации г. Коврова.

1.4.2. Ресурсный центр.

На базе МБДОУ № 51 функционирует муниципальный ресурсный центр по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Основные направления и задачи работы РЦ в 2023-2024 учебном году:

1. Информационная и методическая поддержка педагогов МДОУ г. Коврова по реализации регионального компонента патриотического воспитания в образовательной деятельности МДОУ.

2. Транслирование и популяризация эффективных образовательных практик патриотического воспитания детей в сотрудничестве МДОУ с семьями воспитанников.
3. Разработка методических и дидактических ресурсов по реализации муниципальной авторской образовательной программы «Детство на берегу Клязьмы, или зайцы Коська и Мотя приглашают в гости».

В соответствии с поставленными задачами и планом работы Ресурсного центра в течение учебного года прошло несколько городских мероприятий.

На основании приказа управления образования администрации города Коврова от 27.12.2022 № 864 в период с 10.01.2023 по 10.02.2023 проведена городская заочная семейная игра-викторина «Наша Родина – Россия» среди семей воспитанников старшего дошкольного возраста МДОУ г.Коврова.

Педагогами МБДОУ № 51 разработаны познавательные интерактивные игровые задания для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) по разделам «Символика России», «Быт, народные традиции», «Природа России», «Культура России». Игра-викторина в электронном формате Microsoft PowerPoint размещена и доступна на платформе «Виртуальный детский сад» – Детский городок г. Коврова» в сети Интернет.

В городской заочной семейной игре-викторине «Наша Родина – Россия» приняли участие 930 семей воспитанников под руководством педагогов-координаторов из 30 муниципальных дошкольных образовательных учреждений. Руководители МДОУ № 1, 4, 41, 49, 51, 52, 57, 59 обеспечили участие наибольшего количества детей старшего дошкольного возраста и их родителей. Семьи воспитанников участников городской заочной игры-викторины отмечены Дипломами управления образования.

26 января 2023 года на базе МБДОУ № 51 состоялся семинар по теме «Эффективные образовательные практики патриотического воспитания дошкольников в сотрудничестве ДОУ с семьями воспитанников», на котором присутствовало 19 педагогических работников из 7 дошкольных образовательных учреждений г. Коврова.

На данном мероприятии педагоги делились своими лучшими практическими находками в поиске действенных форм и технологий сотрудничества детского сада и семьи в направлении патриотического воспитания детей.

Воспитатели МБДОУ № 23 представили опыт создания с помощью родителей групповых мини-музеев «Ковров – город оружейников» и «Гербы владимирских городов» в образовательном пространстве детского сада.

С использованием технологии «Посткроссинг» во взаимодействии с семьями воспитанников познакомили воспитатели МАДОУ № 1. Педагоги МБДОУ № 4 рассказали об участии родителей в создании воспитывающей среды в условиях ДОУ через реализацию проекта «Военно-патриотический лагерь – Аты-баты, шли солдаты».

12 апреля 2023 года на базе Музея природы и этнографии состоялось расширенное мероприятие городского ресурсного центра по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста и городского методического объединения для начинающих воспитателей по теме «Культурно-досуговая деятельность как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников». На мероприятии присутствовали 23 педагога из 19 МДОУ города Коврова.

Коллеги познакомились с особенностями, принципами и формами культурно-досуговой деятельности по приобщению дошкольников к социокультурным ценностям, отечественным традициям и праздникам представив (праздники, развлечения, экскурсии выходного дня, «гость группы», творческая гостиная, «пешие прогулки с интересом»).

Ключевым моментом мероприятия стало проведение сотрудниками музея интерактивной этно-экологической программы «Жаворонки, прилетите!». В разных музейных помещениях, участники программы лепили из теста жаворонков, водили хороводы и закликали весну.

В течение 2022-2023 учебного года 10 педагогов (62,5%) МБДОУ № 51 приняли результативное участие в муниципальных конкурсах и фестивалях патриотической направленности.

Наименование конкурса	Форма участия, представленные материалы	Количество участников	Результаты участия
Городской конкурс творческих работ «Книга своими руками»	Авторские книги «Богатыри земли русской», «Экологические сказки», «Пальчики зайчики или с Коськой и Мотей играем, пальчики развиваем», «Песня леса»	5	Диплом I степени в номинации «Люблю тебя, моя Россия!» Диплом II степени в номинации «Лучшая книга о природе» 2 Диплома II степени в номинации «Необычная книжка»
Муниципальный конкурс «Поиграем вместе-2023»	Игры-викторины по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста	3	I место в номинации «Лучшая авторская игра для дошкольников на основе ИКТ»
Конкурс на лучшую масленичную куклу «Сударыня Масленица»	Кукла «Гжелочка-красавица блинами славится»	5	Специальный Диплом
II Открытый Региональный фестиваль- конкурс бумажного творчества «БУМажный БУМ»	Творческая работа с использованием нетрадиционных художественных техник «Город, что сердцу дорог»	4	Диплом лауреата I степени в номинации «Работы из бумаги на тему «Любимый город»

В течение учебного года 71 воспитанник МБДОУ № 51 под руководством 7 педагогов стали участниками городских мероприятий: городской заочной семейной игры-викторины «Наша Родина – Россия», VI городского фестиваля семейных образовательных проектов, направленных на сохранение традиций родного края «Ярмарка талантов», городского поэтического интернет-фестиваля «Солнечные зайчики» (чтение стихов поэтов-земляков).

В результате работы городского ресурсного центра на базе МБДОУ №51 по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в 2022-20203 учебном году были получены следующие методические и дидактические продукты:

- Электронная интерактивная игра-викторина «Наша Родина – Россия» для детей старшего дошкольного возраста и их родителей.
- Методические разработки педагогов МДОУ г. Коврова по сотрудничеству детского сада с семьями воспитанников в направлении патриотического воспитания дошкольников.
- Авторские дидактические и мультимедийные ресурсы патриотической и региональной направленности: авторские книги «Богатыри земли русской», «Пальчики зайчики или с Коськой и Мотей играем, пальчики развиваем», «Экологические сказки», «Песня леса»; серии авторских сказок «Сказки про Коську и Мотю».
- Книги памяти «Никто не забыт, ничто не забыто», посвящённые Победе в Великой Отечественной войне.

Актуализирована нормативно-правовая база по направлению гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения.

Деятельность муниципального ресурсного центра периодически освещалась на сайте информационно-методического центра управления образования и на официальном сайте МБДОУ № 51.

Все мероприятия годового плана работы муниципального ресурсного центра на 2022-2023 учебный год реализованы.

В течение года к деятельности МРЦ на базе МБДОУ № 51 прибавились около 100 педагогических и руководящих работников МДОУ города Коврова через различные формы сотрудничества: индивидуальные консультации, участие в городской заочной игре-викторине, распространение методических и дидактических ресурсов патриотической направленности.

Педагоги МДОУ г. Коврова приняли участие в веб-квесте «Виртуальная прогулка по городу Коврову».

Воспитанники и родители стали участниками акций «Тепло из дома», «Письмо солдату», «Подарки ветеранам и детям войны».

На договорной основе осуществлялось сотрудничество МДОУ с учреждениями культуры, образования, физкультуры и спорта.

Выводы: МБДОУ № 51 – успешно развивающееся образовательное учреждение, находящееся в режиме инновационного развития. Образовательная деятельность осуществляется на основе нормативных требований и законодательных актов в сфере образования.

На базе МБДОУ № 51 эффективно функционирует муниципальный ресурсный центр по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

2. Оценка системы управления МБДОУ.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ № 51 и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

2.1. Общие сведения о системе управления МБДОУ.

Орган управления	Компетенция	Контактные данные
Единоличный исполнительный орган		
Заведующий Коробкина Елена Николаевна	Несёт ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью МБДОУ. Заведующий реализует права и обязанности в соответствии с Уставом МБДОУ № 51.	телефон: 8(49232)3-57-68 адрес электронной почты: e.n.korobkina@yok33.ru
Коллегиальные органы управления		
Совет МБДОУ № 51	Является высшим коллегиальным органом. Осуществляет участие в общем руководстве МБДОУ, принятии решений и локальных нормативных актов по важнейшим вопросам деятельности МБДОУ; планирует развитие МБДОУ, в том числе принимает Устав, изменения к нему, Программу развития, годовой план работы МБДОУ; определяет направления финансово-экономической деятельности МБДОУ, в том числе перечень дополнительных платных услуг, предоставляемых МБДОУ; осуществляет контроль над охраной здоровья	Председатель: Салова Ирина Владимировна, старший воспитатель, телефон: 8(49232)2-59-60 адрес электронной почты: e.n.korobkina@yok33.ru

	<p>воспитанников и работников МБДОУ, медицинским обслуживанием, питанием воспитанников; разбирает конфликтные ситуации, создавая из своего состава комиссию по урегулированию споров между участниками образовательного процесса и др.</p> <p>Заслушивает и принимает ежегодный отчет администрации МБДОУ о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, в том числе для создания условий для реализации ООП дошкольного образования и присмотра и ухода за воспитанниками МБДОУ.</p>	
<p>Общее Собрание работников МБДОУ № 51</p>	<p>Реализует полномочия трудового коллектива и решает общие вопросы МБДОУ.</p> <p>В компетенцию Общего собрания работников МБДОУ № 51 включено избрание представительного органа работников для взаимодействия с работодателем по вопросам, связанным с трудовыми отношениями, для участия в комиссии по трудовым спорам; обсуждение и принятие локальных нормативных актов, регламентирующих общие вопросы деятельности МБДОУ № 51; обсуждение и внесение предложений в Устав, годовой план работы и программу развития МБДОУ.</p> <p>Общее собрание работников МБДОУ выдвигает кандидатуры для награждения, ходатайствует перед вышестоящими организациями о награждении работников, заслушивает ежегодный отчет заведующего МБДОУ о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств.</p>	<p>Председатель: Бусарина Кира Николаевна, заместитель заведующего по административно- хозяйственной работе, телефон: 8(49232)3-57-67 адрес электронной почты: rostochek51@mail.ru</p>
<p>Педагогический Совет МБДОУ № 51</p>	<p>Педагогический Совет МБДОУ № 51 принимает участие в управлении педагогической (образовательной) деятельностью; обсуждает и принимает локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы организации и осуществления образовательной деятельности ДОУ, психолого-педагогического сопровождения воспитанников; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности; рассматривает вопросы профессиональной деятельности педагогов, в том числе повышения квалификации, подготовки к аттестации и переподготовки кадров; заслушивает доклады, сообщения педагогов по совершенствованию методики воспитательно-образовательного процес-са, психолого-педагогического сопровождения развития воспитанников; организует выявление, обобщение, внедрение педагогического опыта и др.</p>	<p>Председатель: Коробкина Елена Николаевна, заведующий, телефон: 8(49232)3-57-68 адрес электронной почты: e.n.korobkina@yok33.ru</p>

Органы коллегиального управления МБДОУ № 51 осуществляют взаимодействие друг с другом через:

- участие членов коллегиальных органов – работников МБДОУ в заседаниях разных коллегиальных органов;
- представление на ознакомление другим коллегиальным органам материалов, готовящихся к рассмотрению и/или принятию на заседаниях коллегиальных органов управления (при необходимости);
- рассмотрение материалов, представленных другими коллегиальными органами на рассмотрение и обсуждение данному коллегиальному органу управления МБДОУ;
- внесение предложений и дополнений по вопросам, рассматриваемым коллегиальным органом управления (при необходимости);
- направление документов (локальных нормативных актов, решений) на согласование, учёт мнения и принятие в порядке, определённом уставом МБДОУ и соответствующими локальными нормативными актами.

2.2. Сведения о вопросах, рассматриваемых органами управления, порядке их рассмотрения и принятых решениях. Контроль исполнения решений.

В 2023 году проведено:

- 3 заседания Совета МБДОУ № 51, на которых приняты локальные акты МБДОУ, годовой план работы учреждения на 2023-2024 учебный год; рассмотрены вопросы безопасности и контроля над охраной здоровья воспитанников, организации платных образовательных услуг, принят ежегодный отчёт администрации МБДОУ о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;
- 3 заседания Общего собрания работников МБДОУ № 51, на которых рассмотрены локальные акты МБДОУ, вопросы противопожарной и антитеррористической безопасности, выдвижения кандидатур работников для награждения, организации летней-оздоровительной работы, рассмотрен годовой план работы МБДОУ № 51 на 2023-2024 учебный год;
- 4 заседания Педагогического Совета МБДОУ № 51, на которых были рассмотрены вопросы эффективности организации работы МБДОУ по реализации годовых задач, принятии программ дополнительного образования, аналитический Педсовет по итогам деятельности учреждения за 2022-2023 учебный год, планирующий Педсовет по основным направлениям деятельности МБДОУ № 51 в 2023-2024 учебному году.

По рассматриваемым вопросам единогласно приняты положительные решения.

Контроль исполнения решений коллегиальных органов и приказов заведующего МБДОУ осуществляют сотрудники разных должностей в соответствии с их компетенцией и правами.

Вывод: Структура управления МБДОУ № 51 отвечает принципам государственно-общественного управления системой образования, соответствует целям и содержанию работы образовательного учреждения и реализует возможность участия в управлении организацией всех субъектов образовательных отношений.

3. Оценка образовательной деятельности.

3.1. Характеристика реализуемых программ.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 51 соответствует требованиям ФГОС ДО и направлена на создание благоприятных условий для позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в адекватных возрасту видах деятельности.

Образовательная программа состоит из обязательной части и вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Вариативную часть Программы составляют:

- парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»/ Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева – Самара: Вектор, 2018;
- парциальная программа «Лесенка РОСТА» (для детей 6-7 лет)/ Г.Б. Моница, В.Ю. Шишкина – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017;
- муниципальная авторская программа по реализации регионального компонента в образовании дошкольников «Детство на берегу Клязьмы, или зайцы Коська и Мотя приглашают в гости» (для детей от 5 до 7 лет)/ авторы: творческая группа педагогов МДОУ г. Коврова, 2017;
- вариативный модуль по развитию мелкой моторики рук детей раннего и младшего дошкольного возраста «Дружные пальчики» (для детей от 2 до 4 лет), разработанный творческой группой педагогов МДОУ № 51.

Освоение содержания Программы дошкольного образования МБДОУ № 51 не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестацией воспитанников.

Адаптированные образовательные программы и АООП в МБДОУ № 51 не реализуются ввиду отсутствия групп компенсирующей направленности и отсутствия среди воспитанников детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Реализация дополнительного образования.

МБДОУ № 51 имеет лицензию на осуществление дополнительного образования детей и взрослых (Приказ Департамента образования Владимирской области № 508 от 13.05.2019 г.). Главная цель дополнительного образования – развитие мотивации детей к познанию и творчеству, развитие и реализация художественно-эстетических, физических способностей детей в максимально-благоприятных условиях для более интенсивного индивидуального развития личности дошкольника.

В 2023 году в детском саду реализовывались дополнительные образовательные программы социально-гуманитарной и художественной направленности:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Говоруша»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знайка»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фантазия»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселые ладошки».

Охват воспитанников МБДОУ № 51 дополнительным образованием

2021 год	128 детей
2022 год	154 детей
2023 год	140 детей

Учебный план программ дополнительного образования составлен с учётом специфики учреждения и запросов родителей (законных представителей) воспитанников. Содержание программ не реализуется взамен или в рамках основной образовательной деятельности, не проводятся за счёт времени, отведенного на прогулки и дневной сон. Занятия проводятся в кабинете дополнительного образования и музыкально-физкультурных залах обоих зданий.

В течение года проведены открытые онлайн занятия, на которых родители смогли оценить уровень освоения дошкольниками программного содержания.

3.3. Анализ учебного плана, календарного учебного графика, расписания образовательной деятельности.

Годовой календарный график образовательной деятельности МБДОУ № 51 устанавливает последовательность и продолжительность образовательной деятельности воспитанников в течение учебного года, определяет объём образовательной нагрузки обучающихся всех возрастных групп и сроки проведения педагогического мониторинга развития детей. Каникулы в МБДОУ № 51 не предусмотрены, в летний период образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

Учебный план МБДОУ № 51 устанавливает сбалансированность видов детской деятельности всех возрастных групп в непосредственно организованных формах образования, определяет количество и периодичность организации развивающих образовательных ситуаций по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие» в соответствии с ФГОС дошкольного образования и Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 51.

Расписание организованной образовательной деятельности выстроено в соответствии с учебным планом МБДОУ № 51. Максимальный объём нагрузки во время образовательной деятельности отвечает физиологическим особенностям воспитанников и санитарным требованиям.

Вывод: Содержание Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 51 разработано на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В МБДОУ реализуются программы дополнительного образования, соответствующие интересам, возможностям детей и запросам родителей (законных представителей) воспитанников.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников МБДОУ.

4.1. Оценка состояния здоровья воспитанников и их физического развития.

В МБДОУ № 51 проводится мониторинг состояния здоровья и физического развития детей, регулярно отслеживаются результаты заболеваемости и посещаемости воспитанников.

Распределения воспитанников по группам здоровья

Группа здоровья	2021 год	2022 год	2023 год
1 группа	132/ 56,2%	121/ 54,0%	110/ 51,4%
2 группа	86/ 36,6%	87/ 38,9%	99/ 46,3%
3 группа	15/6,4%	13/5,8%	3/ 1,4 %
4 группа	2/ 0,9%	3/ 1,3%	2/ 0,9%

Отмечается положительная динамика в уменьшении числа воспитанников с 3 группой здоровья. Детский сад посещают 2 ребёнка-инвалида, детей с ОВЗ нет.

Динамика состояния здоровья и заболеваемости воспитанников

№	Показатели	2021 год	2022 год	2023 год
1	Индекс здоровья			
	– дети до 3-х лет	-	-	-
	– дети старше 3-х лет	9.8	10,2	10,9

2	Количество дней, пропущенных по болезни одним ребёнком			
	– дети до 3-х лет	14,0	12,6	12,2
	– дети старше 3-х лет	10,8	8,4	4,6
	– всего по ДОУ	10,0	9,5	6,4
3	Общая заболеваемость в случаях	182	164	158
4	Количество часто болеющих детей	11	10	10
5	Количество детей, состоящих на «Д» учёте	37	33	21
6	Количество детей-инвалидов	2	3	2

В 2023 году повысился индекс здоровья, т.е. увеличилось количество детей старше 3-х лет, не болевших в течение года. На группах раннего возраста переболели все воспитанники. Количество частоболеющих детей стабильно. Уменьшилось число воспитанников, состоящих на диспансерном учёте.

В МБДОУ № 51 реализуется система физкультурно-оздоровительной работы по сохранению и укреплению здоровья детей. Используются игровые здоровьесберегающие технологии: подвижные игры, игровой самомассаж, пальчиковые игры, игровая дыхательная гимнастика, закаливающие мероприятия: гимнастика после сна в сочетании с воздушными ваннами, бохохождение по массажным ортопедическим дорожкам.

Педагогами используются разнообразные формы физкультурно-образовательной деятельности: утренняя гимнастика, ООД по физической культуре, динамические паузы и физкультминутки, физкультурные досуги, спортивные праздники, пешие прогулки. В совместной деятельности двигательная активность организуется через подвижные игры, хороводные и образно-жестовые игры, музыкально-ритмические упражнения, динамические этюды. Воспитанниками востребовано оснащение групповых физкультурных центров в самостоятельной двигательной деятельности.

В содержании образовательной деятельности реализованы тематические недели по приобщению детей к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности: «Азбука безопасности», «Правила эти должны знать все дети», «Неделя здоровья».

Проводился ежедневный утренний фильтр воспитанников с термометрией и осмотром на наличие признаков инфекционных заболеваний.

Вывод: Системная физкультурно-оздоровительная работа способствует положительной здоровьесберегающей динамике.

4.2. Оценка качества продвижения воспитанников в освоении программы.

При реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 51 применяется система педагогической диагностики и оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, направленная на отслеживание эффективности педагогических действий и повышение качества образовательной деятельности. В основу оценки развития воспитанников положены возрастные нормы развития детей дошкольного возраста.

Результаты мониторинга нервно-психического развития детей раннего возраста

Группы развития	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
I группа	16/ 21%	7/ 30%	11/ 32%
II группа	49/ 64%	13/ 57%	20/ 57%
III группа	11/ 15%	3/ 13%	4/ 11%
IV группа	-	-	-

Прослеживается положительная динамика нервно-психического развития воспитанников в возрасте от 1 года до 3 лет, увеличение количества детей с нормальным развитием и

опережением развития по 1-2 линиям, что обусловлено планомерной работой педагогов по развитию видов деятельности, приемлемых в раннем возрасте.

На конец 2022-2023 учебного года число воспитанников раннего возраста с задержкой в развитии на 1 эпикризный срок составляет 57%. Такие дети владеют основными видами движений, элементарными навыками самообслуживания, игровыми действиями, активно подражают взрослым и сверстникам, вступают во взаимодействие с ними. У большинства детей наблюдаются отставание в развитии активной речи.

Сократилось количество детей с III группой развития, чаще всего у них наблюдается трудности в самообслуживании, задержка по линиям сенсорного и речевого развития.

Необходимо стимулировать развитие активной речи детей раннего возраста в предметной и игровой деятельности, использование предметов-заместителей и обыгрывание построек (1 младшая гр.). Пополнить предметно-пространственную среду групп №7,8 дидактическими пособиями для развития сенсорных способностей и мелкой моторики рук.

Результаты педагогического мониторинга развития детской деятельности

Виды детской деятельности	Уровни			
	Низкий	Средний	Высокий	Оптимальный
Коммуникативная	1 ч./1%	90 ч./57%	42 ч./27%	23 ч./15%
Изобразительная	2 ч./2%	114 ч./72%	28 ч./18%	12 ч./ 8%
Конструктивная	1 ч./1%	106 ч./68%	32 ч./20%	17 ч./11 %
Игровая	2 ч./2%	96 ч./61%	36 ч./23%	22 ч./ 14%
Речевая	4 ч./3%	115 ч./73%	25 ч./16%	12 ч./8 %
Музыкальная	1 ч./1%	93 ч./83%	12 ч./11%	6 ч./ 5%
Трудовая	1 ч./1%	79 ч./71%	20 ч./18%	12 ч./ 10%
Двигательная	3 ч./3%	81 ч./72%	18 ч./16%	10 ч./ 9%

Наблюдаются положительные результаты по всем видам деятельности с преобладанием высокого и среднего уровней развития.

Планомерная образовательная работа педагогов способствовала наиболее успешному освоению дошкольниками коммуникативной и игровой деятельности. Наиболее заметны успехи в развитии у детей эмоциональной отзывчивости, первичных представлений о себе и других людях. Дети успешно осваивают культурно-гигиенические умения. Большое внимание уделяется развитию самообслуживания, посильному участию воспитанников в хозяйственно-бытовом труде и труде в природе.

Наибольшее число воспитанников отстают от возрастной нормы в речевом развитии, что в основном связано с проблемами в звукопроизношении, формировании фонетико-фонематического слуха, лексической грамотности речи и требует индивидуальной коррекционно-развивающей работы с логопедом.

Результаты педагогического мониторинга используются педагогами для планирования и оптимизации образовательной деятельности, как с группой воспитанников, так и для построения индивидуальной образовательной траектории ребёнка с целью поддержки или коррекции особенностей его развития.

Выводы. Делая сравнительный анализ результатов мониторинга освоения воспитанниками содержания образовательных областей на начало и конец учебного года, можно отметить положительную динамику в развитии детей по всем направлениям.

4.3. Оценка качества подготовленности к обучению в школе.

В 2023 году ступень дошкольного образования закончили 44 воспитанника из двух подготовительных к школе групп МБДОУ № 51. Педагогом-психологом проведена диагностика психологической готовности детей 6-7 лет к обучению в школе по программе Н.И. Гуткиной «Психологическая готовность к школьному обучению».

**Результаты диагностики психологической готовности детей 6-7 лет
к обучению в школе в 2022-2023 учебном году**

Показатель Уровень	Произвольность внимания	Сенсорно-моторная координация	Умение действовать по правилу	Способность к обобщению	Логическое мышление	Речевое развитие	Внутренняя позиция школьника	Мотивация	
								Познавательная	Игровая
Высокий	30 ч. 68%	34 ч. 77%	34 ч. 77%	32 ч. 72%	30 ч. 68%	30 ч. 68%	23 ч. 52%	Познавательная	27 ч. 61%
Средний	14 ч. 32%	10 ч. 23%	10 ч. 23%	12 ч. 28%	13 ч. 30%	12 ч. 28%	20 ч. 46%		
Низкий	-	-	-	-	1 ч. 2%	2 ч. 4%	1 ч. 2%	Игровая	17 ч. 39%

Анализ полученных результатов позволяет сделать вывод, что уровень готовности к школе у большинства дошкольников находится в зоне высокой и средней результативности:

- высокий уровень готовности – 17 чел./39%;
- средний уровень готовности – 27 чел./61%;
- низкий уровень готовности не выявлен.

По результатам исследования у 61% детей наблюдается доминирование познавательного мотива над игровым, что является показателем сформированности мотивационной готовности к школе и интереса к учебной деятельности.

У 98 % старших дошкольников отмечается высокий и средний уровень развития внутренней позиции школьника, которая возникает в результате сплава познавательной потребности и потребности в общении со взрослыми на новом уровне. Наблюдается положительная динамика в развитии речи и логического мышления.

Умение действовать по правилу и сенсорно-моторная координация у 100 % дошкольников развиты на достаточном уровне, что говорит о сформированности зрительного анализа и моторики руки.

Произвольность внимания развита на высоком уровне у 68% детей, у 32% – на среднем, что свидетельствует о достаточной эмоционально-волевой регуляции деятельности. Все дети заинтересованы в результатах выполнения заданий, у них проявляется способность к волевому усилию и произвольному самоконтролю.

Вывод. Позитивные показатели школьной зрелости воспитанников 6-7 говорят об эффективности дошкольной подготовки в МДОУ № 51. Но существует необходимость совершенствования работы по развитию у детей старшего дошкольного возраста мотивационной готовности к школе. у дошкольников увеличилось количество детей с высоким и средним уровнем сформированности этих компонентов готовности к школе

4.4. Оценка индивидуально-личностного развития воспитанников.

Участие воспитанников МБДОУ № 51 в конкурсном движении за 2023 год

Наименование конкурса	Количество участников	Победители (кол-во), достижения
Международные, всероссийские конкурсы		
Международный игровой конкурс «Человек и природа 2023» (тема «Незнайка и его друзья»)	32	

Всероссийский познавательный конкурс-игра «Мудрый Совёнок-ХП»	34	2 Диплома лауреатов в возрастных категориях 4 года, 6-8 лет
Всероссийский творческий конкурс, посвящённый дню рождения С.Я. Маршака «Поэт страны детства»	1	Диплом 2 степени
Региональные конкурсы		
Областной конкурс «Отцовство – долг и дар»	4	4 Диплома участников
Муниципальные конкурсы		
Городской фестиваль семейных образовательных проектов, направленных на сохранение традиций родного края «Ярмарка талантов»	2	2 Диплома победителей
II городской турнир по шахматам среди воспитанников МДОУ «Первый шаг к Каиссе»	1	Грамота лауреата
Муниципальный чемпионат «Доброе начало» в формате «Baby Skills» среди воспитанников МДОУ г. Коврова	4	4 Диплома победителей
Городской культурно-спортивный праздник среди МДОУ г. Коврова «Малышок-2023»	10	10 грамот за II место в отборочном этапе
Городской поэтический интернет-фестиваль «Солнечные зайчики»	12	Сертификаты участникам
Общий результат: 9	100	

Суммарно 100 воспитанников МБДОУ № 51 под руководством педагогов приняли участие в 9 мероприятиях разного уровня и направленности: познавательных, творческих конкурсах и фестивалях, спортивных соревнованиях. Возрастной диапазон участников от 3 до 7 лет. 25 дошкольников отмечены грамотами, дипломами победителей и лауреатов, что способствует росту самооценки и стимулирует развитие способностей детей в различных видах деятельности.

Вывод. Отмечается успешное освоение воспитанниками содержания Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 51, стабильная положительная динамика развития детей по всем образовательным областям и видам деятельности.

5. Оценка организации образовательного процесса.

5.1. Общие принципы организации образовательного процесса в МДОУ.

- Принцип деятельности – решение образовательных задач с опорой на характерные для каждого возрастного этапа виды детской деятельности и общения со взрослым и сверстниками. Ребёнок является субъектом деятельности.
- Принцип построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми – соответствие условий, требований и методов возрасту и особенностям развития детей. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности является игра.
- Принцип индивидуализации – построение образовательного процесса на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок является полноценным участником (субъектом) образования.
- Принцип культуросообразности – приобщение детей к социокультурным нормам, ценностям и традициям семьи, общества и государства;

- Принцип интеграции – связанность, взаимопроникновение содержания образовательных областей и разных видов детской деятельности, что обеспечивает полноту реализации возможностей ребёнка и целостность восприятия им окружающего мира.
- Принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса – объединение комплекса различных специфических видов детской деятельности вокруг единой темы.
- Принцип преемственности – обеспечение преемственности задач и содержания образования между разными возрастными группами ДОУ, основными образовательными программами дошкольного и начального общего образования.
Принцип преемственности предполагает также достижение согласованности в подходах к воспитанию и обучению ребёнка в образовательной организации и семье.
- Принцип поддержки инициативы детей – предоставление каждому ребёнку возможности самореализации, проявления активности и самостоятельности, выбора деятельности, её содержания и средств реализации.
- Принцип сотрудничества образовательной организации с семьёй.

В организации образовательной деятельности педагоги используют современные образовательные технологии: игровые, информационно-коммуникационные, исследовательскую технологию А.И. Савенкова, технологии проблемного обучения и проектной деятельности. Для развития творческой инициативы детей применяются игры ТРИЗ и методика сочинения загадок А.А. Нестеренко.

Вывод. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования на планомерной и комплексной основе с вовлечением всех участников образовательных отношений.

5.2. Традиции МБДОУ, сложившиеся в образовательной деятельности.

Образовательный процесс строится на основе календарно-тематического планирования, разработанного с учётом событийности, сезонности, интересов детей и способствующего интегрированной, системной реализации содержания Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 51. Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения программы являются примерные темы (праздники, события, проекты), которые ориентированы на все направления развития ребёнка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а также вызывают личностный интерес детей к:

- явлениям социальной жизни ребенка,
- сезонным явлениям и окружающей природе,
- миру искусства и литературы,
- традиционным для семьи, общества и государства праздникам и событиям,
- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребёнка (День защитника Отечества, День Победы и др.)
- народной культуре и традициям.

Направленность тематических недель едина для всех групп детского сада и циклически повторяется с усложнением образовательного материала, что обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями.

В течение 2023 года в МБДОУ № 51 прошли традиционные акции социальной и экологической направленности «Открытие ветерану» (апрель), «Кормушки для пичужки» (январь), «Сдай макулатуру – спаси дерево!» (апрель), «Поможем бездомным животным!» (ноябрь). Семьи воспитанников приняли участие в ежегодном городском фестивале семейных образовательных и творческих проектов «Ярмарка талантов».

Осуществлялось разновозрастное взаимодействие воспитанников разных групп в игровой и познавательной деятельности.

В связи с послаблением противоковидных мер прошли в очном формате ставшие традиционными семейные праздники и развлечения, приуроченные к Международному Дню пожилых людей и Дню матери в России.

Возобновились формы социального сотрудничества с семьями воспитанников, вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс: игровые встречи, «гость на пороге», экскурсии выходного дня, мастер-классы от родителей, семейные развлечения.

5.4. Оценка обеспечения соответствия развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО, возрасту воспитанников, реализуемым программам.

Оценка содержания развивающей среды МБДОУ проводилась в соответствии с критериями мониторинга соответствия развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО.

По итогам проведённого мониторинга были получены следующие результаты:

Годы	Результаты мониторинга (суммарный балл)	Шкала руководителя МБДОУ (кол-во баллов)	Шкала методиста МБДОУ (кол-во баллов)	Шкала воспитателя МБДОУ (кол-во баллов)	Шкала педагога-психолога МБДОУ (кол-во баллов)	Шкала внешнего эксперта (кол-во баллов)
2021	88	15	36	23	10	4
2022	88	15	36	23	10	4
2023	88	15	36	23	10	4

Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений оборудована центрами для различных видов детской деятельности воспитанников с учётом их возрастных особенностей, отвечает современным требованиям ФГОС дошкольного образования с учётом принципов вариативности, доступности, полифункциональности, трансформируемости и безопасности.

В проектировании развивающей среды групп отражается тематика образовательной деятельности, что обеспечивает реализацию принципа вариативности, т.е. разнообразия и периодической сменяемости материалов и оборудования в зависимости от образовательных задач, развивающей ситуации и интересов детей.

Обеспечен свободный доступ воспитанников к играм и игрушкам, материалам и пособиям: удобный подход к каждому центру детской деятельности, расположение на открытых полках на уровне роста и глаз ребёнка.

Результаты детского творчества используются в образовательном процессе, оформлении интерьера групп (книжки-самоделки, рисунки, поделки и др.).

Проблемы: Для некоторых групп МДОУ характерна статичная среда. Недостаточно полифункциональных и трансформируемых пособий.

Вывод: Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования на планомерной и комплексной основе с вовлечением всех участников образовательных отношений.

Задачи: Разнообразить развивающую предметно-пространственную среду групп полифункциональными и трансформируемыми элементами, пособиями для стимулирования познавательной и творческой активности воспитанников. Особое внимание обратить на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей воспитанников.

Продолжить работу с кадрами, направленную на повышение профессиональной компетентности педагогов МДОУ в вопросах построения развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

6. Оценка востребованности выпускников.

6.1. Анализ социализации выпускников по школам.

Социализация выпускников МБДОУ № 51 реализуется через дальнейшее обучение в средних общеобразовательных школах города Коврова.

МБОУ г. Коврова	Количество выпускников МБДОУ № 51		
	2021 год	2022 год	2023 год
СОШ № 11	19/ 79,1%	19/ 95%	28/63,6%
СОШ № 8	-	-	1/ 2,3%
СОШ № 9	-	-	1/ 2,3%
СОШ № 15	2/ 8,3%	-	6/ 13,6%
СОШ № 17	-	-	2/ 4,5%
СОШ № 19	1/ 4,2%	1/ 5%	3/ 6,8%
СОШ № 21	1/ 4,2%	-	1/ 2,3%
СОШ № 22	1/ 4,2%	-	1/ 2,3%
Православная гимназия	-	-	1/ 2,3%

В 2023 году подавляющее большинство воспитанников подготовительных к школе групп зачислены в 1-е классы МБОУ СОШ № 11.

6.2. Оценка адаптации к школьным условиям обучения, краткая характеристика успеваемости на уровне начального общего образования.

Обобщение результатов обучения учащихся 1-х классов – выпускников МБДОУ № 51 свидетельствует об успешности освоения детьми образовательной программы начального общего образования.

Качество освоения образовательной программы	Выпуск 2021 года	Выпуск 2022 года	Выпуск 2023 года
Отлично	24%	25%	44%
Хорошо	43%	33%	26%
Удовлетворительно	33%	42%	26%
Неудовлетворительно	-	-	4%

Вывод. Все воспитанники подготовительных групп зачислены в средние общеобразовательные школы г. Коврова, 70% осваивают образовательную программу на уровне выше среднего.

7. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.

7.1. Оценка достаточности педагогических кадров, исполнения штатного расписания.

Педагогический коллектив МБДОУ составляют 14 педагогов, в том числе: 2 старших воспитателя, 9 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре.

В соответствии со штатным расписанием имеются вакансии 7 ставок воспитателей, 0,9 ставки учителя-логопеда.

7.2. Оценка уровня образования, квалификации педагогических кадров и их динамики.

7.2.1. Сведения об уровне образования педагогов

Общее кол-во педагогов	Имеют среднее профессиональное образование		Имеют высшее профессиональное образование		Получают профессиональное образование
	Всего	В том числе педагогическое	Всего	В том числе педагогическое	
14	7	6	10	8	0

7.2.2. Общие сведения о стаже работы педагогов МБДОУ на педагогических должностях

Общее кол-во педагогов	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	30-40 лет	свыше 40 лет
14	4	1	0	4	4	1	0

7.2.3. Возрастной состав педагогических работников

Общее кол-во педагогов	моложе 25 лет	25-29 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	60-65 лет	старше 65 лет
14	0	1	3	3	7	0	0

7.2.4. Динамика уровня квалификации педагогических работников

Показатели		2021 год	2022 год	2023 год
Педагогический стаж работы	До 5 лет	3/ 16%	5/ 29%	5/ 36%
	От 5 до 10 лет	-	-	-
	От 10 до 15 лет	2/ 10,5%	3/ 17%	-
	От 15 до 20 лет	2/ 10,5%	2/ 12%	4/ 28%
	Свыше 20 лет	12/ 63%	7/ 41%	5/ 36%
Уровень образования	Высшее образование дошкольной специализации	4/ 21%	4/ 23,5%	4/ 28,5%
	Высшее образование школьной специализации	5/ 26%	4/ 23,5%	3/ 21,5%
	Высшее образование непедагогическое	2/ 10,5%	2/ 12%	2/ 14%
	Среднее специальное образование дошкольной специализации	6/ 32%	4/ 23,5%	2/ 14%
	Среднее специальное образование школьной специализации	-	-	-
	Среднее специальное образование непедагогическое	-	1/ 5,5%	1/ 8%
	Начальное профессиональное (11 педагогический класс)	2/ 10,5%	2/ 12%	2/ 14%
Квалификационная категория	Высшая	10/ 53%	11/ 64,5%	10/ 72%
	I категория	3/ 16%	2	0
	Соответствие занимаемой должности	1/ 5%	0	2/ 14%
	Без категории	5/ 26%	4/ 23,5%	2/ 14%
Курсовая подготовка	Курсы повышения квалификации (72 ч. и более)	5/ 26%	4/ 21%	-
	Курсы повышения квалификации (24 ч., 36 ч.)	7/ 37%	5/ 26%	8/ 47%
	Тематические семинары, вебинары (менее 24 ч.)	14/ 74%	1/ 5%	2/ 12%

Средний возраст педагогических работников – 45 лет. Основной состав педагогов имеет значительный профессиональный опыт работы с дошкольниками, у 36% – стаж педагогической деятельности превышает 20 лет, 72% имеют высшую квалификационную категорию.

Выводы. Кадровый педагогический состав МБДОУ № 51 изменился ввиду увольнения нескольких воспитателей. Остаётся актуальной потребность в грамотных, молодых педагогах.

7.3. Оценка системы повышения квалификации кадров.

Система повышения квалификации кадров в МБДОУ № 51 представлена следующими направлениями:

7.3.1. Организация повышения квалификации кадров (план курсовой подготовки, количественные показатели)

В соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагоги проходят обучение по программам повышения квалификации Владимирского института развития образования имени Л.И. Новиковой.

В 2023 году 7 сотрудников МБДОУ № 51 повысили свою профессиональную подготовку, обучаясь на 9 курсах повышения квалификации в ВИРО, два из них – в дистанционной форме.

7.3.2. Сопровождение самообразования педагогов

Педагоги ведут активную методическую работу на муниципальном уровне в сотрудничестве с информационно-методическим центром управления образования администрации города Коврова.

На базе МБДОУ № 51 функционирует муниципальный ресурсный центр по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников. Старший воспитатель Салова И.В. является руководителем сетевого сообщества «Растим патриотов», воспитатель Хрыкина О.А. руководит городским методическим объединением для начинающих воспитателей.

Выступления педагогов на методических мероприятиях

Мероприятие	Тема выступления	Участник
Региональный уровень		
Региональный форум «Детствосберегающий потенциал дошкольного образования Владимирской области»	Сказочный мир мультипликационных проектов	Жаровцева С.В., воспитатель
Муниципальный уровень		
Городской педагогический марафон «Я – воспитатель» Тематический день «Разрабатываем Программу воспитания. Есть идея!»	Взаимодействие с семьями воспитанников по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни	Черняева И.В., старший воспитатель
Онлайн-семинар «Формирование культуры здоровья дошкольников через реализацию регионального компонента в образовательной деятельности ДОУ»	Авторское пособие «Коврик здоровья» с региональной направленностью как средство мотивации двигательной активности детей старшего дошкольного возраста	Жаровцева С.В., воспитатель
Презентационная площадка «Инновационные формы организации образовательной деятельности по воспитанию у детей дошкольного возраста основ книжной культуры»	Библио-марафон или как приобщить ребёнка к книге	Салова И.В., старший воспитатель Кудинова Л.Ю., воспитатель

Лучшие методические и дидактические материалы педагогов МБДОУ № 51 опубликованы в 5 городских электронных сборниках по итогам профессиональных конкурсов, в электронном методическом сборнике ВИРО по итогам областного конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчелка-2023».

Самообразование педагогов осуществляется по следующим направлениям:

- ознакомление с нормативными документами по вопросам дошкольного образования;
- изучение методической литературы;
- ознакомление с новыми достижениями педагогики и психологии;
- изучение образовательных программ и педагогических технологий, передового педагогического опыта дошкольных учреждений;
- повышение общекультурного уровня.

7.3.3. Участие во всероссийских, в областных, городских мероприятиях, стимулирующих развитие педагогического творчества

Наименование конкурса	Количество участников	Победители (кол-во), достижения
Международные, всероссийские конкурсы		
Международный игровой конкурс «Человек и природа 2023» (тема «Незнайка и его друзья»)	5	Благодарности за проведение конкурса
Всероссийский познавательный конкурс-игра «Мудрый Совёнок-ХП»	3	Дипломы за подготовку участников
Всероссийский конкурс «Здоровые решения»	4	
II Всероссийский конкурс «Воспитатели России»: «Развивающие игры и пособия. Стартап»	1	Сертификат участника
Всероссийский творческий конкурс, посвящённый дню рождения С.Я. Маршака «Поэт страны детства»	1	Диплом 2 степени
Региональные конкурсы		
XX областной конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчёлка-2023»	1	Благодарность ВИРО
	4	Сертификат участника
Региональный смотр-конкурс «Зелёный огонёк» среди ОО, реализующих образовательные программы дошкольного образования	1	Диплом за 1 место в номинации «Содержание образовательной деятельности с дошкольниками по вопросам обеспечения безопасности на дороге (информационный компонент РППС)»
Региональный этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	1	Грамота за 3 место в номинации «Наставник – это призвание»
II Открытый Региональный фестиваль - конкурс бумажного творчества «БУМажный БУМ» в рамках Года педагога и наставника в России	4	Диплом лауреата 1 степени
Региональный этап II Всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России»	1	Диплом за 1 место («Коллективный танец») Диплом за 3 место («Пение. Хоровая группа»)
Муниципальные конкурсы		
Городской фестиваль семейных образовательных проектов, направленных на сохранение традиций родного края «Ярмарка талантов»	3	2 Диплома победителей семьям воспитанников
Городской конкурс «Визитная карточка МДОУ-2023»	5	Диплом II степени
Конкурс на лучшую масленичную куклу «Сударыня	5	Специальный Диплом

Масленица»		
Муниципальный конкурс «На защите детства»	1	Грамота за III место
Муниципальный чемпионат «Доброе начало» в формате «Baby Skills» среди воспитанников МДОУ г. Коврова	4.	4 Диплома педагогам-наставникам
Муниципальный конкурс «Поиграем вместе-2023»	3	Грамота за I место
Городской культурно-спортивный праздник среди МДОУ г. Коврова «Малышок-2023»	2	Грамота за II место в отборочном этапе
Городской поэтический интернет-фестиваль «Солнечные зайчики»	6	
Общий результат: 18	17	

В течение 2023 года 100% педагогов приняли участие в 18 конкурсах и фестивалях различного уровня, в 12 из них одержали победу и заняли призовые места.

Максимальную активность проявили воспитатели Хрыкина О.А. и Жаровцева С.В.

Наиболее значимыми достижениями в профессиональных конкурсах являются:

- 1 место в Региональном смотре-конкурсе среди дошкольных образовательных организаций «Зелёный огонёк»,
- 3 место в региональном этапе XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России»,
- 1, 3 места в региональном этапе II Всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России».

Проблема: Низкая продуктивность в изучении и обобщении передового педагогического опыта.

Вывод: Профессиональный потенциал большинства педагогов достаточно высок, но остаётся актуальной потребность в компетентных молодых специалистах.

Задачи: Активизировать работу по обобщению педагогического опыта на муниципальном уровне, с дальнейшим распространением на региональном уровне.

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.

8.1. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

В МБДОУ № 51 имеется необходимое программно-методическое и дидактическое обеспечение для реализации содержания Основной образовательной программы дошкольного образования: методическая и детская литература, наглядно-иллюстративные материалы, дидактические пособия и технические средства обучения (устройства экранной проекции, звуковая аппаратура, сенсорные доски, ноутбуки).

Обеспеченность методическими материалами и дидактическими пособиями составляет 90 %.

8.2. Оценка качества информационно-библиотечного обеспечения.

В методических кабинетах МБДОУ для педагогов оборудованы рабочие места, обеспечивающие выход в Интернет. В структуре методической службы сформирована методическая библиотека, в том числе цифровая (электронная) библиотека, обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам сети Интернет.

В 2023 году для всех групп приобретены книги «Федеральные образовательные программы дошкольного образования» и методические рекомендации к ним. Методическая библиотека МБДОУ № 51 пополнилась на 17 единиц.

Официальный сайт МБДОУ № 51, функционирующий на платформе АИС (адрес сайта – <http://t579488.dou.obrazovanie33.ru>), соответствует нормативным требованиям к его

содержанию. Велась систематическая работа по популяризации официального сообщества МБДОУ в социальной сети ВКонтакте. (ссылка – <https://vk.com/mbdou51kovrov>).

Регулярно обновляется содержание информационных стендов для размещения актуальной наглядно-просветительской информации.

Взаимодействие с родителями воспитанников в дистанционной форме осуществляется посредством контакта в социальных сетях, приложениях-мессенджерах.

Вывод: В МБДОУ № 51 создано необходимое обеспечение для реализации содержания основной образовательной программы дошкольного образования. Ведётся работа по совершенствованию и пополнению учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения в соответствии с возможностями финансирования.

Задачи: Существует необходимость приобретения методических комплектов по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, наглядно-иллюстративных материалов и интерактивного оборудования в здание № 2.

9. Оценка качества материально-технического обеспечения.

9.1. Оценка состояния и достаточности материально-технических условий для качественной организации образовательного процесса.

В МБДОУ № 51 сформирована необходимая материально-техническая база для осуществления присмотра, ухода и образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.

В детском саду созданы условия для хранения продуктов, приготовления пищи и организации качественного питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Для организации образовательной работы с детьми в двух зданиях МБДОУ № 51 имеются оборудованные:

- групповые помещения с отдельными спальнями – 11,
- музыкально-физкультурные залы – 2,
- кабинет педагога-психолога – 1 (здание № 2),
- кабинет дополнительного образования – 1 (здание № 2).

Все помещения МБДОУ № 51 в соответствии с их назначением оснащены современным техническим и игровым оборудованием, разнообразными наглядно-дидактическими пособиями.

На территориях обоих зданий для организации образовательной деятельности с детьми имеются оснащённые:

- участки для прогулок с верандами и разнообразным физкультурно-игровым оборудованием – 11;
- физкультурные площадки – 2;
- асфальтированные площадки с разметкой для игровой, двигательной деятельности детей, закрепления правил безопасного дорожного движения – 2;
- объекты эколого-развивающего комплекса (уголок сада, леса, огород, цветники).

Здания и территории МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 2,9 м² и отвечает лицензионному нормативу.

В детском саду имеется оргтехника: компьютеры, многофункциональные устройства, принтеры, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, ноутбуки.

Обеспечены условия для выхода в сеть Интернет для сотрудников МДОУ.

Мероприятия по оснащению материально-технической базы

Закупки, виды работ	Сумма, руб.		
	2021 год	2022 год	2023 год
Закупка посуды, мягкого инвентаря	45 000	180 395	94 600
Закупка чистящих и моющих средств	122 500	142 800	108 678
Закупка сантехники, водонагревателей, светильников, кухонного оборудования	129 420	86 162	249 159
Закупка детской игровой мебели	543 980	485 000	466 650
Закупка игрушек, дидактических пособий, канцелярских товаров	203 440	65 537	62 150
Закупка уличного игрового оборудования	120 000	-	-
Закупка интерактивного и мультимедийного оборудования, компьютеров, оргтехники	135 000	-	-
Закупка пылесосов	-	19 020	-
Закупка информационных стендов, баннеров	15 000	-	3 000
Закупка и монтаж оконных блоков	172 000	-	434 000
Ремонт групповых помещений	417 200	134 879	161 404
Ремонт отопления, оборудования, испытание электроустановок	105 000	569 470	95 605
Ремонт водопровода и канализации	245 200	-	-
Ремонт складских помещений	165 000	-	-
Ремонт наружного освещения	11 200	-	-
Установка и ремонт домофонов, монтаж системы контроля и управления доступом	8 000	24 300	-
Установка противопожарных дверей и люка, огнезащитная обработка, закупка и перезарядка огнетушителей	43 200	94 496	-
Работы по монтажу и ремонту автоматической пожарной сигнализации	440 000	-	-
Закупка медицинского оборудования для лицензирования медицинского кабинета	-	-	-

В 2023 году значительные бюджетные средства были израсходованы на замену оконных блоков в группах 5, 10 и в музыкально-физкультурном зале здания № 1.

Закуплена новая мебель в приёмные и детская игровая мебель в групповые помещения № 5,8,9,10. Для образовательной деятельности приобретены новые игрушки.

Произведены испытания электроустановок и замер сопротивления, ремонт отопления в группе № 11. В течение года проводился ремонт вышедшего из строя оборудования: жарочного шкафа, водонагревателей, стиральной машины.

9.2. Оценка качества санитарно-эпидемиологической, противопожарной и антитеррористической защищённости МБДОУ.

В МБДОУ созданы необходимые условия для противопожарной и антитеррористической защищённости, имеется необходимая документация. Ежеквартально проводились тренировки по антитеррористической и противопожарной безопасности.

В мае 2023 г. проводилась проверка представителем ОНД по г. Коврову, Ковровскому и Камешковскому районам, в ходе которой были вынесены незначительные замечания в предписании, полностью устранённые к концу года.

Значительные финансовые средства направлены на выполнение санитарно-эпидемиологических требований: закуплены чистящие и моющие средства, обновлён мягкий инвентарь на группах. Произведён монтаж приточной вентиляции на пищеблоке здания № 2 (ул. Островского, д. 55) по предписанию Роспотребнадзора.

Регулярно проводятся следующие санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия:

- ежедневная влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств;
- генеральная уборка не реже одного раза в неделю;
- ежедневная обработка игрушек, игрового и иного оборудования с применением дезинфицирующих средств;
- обеззараживание воздуха с использованием бактерицидных рециркуляционных светильников в пищеблоках, музыкально-физкультурных залах и всех групповых помещениях обоих зданий детского сада.

Вывод: В МБДОУ № 51 созданы необходимые материально-технические условия для образовательной деятельности, жизнеобеспечения воспитанников, выполнения требований противопожарной и антитеррористической защищённости. Значительная доля бюджетных и внебюджетных средств израсходована на создание условий пожарной безопасности и развитие предметно развивающей среды.

Задачи: Требуется дальнейшее совершенствование материально-технической базы по созданию доступной среды для инвалидов, оснащению развивающей среды современным интерактивным игровым оборудованием.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности МБДОУ № 51 регламентируется «Положением об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ № 51», принятым Советом МБДОУ № 51, протокол от 27.02.2020 г. № 1, и реализуется по следующим направлениям:

- оценка качества образовательных программ;
- оценка качества условий реализации образовательных программ;
- оценка качества образовательных результатов воспитанников;
- оценка удовлетворенности потребителей качеством образования.

В МБДОУ осуществляются виды внутрисадового должностного контроля как часть ВСОКО. Порядок организации и проведения мероприятий ВСК регламентируется «Положением о должностном (внутрисадовом) контроле МБДОУ № 51», принятым Советом МБДОУ № 51, протокол от 27.02.2020 г. № 1, и реализуется в соответствии с годовым планом работы МБДОУ на учебный год. Результаты внутреннего контроля оформлены в виде карт наблюдений, аналитических справок.

Два раза в год (октябрь, май) проведён педагогический мониторинг развития воспитанников.

В конце учебного года педагогами сделан анализ результатов образовательной деятельности. Составлены статистические отчёты по итогам 2023 года и результатам 2022-2023 учебного года.

Оценка удовлетворенности потребителей качеством образования проведена через опрос родителей (законных представителей).

В 2023 году проверок контрольно-надзорных органов в области образования не было.

Проблемы: Требуется дальнейшая систематизация функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в соответствии с методическими рекомендациями управления образования администрации г. Коврова.

Вывод. Внутренняя оценка качества образования в МБДОУ № 51 направлена на оптимизацию и корректировку различных направлений деятельности образовательного учреждения.

Задачи: Совершенствование методической базы и документального оформления результатов ВСОКО.

11. Оценка удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательной деятельности.

В ноябре 2023 года в МБДОУ № 51 было проведено комплексное исследование по выявлению степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг. В анонимном анкетировании приняли участие более 30 % родителей воспитанников МБДОУ.

Результаты мониторингового обследования

	Показатели для оценки	Полная удовлетворённость		Причины частичной неудовлетворённости
		2022 год	2023 год	
1	Режим работы МБДОУ	96,4%	98%	Случаи несовпадения режимов работы родителей и МБДОУ
2	Условия, созданные для деятельности обучающихся	94%	95%	Недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса
3	Направления деятельности МБДОУ	94%	95%	Нарушения системности медико-педагогического сопровождения работы по укреплению здоровья детей
4	Дополнительное образование	96%	96%	Личностные предпочтения в расширении спектра дополнительного образования

Средний интегрированный показатель полной удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в МБДОУ составляет 96 %.

Оценивая условия, созданные в МБДОУ для деятельности обучающихся, более всего родителей выразили полную удовлетворённость отношениями между детьми и характером сотрудничества педагогов и родителей. Менее всего опрошенных полностью довольны материально-техническим оснащением образовательного процесса.

Наибольшее число респондентов полностью удовлетворены работой МБДОУ по формированию общей культуры личности, развитию творческих способностей и интеллектуального потенциала детей.

Мониторинг показал заинтересованность родителей дополнительным образованием, их удовлетворённость формой и содержанием платных образовательных услуг.

Выводы: Интегрированный показатель полной удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательной деятельности МБДОУ повысился на 1% по сравнению с прошлым годом (2022 г. – 95%).

Задачи: Повышение уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников образовательными услугами МБДОУ через совершенствование материально-технического оснащения образовательного процесса и пополнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

12. Сравнительный анализ показателей деятельности МБДОУ № 51, утверждённых приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021 г.	2022 г.	2023 г.	Краткий анализ	
1.	Образовательная деятельность						
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	224	214	181	Наблюдается тенденция к снижению численности воспитанников. Комплектование МБДОУ ниже плановой наполняемости (216 чел.).	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	224	214	181		Все группы работают в режиме полного дня.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0	0		
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0		
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	23	35	51	На конец 2023 года функционируют 10 групп, из них 3 группы для детей раннего возраста и 6 групп для детей старше 3 лет.	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	201	179	130		
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	224/ 100%	214/ 100%	214/ 100%	Все воспитанники получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня.	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	224/ 100%	214/ 100%	214/ 100%		
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%		
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%		
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	Дети инвалиды 3/1,3%	Дети инвалиды 2/0,9%	Дети инвалиды 3/1,6%	МБДОУ посещают 3 ребёнка-инвалида с общим профилем заболевания. Детей с ОВЗ нет.	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%	214	0/0%		

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021 г.	2022 г.	2023 г.	Краткий анализ
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	Дети инвалиды 3/1,3%	Дети инвалиды 2/0,9%	Дети инвалиды 3/1,6%	Дети инвалиды осваивают образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 51, получают услуги по присмотру и уходу
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	Дети инвалиды 3/1,3%	Дети инвалиды 2/0,9%	Дети инвалиды 3/1,6%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10	9,5	6,4	Наблюдается положительная динамика снижения заболеваемости воспитанников
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	19	17	14	Сократилось число педагогических работников, уволились 3 воспитателя
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	11/58%	10/59%	9/64%	Стабильно число педагогов с высшим профессиональным образованием непедагогической специальности
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/47%	8/47%	7/50%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8/42%	7/41%	5/36%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/42%	6/35%	4/29%	Педагогические работники имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/68%	13/76%	10/71%	Уменьшалось количество педагогов, имеющих квалификационные категории
1.8.1	Высшая	человек/%	10/53%	11/65%	10/71%	
1.8.2	Первая	человек/%	3/16%	2/12%	0	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	19/100%	17/100%	14/100%	Увеличилось количество молодых начинающих педагогов. Уменьшилось число педагогов со

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021 г.	2022 г.	2023 г.	Краткий анализ
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/16%	5/29%	5/29%	стажем более 30 лет в связи с их увольнением
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/26%	2/12%	2/12%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/5%	2/12%	2/12%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/16%	4/23,5%	4/23,5%	Число педагогов в возрасте старше 55 лет изменилось незначительно
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/89%	15/88%	15/88%	Курсовую подготовку не прошли педагоги, устроившиеся на работу в МБДОУ в конце 2022 года и в 2023 году
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/89%	15/88%	15/88%	Не прошли повышение квалификации по ФГОС дошкольного образования педагоги, устроившиеся на работу в МБДОУ в конце 2022 года и в 2023 году
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	19/224 1/11,8	17/214 1/12,6	17/214 1/12,6	Соотношение воспитанников и педагогических работников изменилось незначительно
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:					
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да	В МБДОУ работают 2 музыкальных руководителя, 1 из них – по совместительству

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021 г.	2022 г.	2023 г.	Краткий анализ
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет	нет	Имеется вакансия 0,7 ставки учителя-логопеда
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет	нет	Данных специалистов нет в штатном расписании МБДОУ № 51
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да	да	
2.	Инфраструктура					
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,9	3,2	3,2	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	29,7	29,7	29,7	В здании № 2 (ул. Островского, д.55) функционирует кабинет для реализации дополнительных образовательных услуг
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да	В обоих зданиях – совмещённые музыкально-физкультурные залы
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да	11 прогулочных участков по количеству групп

13. Основные выводы:

МБДОУ № 51 на основании соответствующей требованиям нормативно-правовой базы обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 1 года до 8 лет.

Детский сад имеет высокий рейтинг среди родителей (законных представителей) воспитанников и высокую степень удовлетворённости качеством образовательной деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования на планомерной и комплексной основе с вовлечением всех участников образовательных отношений.

Наблюдается положительная динамика в оздоровлении и развитии воспитанников, в освоении содержания Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 51. Реализуются программы дополнительного образования.

В дошкольном образовательном учреждении сложился коллектив квалифицированных педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, но существует потребность в молодых квалифицированных специалистах.

МБДОУ № 51 функционирует в режиме развития на основе необходимой материально-технической и учебно-методической базы. Остаётся актуальной потребность в создании доступной среды для инвалидов, оснащении развивающей предметно-пространственной среды современным игровым и интерактивным оборудованием в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Настоящий отчёт о результатах самообследования будет размещён на официальном сайте МБДОУ № 51 в сети «Интернет» и направлен в Управление образования администрации города Коврова.

Отчёт составили:

Заведующий



Е.Н. Коробкина

Старший воспитатель



И.В. Черняева

Заместитель заведующего по АХР



К.Н. Бусарина