

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 51**

601916, Владимирская область, г. Ковров, ул. Урожайная, д.18, тел. 8(49232)3-57-68

РАССМОТРЕН:

На заседании Совета МБДОУ № 51
Протокол от 12.03.2025 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 51

Е.Н. Коробкина

Приказ от 12.03.2025 г. № 01-30/23

**Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 51
за 2024 год**

Ковров, 2025 г.

Содержание:

	<i>Название</i>	<i>Стр.</i>
1.	Общие сведения о МБДОУ	3
2.	Оценка системы управления МБДОУ	8
3.	Оценка образовательной деятельности МБДОУ	10
4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников МБДОУ	12
5.	Оценка организации образовательного процесса в МБДОУ	18
6.	Оценка востребованности выпускников	20
7.	Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса	21
8.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	26
9.	Оценка качества материально-технического обеспечения	27
10.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МБДОУ	29
11.	Оценка удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательной деятельности	29
12.	Сравнительный анализ показателей деятельности МБДОУ, установленных приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»	31
13.	Основные выводы	34

1. Общие сведения о МБДОУ.

1.1. Общие сведения.

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51
Сокращённое наименование	МБДОУ № 51
Фирменное наименование	Детский сад № 51 «Росточек» города Коврова
Тип ОО по реализуемым образовательным программам	Дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Юридический адрес	601916, Владимирская область, город Ковров, ул. Урожайная, дом 18
Фактические адреса/адреса мест осуществления образовательной деятельности	Корпус 1; 601916, Владимирская область, г. Ковров, ул. Урожайная, дом 18 Корпус 2: 601916, Владимирская область, г. Ковров, ул. Островского, дом 55
Телефон	8(49232)3-57-67, 3-57-68 (корпус 1), 8(49232)5-29-60 (корпус 2)
Электронная почта	e.n.korobkina@yok33.ru, rostochek51@mail.ru
Официальный сайт в сети «Интернет»	http://t579488.dou.obrazovanie33.ru/
Учредительные документы	Устав МБДОУ № 51 утверждён Постановлением администрации города Коврова Владимирской области от 18.06.2024 г. № 1359
Сведения о лицензии	Регистрационный № 2998 от 14.09.2012, выдана Департаментом образования администрации Владимирской области; бланк серия 33Л01 № 0000104 приложение № 1 серия 33П01 № 0001356 приложение № 2 серия 33П01 № 0002423; действует бессрочно
Язык обучения	Русский
Форма обучения	Очная
Сведения об учредителе	Учредителем МБДОУ является муниципальное образование город Ковров Владимирской области. От имени муниципального образования функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Коврова Владимирской области; функции и полномочия учредителя в части управления муниципальными финансами муниципальных учреждений системы образования, отдыха и оздоровления детей осуществляет Управление образования администрации города Коврова. В отношении недвижимого имущества, закреплённого на праве оперативного управления за МБДОУ, права собственника осуществляет Совет народных депутатов города Коврова. В отношении движимого имущества, закреплённого на праве оперативного управления за МБДОУ, права собственника осуществляет администрация города Коврова Владимирской области.

	Общее руководство и контроль над организацией и совершенствованием учебно-воспитательной работы, эффективным использованием и развитием материально-технической базы осуществляет структурное подразделение администрации города Коврова – Управление образования администрации города Коврова. Оно осуществляет функции главного распорядителя бюджетных средств МБДОУ.
Сведения о руководителе	Заведующий МБДОУ № 51 Коробкина Елена Николаевна
Сведения о создании МБДОУ	Дата создания: 12.04.1995 г. (Постановление главы администрации города Коврова о регистрации предприятия от 12.04.1995 № 353)
	Создание юридического лица (государственная регистрация юридического лица с внесением данных в ЕГРЮЛ) Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 13.03.2003.
Режим и график работы МБДОУ	5 дней в неделю кроме выходных и нерабочих праздничных дней с 06.00 до 18.00 часов Структурные единицы МБДОУ (группы) функционируют в режиме полного дня 12 часов пребывания.
Общее количество воспитанников на 31.12.2024	158 воспитанников, из них 74 девочки и 84 мальчика. 9 групп общеразвивающей направленности полного дня пребывания, из них: – 3 группы для детей раннего возраста (от 1 года до 3 лет) – 48 чел. – 6 групп для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) – 110 чел. Группы однородны по возрастному составу.

1.2. Сведения о реализуемых образовательных программах.

Уровень образования	Реализуемая образовательная программа
Дошкольное образование	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №51 (далее – Программа) принята на заседании Педагогического Совета МБДОУ № 51 от 30.08.2023 протокол № 3, утверждена приказом заведующего от 31.08.2023 № 01-30/52. Срок реализации: 6 лет. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП). Программа состоит из обязательной части и вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.
	Адаптированные образовательные программы в МБДОУ № 51 не реализуются.
Дополнительное образование	В 2024 году реализовывались пять программ дополнительного образования детей: – Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Знайка»; – Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности «Растяжка для малышей»; – Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности «Веселые ладошки», «Фантазия», «Радуга ритмов».

1.3. Система взаимодействия с социальными партнёрами.

Система взаимодействия МБДОУ с социальными партнёрами представлена следующими направлениями:

1.3.1. Образовательная деятельность.

С целью обеспечения преемственности содержания дошкольного и начального общего образования заключён договор от 01.09.2022 с МБОУ СОШ № 11 (срок действия договора до 31.05.2025). Реализуется план взаимодействия на учебный год, включающий систему мероприятий со всеми участниками образовательного процесса: с педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями).

В течение года осуществлялось планомерное взаимодействие МБДОУ № 51 с:

- Социально-психологической службой Управления образования администрации г.Коврова с целью психологического и социального сопровождения всех участников образовательных отношений;
- Информационно-методическим центром Управления образования администрации г.Коврова с целью организационно-методического сопровождения образовательной деятельности и педагогических работников МБДОУ,
- Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Владимирской области «Владимирским институтом развития образования имени Л.И. Новиковой» с целью повышения профессиональной квалификации и переподготовки кадров.

1.3.2. Культурно-просветительская деятельность, воспитательная работа.

Заключены договора о взаимодействии МБДОУ № 51 с:

- ОГИБДД МО МВД России «Ковровский» в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и формирования безопасного поведения на дорогах;
- Ковровским историко-мемориальным музеем в целях патриотического воспитания и приобщения дошкольников к народным традициям и культуре;
- филиалом № 11 (детской городской библиотекой) «МБУК «Централизованной библиотечной системы г. Коврова» в целях познавательного развития и приобщения дошкольников к культуре чтения художественной литературы.

Занятия с сотрудниками учреждений культуры проходили на базе МБДОУ № 51 и данных учреждений.

1.3.3. Медицинское обслуживание воспитанников.

В целях медицинского обслуживания воспитанников МБДОУ № 51 заключен договор с ГБУЗ ВО «Ковровская городская больница № 2». Так же подписаны Договора о передаче в безвозмездное пользование нежилого помещения (от 27.12.2023 № 524/23-4), движимого имущества МБДОУ № 51 (от 10.01.2024 № 21/24-51).

Лицензирование медицинской деятельности в помещениях МБДОУ № 51 не проведено.

1.4. Инновационная деятельность МБДОУ.

1.4.1. Инновационная площадка.

МБДОУ № 51 имеет статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота» (Приказ Национального исследовательского института дошкольного образования «Воспитатели России» от 22.06.2021 № 22).

Воспитатель Хрыкина Ольга Александровна является руководителем городского методического объединения для начинающих воспитателей и педагогом-наставником в рамках деятельности муниципальной инновационной площадки «Моя профессиональная карьера».

1.4.2. Ресурсный центр.

На базе МБДОУ № 51 функционирует муниципальный ресурсный центр по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста (Приказ управления образования от 19.12.2014 № 465).

Основные направления и задачи деятельности РЦ в 2023-2024 учебном году:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников МДОУ в вопросах организации воспитывающей образовательной среды, направленной на формирование у дошкольников базовых национальных ценностей, в том числе чувства патриотизма, уважения к человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.
2. Информационная и методическая поддержка педагогов МДОУ г. Коврова по реализации регионального компонента патриотического воспитания в образовательной деятельности.
3. Транслирование и популяризация эффективных образовательных практик патриотического воспитания дошкольников на основе отечественных ценностей и традиций.

В соответствии с поставленными задачами и планом работы Ресурсного центра в течение учебного года прошло несколько городских мероприятий.

Проведена городская заочная игра-викторина среди воспитанников МДОУ г. Коврова «Народы России – единая страна» с целью формирования национальной идентичности и организации полиэтнокультурного образования воспитанников на примере многонационального своеобразия России.

Педагогами МБДОУ № 51 разработаны познавательные и творческие игровые задания для детей старшего дошкольного возраста, отражающие национальные особенности и культурные традиции 11-ти коренных народов Российской Федерации.

В городской заочной игре-викторине «Народы России – единая страна» приняли участие 848 воспитанников старшего дошкольного возраста под руководством 74 педагогов-координаторов из 31 МДОУ. Победители награждены Дипломами управления образования.

29.02.2024 г. на базе МБДОУ № 51 состоялся городской семинар-практикум для старших воспитателей по теме «Система методической работы в МДОУ по сохранению и укреплению базовых национальных ценностей, в том числе патриотизма, уважения к человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к наследию и традициям многонационального народа России».

Старшие воспитатели МБДОУ № 51 Черняева И.В., Салова И.В. представили муниципальную модель патриотического воспитания детей дошкольного возраста, опираясь на опыт работы Ресурсного центра.

Педагоги МДОУ г. Коврова презентовали методические и детские дидактические журналы патриотической тематики, ставшие победителями городского конкурса «Визитная карточка МДОУ-2024»:

- журнал педагогических рецептов «Как воспитать маленького гражданина» (МБДОУ № 5),
- методический журнал «Патриотизм и дошкольное воспитание. Новое время» (МБДОУ №12)
- детский журнал «Ягодка» как практика поддержки детской инициативы в духовно-нравственном воспитании дошкольников (МБДОУ № 36).

В течение 2024 года 8 педагогов и 72 воспитанника МБДОУ № 51 приняли участие в конкурсах, фестивалях, игре-викторине, имеющих патриотическую направленность.

Наименование конкурса	Форма участия, тема представленных материалов	Количество участников	Результаты участия
XXI региональный конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчёлка-2024»	«Приобщение детей старшего дошкольного возраста к народному декоративно-прикладному искусству Владимирской области в образовательной деятельности	2 педагога	Грамота за 2 место в номинации «Формирование базовых национальных ценностей средствами изобразительного

	разных видов и культурных практик» «Городские заочные игры-викторины по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста как единый дидактический ресурс в образовательном пространстве МДОУ г. Коврова»		искусства»
Городской конкурс «Визитная карточка МДОУ-2024»	Журнал для любознательных ребят, их родителей и педагогов «Народы России – единая страна»	5 педагогов	Диплом I степени в номинации «Познавательно-развлекательный журнал для дошкольников как дидактический ресурс патриотического воспитания»
X городской фестиваль детского литературно-музыкального и художественного творчества «Салют Победы»	Литературно-музыкальная композиция «Оружейники Победы», 5 художественных работ	28 детей 7 педагогов	Дипломы победителей воспитанникам и педагогам
Детский патриотический онлайн конкурс «Вместе мы – Россия!»	Выразительное чтение стихов о Родине ко Дню России	3 детей 1 педагог-куратор	Благодарственные письма участникам
Городской поэтический интернет-фестиваль «Солнечные зайчики»	Выразительное чтение стихотворений поэтов-земляков и собственного сочинения	5 детей 3 педагога-куратора	1 место в номинации «Я – поэт» 3 место в номинации «Мир вокруг»
Городская заочная игра-викторина «Народы России – единая страна»	Выполнение познавательных и творческих игровых заданий	36 детей 3 педагога	7 Дипломов 1 степени 7 Дипломов 2 степени 9 Дипломов 3 степени

Воспитанники и их родители стали участниками городских акций «Тепло из дома», «Письмо солдату», «Подарки ветеранам и детям войны».

В результате работы муниципального ресурсного центра на базе МБДОУ № 51 по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в 2023-2024 учебном году получены следующие методические и дидактические ресурсы:

- Игра-викторина «Народы России – единая страна» для детей старшего дошкольного возраста.
- Содержание эффективных образовательных практик патриотического воспитания дошкольников, реализуемых в МДОУ г. Коврова.
- Авторские дидактические и мультимедийные ресурсы патриотической и региональной направленности: виртуальные экскурсии по городу, авторские альбомы «Ремёсла Владимирского края», «Аргуновская резьба», «Муромский калач», «Художественнаяковка», «Многоуточное ткачество».

В течение учебного года к деятельности ресурсного центра приобщились около 200 педагогических и руководящих работников МДОУ города Коврова через различные формы

сотрудничества: методические мероприятия, индивидуальные консультации, участие в заочной игре-викторине, распространение методических и дидактических ресурсов патриотической направленности.

Выводы: МБДОУ № 51 – успешно развивающееся образовательное учреждение, находящееся в режиме инновационного развития. Образовательная деятельность осуществляется на основе нормативных требований и законодательных актов в сфере образования.

На базе МБДОУ № 51 эффективно функционирует муниципальный ресурсный центр по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

2. Оценка системы управления МБДОУ.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ № 51 и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

2.1. Общие сведения о системе управления МБДОУ.

Орган управления	Компетенция	Контактные данные
Единоличный исполнительный орган		
Заведующий	Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ. Несёт ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью МБДОУ, за реализацию программы развития МБДОУ. Заведующий реализует права и обязанности в соответствии с Уставом МБДОУ № 51.	Коробкина Елена Николаевна телефон: 8(49232)3-57-68 адрес электронной почты: e.n.korobkina@yok33.ru
Коллегиальные органы управления		
Совет МБДОУ № 51	Является высшим коллегиальным органом. Осуществляет участие в общем руководстве МБДОУ, принятии решений и локальных нормативных актов по важнейшим вопросам деятельности МБДОУ; планирует развитие МБДОУ, в том числе принимает Устав, изменения к нему, Программу развития, годовой план работы МБДОУ; определяет направления финансово-экономической деятельности, в том числе перечень дополнительных платных услуг, предоставляемых МБДОУ; осуществляет контроль над охраной здоровья воспитанников и работников МБДОУ, питанием воспитанников; разбирает конфликтные ситуации, создавая из своего состава комиссию по урегулированию споров между участниками образовательного процесса и др. Заслушивает и принимает ежегодный отчёт администрации МБДОУ о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, в том числе для создания условий для реализации образовательной программы	Председатель: Бусарина Кира Николаевна, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, телефон: 8(49232)3-57-67 адрес электронной почты: rostochek51@mail.ru

	дошкольного образования, присмотра и ухода за воспитанниками МБДОУ.	
Общее Собрание работников МБДОУ № 51	<p>Реализует полномочия трудового коллектива и решает общие вопросы МБДОУ.</p> <p>В компетенцию Общего собрания работников МБДОУ № 51 включено избрание представительного органа работников для взаимодействия с работодателем по вопросам, связанным с трудовыми отношениями, для участия в комиссии по трудовым спорам; обсуждение и принятие локальных нормативных актов, регламентирующих общие вопросы деятельности МБДОУ; обсуждение и внесение предложений в Устав, годовой план работы и программу развития МБДОУ.</p> <p>Общее собрание работников МБДОУ выдвигает кандидатуры для награждения, ходатайствует перед вышестоящими организациями о награждении работников, заслушивает ежегодный отчет заведующего МБДОУ о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств.</p>	<p>Председатель: Кудрявцева Наталья Владимировна, старший воспитатель, телефон: 8(49232)3-57-67 адрес электронной почты: nat.k76@mail.ru</p>
Педагогический Совет МБДОУ № 51	<p>Педагогический Совет МБДОУ № 51 принимает участие в управлении педагогической (образовательной) деятельностью; обсуждает и принимает локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы организации и осуществления образовательной деятельности ДОУ, психолого-педагогического сопровождения воспитанников; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности; рассматривает вопросы профессиональной деятельности педагогов, в том числе повышения квалификации, подготовки к аттестации и переподготовки кадров; заслушивает доклады, сообщения педагогов по совершенствованию методики образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения развития воспитанников; организует выявление, обобщение, внедрение педагогического опыта и др.</p>	<p>Председатель: Коробкина Елена Николаевна, заведующий, телефон: 8(49232)3-57-68 адрес электронной почты: e.n.korobkina@yok33.ru</p>

Органы коллегиального управления МБДОУ № 51 осуществляют взаимодействие друг с другом через:

- участие членов коллегиальных органов – работников МБДОУ в заседаниях разных коллегиальных органов;
- представление на ознакомление другим коллегиальным органам материалов, готовящихся к рассмотрению и/или принятию на заседаниях коллегиальных органов управления (при необходимости);
- рассмотрение материалов, представленных другими коллегиальными органами на рассмотрение и обсуждение данному коллегиальному органу управления МБДОУ;
- внесение предложений и дополнений по вопросам, рассматриваемым коллегиальным органом управления (при необходимости);

- направление документов (локальных нормативных актов, решений) на согласование, учёт мнения и принятие в порядке, определённом уставом МБДОУ и соответствующими локальными нормативными актами.

2.2. Сведения о вопросах, рассматриваемых органами управления, порядке их рассмотрения и принятых решениях. Контроль исполнения решений.

В 2024 году проведено:

- 3 заседания Совета МБДОУ № 51, на которых приняты локальные акты МБДОУ, годовой план работы учреждения на 2024-2025 учебный год; рассмотрены вопросы безопасности и контроля над охраной здоровья воспитанников, организации платных образовательных услуг, принят ежегодный отчёт администрации МБДОУ о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;
- 3 заседания Общего собрания работников МБДОУ № 51, на которых рассмотрены локальные акты МБДОУ, вопросы противопожарной и антитеррористической безопасности, выдвижения кандидатур работников для награждения, организации летней оздоровительной работы, рассмотрен годовой план работы МБДОУ № 51 на 2024-2025 учебный год;
- 4 заседания Педагогического Совета МБДОУ № 51, на которых были рассмотрены вопросы эффективности организации работы МБДОУ по реализации годовых задач, принятии программ дополнительного образования, аналитический Педсовет по итогам деятельности учреждения за 2023-2024 учебный год, планирующий Педсовет по основным направлениям деятельности МБДОУ № 51 в 2024-2025 учебному году.

По рассматриваемым вопросам единогласно приняты положительные решения.

Контроль исполнения решений коллегиальных органов и приказов заведующего МБДОУ осуществляют сотрудники разных должностей в соответствии с их компетенцией и правами.

Вывод: Структура управления МБДОУ № 51 отвечает принципам государственно-общественного управления системой образования, соответствует целям и содержанию работы образовательного учреждения и реализует возможность участия в управлении организацией всех субъектов образовательных отношений.

3. Оценка образовательной деятельности.

3.1. Характеристика реализуемых программ.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 51 соответствует требованиям ФГОС ДО и направлена на создание благоприятных условий для позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в адекватных возрасту видах деятельности.

Образовательная программа состоит из обязательной части и вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть представлена «Федеральной образовательной программой дошкольного образования» (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028). Реализуется педагогическими работниками со всеми воспитанниками МБДОУ, во всех помещениях и на территории детского сада.

Вариативную часть Программы составляют:

- парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»/ Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева – Самара: Вектор, 2018;
- парциальная программа «Лесенка РОСТА» (для детей 6-7 лет)/ Г.Б. Моница, В.Ю. Шишкина – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017;

- вариативный модуль – муниципальная образовательная программа «Детство на берегу Клязьмы, или зайцы Коська и Мотя приглашают в гости» (для детей от 5 до 7 лет)/ авторы: творческая группа педагогов МДОУ г. Коврова, 2017;
- вариативный модуль по развитию мелкой моторики рук детей раннего и младшего дошкольного возраста «Дружные пальчики» (для детей от 2 до 4 лет), разработанный творческой группой педагогов МДОУ № 51.

Освоение содержания программы дошкольного образования МБДОУ № 51 не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников.

Адаптированные образовательные программы и АООП в МБДОУ № 51 не реализуются ввиду отсутствия детей с ограниченными возможностями здоровья и групп компенсирующей направленности.

3.2. Реализация дополнительного образования.

МБДОУ № 51 имеет лицензию на осуществление дополнительного образования детей и взрослых (Приказ Департамента образования Владимирской области от 13.05.2019 № 508). Главная цель дополнительного образования – развитие мотивации детей к познанию и творчеству, развитие и реализация художественно-эстетических, физических способностей детей в максимально-благоприятных условиях для более интенсивного индивидуального развития личности дошкольника.

В 2024 году в МБДОУ реализовывались пять программ дополнительного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности «Растяжка для малышей» (с 3 до 5 лет);
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Знайка» (с 5 до 7 лет);
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности «Веселые ладошки» (с 3 до 5 лет), «Фантазия» (с 5 до 7 лет), «Радуга ритмов» (с 5 до 7 лет).

Учебный план программ дополнительного образования составлен с учётом специфики учреждения и запросов родителей (законных представителей) воспитанников. Содержание программ не реализуется взамен или в рамках основной образовательной деятельности, не проводятся за счёт времени, отведенного на прогулки и дневной сон. Занятия проводятся в кабинете дополнительного образования и музыкально-физкультурных залах обоих зданий.

В течение года проведены открытые онлайн занятия, на которых родители смогли оценить уровень освоения дошкольниками программного содержания.

Динамика реализации платных образовательных услуг

Показатели	2022 год	2023 год	2024 год
Численность воспитанников МБДОУ	214	181	158
Количество воспитанников, охваченных дополнительным образованием	134	104	73
Количество реализуемых платных образовательных услуг	7	6	5
Выполнение планового показателя охвата ПФДО	142%	105%	140%

В 2024 году сократилось количество реализуемых платных услуг, не функционирует студия изучения иностранного языка «Весёлый английский» ввиду отсутствия специалиста.

Наблюдается снижение числа воспитанников, охваченных дополнительным образованием, в связи с закрытием двух групп и увеличением количества детей раннего возраста. Но, не смотря на это, фактический показатель охвата ПФДО значительно превышает плановый показатель.

3.3. Анализ учебного плана, календарного учебного графика, расписания образовательной деятельности.

Годовой календарный график образовательной деятельности МБДОУ № 51 устанавливает последовательность и продолжительность образовательной деятельности воспитанников в течение учебного года, определяет объём образовательной нагрузки воспитанников всех возрастных групп и сроки проведения педагогического мониторинга развития детей.

Каникулы в МБДОУ № 51 не предусмотрены, в летний период образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

Учебный план МБДОУ устанавливает сбалансированность видов детской деятельности всех возрастных групп в непосредственно организованных формах образования, определяет количество и периодичность организации занятий по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие» в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 51.

Расписание занятий выстроено в соответствии с учебным планом МБДОУ № 51. Максимальный объём образовательной нагрузки во время занятий отвечает физиологическим особенностям воспитанников и санитарным требованиям.

Выводы: Содержание Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 51 разработано на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В МБДОУ реализуются программы дополнительного образования, соответствующие интересам, возможностям детей и запросам родителей (законных представителей) воспитанников.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников МБДОУ.

4.1. Оценка состояния здоровья воспитанников и их физического развития.

Охрана и укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, создание здоровьесберегающей среды являются приоритетными задачами функционирования МБДОУ.

Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников строится на основе мониторинга состояния здоровья и физического развития детей, с учётом индивидуальных особенностей здоровья каждого ребёнка, анализа заболеваемости и посещаемости МБДОУ.

Распределения воспитанников по группам здоровья

Группа здоровья	2022 год	2023 год	2024 год
Всего детей	214	181	158
1 группа	110/ 51,4%	99/ 54,7%	98/ 62,0%
2 группа	98/ 45,8%	75/ 41,4%	57/ 36,0%
3 группа	3/ 1,4 %	5/ 2,8 %	3/ 2,0 %
4 группа	3/ 1,4%	2/ 1,1%	0

Отмечается положительная динамика в увеличении числа воспитанников с 1 группой здоровья.

Динамика состояния здоровья и заболеваемости воспитанников

№	Показатели	2022 год	2023 год	2024 год
1	Индекс здоровья			
	– дети до 3-х лет	-	-	-
	– дети старше 3-х лет	9,8	10,2	11,9
2	Количество дней, пропущенных по болезни одним ребёнком	12,2 (город – 9,7)	12,1 (город – 9,6)	10,2 (город – 9,6)

3	Общая заболеваемость в случаях	164	158	136
4	Количество частоболеющих детей	11	10	10
5	Количество детей, состоящих на «Д» учёте	33	21	23
6	Количество детей-инвалидов	2	3	0

Наблюдается повышение индекса здоровья, т.е. увеличилось количество детей старше 3-х лет, не болевших в течение года. Простудные заболевания составляют основную часть заболеваемости у детей. Количество частоболеющих детей стабильно.

Отмечается положительная динамика в сокращении количества дней, пропущенных одним ребёнком по болезни, но этот показатель в МБДОУ выше городского показателя.

На конец 2024 года детей-инвалидов нет.

В МБДОУ № 51 реализуется система физкультурно-оздоровительной работы по сохранению и укреплению здоровья детей. В образовательной деятельности педагоги регулярно используют здоровьесберегающие технологии: подвижные игры, игровой самомассаж, пальчиковые игры, игровую дыхательную гимнастику и ритмопластику.

Эффективными закаливающими процедурами являются босохождение по массажным ортопедическим дорожкам, воздушные ванны в облегчённой одежде в помещении и на прогулке в летний период.

Педагогами используются разнообразные формы физкультурно-образовательной деятельности: утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после дневного сна, занятия по физической культуре, физкультурные досуги, спортивные праздники, динамические паузы и физкультминутки, пешие прогулки.

В совместной деятельности двигательная активность организуется через подвижные игры, хороводные и образно-жестовые игры, музыкально-ритмические упражнения, динамические этюды.

Воспитанниками востребовано оснащение групповых физкультурных центров в самостоятельной двигательной деятельности. В 2024 году закуплен физкультурно-игровой инвентарь на сумму 46000 рублей.

Результаты мониторинга физической подготовленности «Физкультурный паспорт»

Уровень физической подготовленности	2021-2022 уч. г.		2022-2023 уч. г.		2023-2024 уч. г.	
	МБДОУ	город	МБДОУ	город	МБДОУ	город
Высокий	33,1%	28,1%	32,9%	28,1%	11,1%	28,6%
Выше среднего	32,5%	28,1%	31,5%	28,1%	17,6%	27,4%
Средний	30,6%	37,6%	29,6%	37,5%	63,9%	37,6%
Ниже среднего	3,8%	4,6%	6,0%	4,9%	6,5%	5,5%
Низкий	0%	1,6%	0%	1,4%	0,9%	0,9%

По результатам мониторинга в 2024 году 92 % воспитанников МБДОУ № 51 имеют показатели физической подготовленности в диапазоне высокого, выше среднего и среднего уровней.

В 2024 году команда подготовительной школе группы вышла в финал соревнований городского культурно-спортивного праздника «Малышок».

В содержании образовательной деятельности реализуются тематические недели по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности: «Азбука безопасности», «Правила эти должны знать все дети», «Неделя здоровья», «Мы со спором дружим, спорт нам очень нужен!».

В работе по формированию валеологической культуры и основ безопасного поведения детей используются игры «Уроки Мойдодыра», «Опасно-безопасно», игровые занятия «Как сберечь здоровье», «В гостях у Айболита», «Чтобы не было беды» и др.

Работа по здоровьесбережению ведётся педагогами в тесном взаимодействии с семьёй через различные формы педагогического просвещения родителей, консультирование, игровые встречи (подвижные игры, игровые упражнения по развитию движений), совместные физкультурные досуги, проведении акции «Зарядка вместе с папой/мамой».

Оформляется наглядная информация на стендах «Физкультура – это класс, все здоровые у нас!», «ФизкультУРА!», «Советы Айболита», «Вкусно и полезно».

В 2024 г. две семейные команды приняли участие в городских соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья», семья Малышевых заняла 3 место и стала победителем фотоконкурса данного соревнования.

Вывод: Системная физкультурно-оздоровительная работа способствует положительной динамике в физическом развитии воспитанников, в укреплении их здоровья и снижении заболеваемости.

Эффективность работы МБДОУ № 51 по здоровьесбережению детей раннего и дошкольного возраста обеспечивается следующими условиями:

- соблюдение режима дня в соответствии с возрастными особенностями детей,
- рациональное и сбалансированное питание, качественное приготовление блюд,
- соблюдение санитарно-гигиенических требований,
- оптимизация режима двигательной активности детей,
- организация оздоровительных и закалывающих процедур с учётом состояния здоровья и индивидуальных особенностей детей, сезона года,
- создание условий физкультурно-игровой среды,
- сотрудничество с социумом по пропаганде здорового образа жизни.

4.2. Оценка качества продвижения воспитанников в освоении программы.

При реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 51 применяется система педагогической диагностики и оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, направленная на отслеживание эффективности педагогических действий и повышение качества образовательной деятельности. В основу оценки развития воспитанников положены возрастные нормы развития детей дошкольного возраста.

Результаты мониторинга нервно-психического развития детей раннего возраста

Группы развития	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.
Количество детей	23	35	51
I группа	7/30,4%	11/31,4%	17/33,3%
II группа	13/56,5%	20/57,2%	28/54,9%
III группа	3/13,1%	4/11,4%	6/11,8%
IV группа	-	-	-

Прослеживается положительная динамика нервно-психического развития воспитанников в возрасте от 1 года до 3 лет, увеличение количества детей с нормальным развитием и опережением развития по 1-2 линиям, что обусловлено планомерной работой педагогов по развитию видов деятельности, адекватных раннему возрасту.

На конец 2023-2024 учебного года число воспитанников раннего возраста с задержкой в развитии на 1 эпикризный срок составляет 55%. Такие дети владеют основными видами движений, элементарными навыками самообслуживания, игровыми действиями, активно подражают взрослым и сверстникам, вступают во взаимодействие с ними. У большинства детей наблюдаются отставание в развитии активной речи.

Остаётся стабильным количество детей с III группой развития, чаще всего у них наблюдается задержка по линиям сенсорного и речевого развития, трудности в самообслуживании.

Необходимо стимулировать развитие активной речи детей раннего возраста в предметной и игровой деятельности, использование предметов-заместителей и обыгрывание построек

(1 младшая гр.). Пополнить предметно-пространственную среду группы № 7 дидактическими пособиями для развития сенсорных способностей и мелкой моторики рук.

Динамика развития детской деятельности

Уровни развития	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.
Оптимальный	16,4%	10%	18,4%
Высокий	28,3%	18,6%	23,6%
Средний	51,9%	69,6%	56,8%
Низкий	3,4%	1,8%	1,2%

Наблюдаются положительные результаты по всем видам деятельности с преобладанием высокого и среднего уровней развития.

Планомерная образовательная работа педагогов способствовала наиболее успешному освоению дошкольниками коммуникативной и игровой деятельности. Наиболее заметны успехи в развитии у детей эмоциональной отзывчивости, первичных представлений о себе и других людях. Дети успешно осваивают культурно-гигиенические умения. Большое внимание уделяется развитию самообслуживания, посильному участию воспитанников в хозяйственно-бытовом труде и труде в природе.

Наибольшее число воспитанников отстают от возрастной нормы в речевом развитии, что в основном связано с проблемами в звукопроизношении, формировании фонетико-фонематического слуха, лексической грамотности речи и требует индивидуальной коррекционно-развивающей работы с логопедом.

Результаты педагогического мониторинга используются педагогами для планирования и оптимизации образовательной деятельности, как с группой воспитанников, так и для построения индивидуальной образовательной траектории ребёнка с целью поддержки или коррекции особенностей его развития.

Выводы. Делая сравнительный анализ результатов мониторинга освоения воспитанниками содержания образовательных областей на начало и конец учебного года, можно отметить положительную динамику в развитии детей по всем направлениям.

4.3. Оценка качества подготовленности к обучению в школе.

В 2024 году ступень дошкольного образования закончили 50 воспитанников из трёх подготовительных к школе групп МБДОУ № 51. Педагогом-психологом проведена диагностика психологической готовности детей 6-7 лет к обучению в школе по программе Н.И. Гуткиной «Психологическая готовность к школьному обучению».

Результаты диагностики психологической готовности детей 6-7 лет к обучению в школе в 2023-2024 учебном году

Показатель Уровень	Произвольность внимания	Сенсорно-моторная координация	Умение действовать по правилу	Способность к обобщению	Логическое мышление	Речевое развитие	Внутренняя позиция школьника	Мотивация	
								Познавательная	Игровая
Высокий	21 ч. 42%	20 ч. 40%	41 ч. 82%	30 ч. 60%	26 ч. 52%	27 ч. 54%	20 ч. 40%	Познавательная	31 ч. 62%
Средний	25 ч. 50%	27 ч. 54%	8 ч. 16%	18 ч. 36%	21 ч. 42%	18 ч. 36%	23 ч. 46%		
Низкий	4 ч. 8%	3 ч. 6%	1 ч. 2%	2 ч. 4%	3 ч. 6%	5 ч. 10%	7 ч. 14%	Игровая	19 ч. 38%

Анализ полученных результатов позволяет сделать вывод, что уровень готовности к обучению в школе у большинства дошкольников находится в зоне высокой и средней результативности:

- высокий уровень – 20 чел./40%;
- средний уровень – 28 чел./56%;
- низкий уровень – 2 чел./4%.

Показатели низкого уровня готовности к школе у 2 детей обусловлены их нестабильной посещаемостью МБДОУ.

Компоненты психологической готовности к обучению в школе у большинства воспитанников сформированы на высоком и среднем уровне. По результатам исследования у 62% детей наблюдается доминирование познавательного мотива над игровым, что является показателем сформированности мотивационной готовности к школе и интереса к учебной деятельности. У 86 % старших дошкольников отмечается высокий и средний уровень развития внутренней позиции школьника, которая возникает в результате сплава познавательной потребности и потребности в общении со взрослыми на новом уровне.

Наблюдаются высокие показатели развития умения действовать по правилу и способности к обобщению. Отмечается положительная динамика в развитии речи и логического мышления. Но у 10% воспитанников существуют проблемы в развитии связной речи и фонематического слуха.

Сенсорно-моторная координация у 94 % дошкольников развита на достаточном уровне, что говорит о сформированности зрительного анализа и моторики руки.

Выводы. Позитивные показатели школьной зрелости воспитанников 6-7 лет говорят об эффективности дошкольной подготовки в МБДОУ № 51. Но существует необходимость совершенствования работы по развитию у детей старшего дошкольного возраста мотивационно-личностной готовности к обучению в школе. Необходима индивидуальная коррекционная работа по развитию речи и эмоционально-волевой регуляции деятельности воспитанников.

4.4. Оценка индивидуально-личностного развития воспитанников.

Участие в конкурсном движении

Наименование конкурса	Количество участников		Победители (кол-во), достижения
	Дети	Педагоги-кураторы	
Международный, всероссийский уровень			
Всероссийский познавательный конкурс-игра «Мудрый Совёнок-ХIII»	41	3	3 Диплома лауреатов в возрастных категориях: 3 года, 5 лет, 6-8 лет
Международный творческий конкурс «Новый год к нам мчится!»	2	1	2 Диплома за 1 место
Детский патриотический онлайн конкурс «Вместе мы – Россия!» (штаб общественной поддержки «Единой России»)	3	1	Благодарственные письма участникам
Региональный уровень			
Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»	2	1	2 Диплома за 3 место
Муниципальный уровень			
VIII городской фестиваль семейных образовательных проектов, направленных на сохранение традиций родного края «Ярмарка талантов»	2	1	Диплом победителя

X городской фестиваль детского литературно-музыкального и художественного творчества «Салют Победы. Письма памяти»	28	6	28 Дипломов победителей в номинациях «Детское литературно-музыкальное творчество», «Детское художественное творчество»
Городской конкурс «Дорожная безопасность на Новогодней ёлке»	2	2	Грамота за 1 место в номинации «Детское творчество» Грамота за 2 место в номинации «Вместе с мамой»
Муниципальный этап областного конкурса «Будущее России воспитывается в семье»	2	1	2 Диплома участника
III муниципальный чемпионат «Доброе начало» в формате «Baby Skills» среди воспитанников МДОУ г. Коврова	4	4	4 Диплома победителей
Муниципальный этап III международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей-2024»	3	1	Грамота призёра
Городской культурно-спортивный праздник среди МДОУ г. Коврова «Малышок-2024»	10	2	10 грамот за I место в полуфинале
Городские соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	2	1	Грамота за 3 место Грамота победителя фотоконкурса
Городской поэтический интернет-фестиваль «Солнечные зайчики»	5	3	1 место в номинации «Я – поэт» 3 место в номинации «Мир вокруг»
Городской фестиваль детского творчества среди детей дошкольного и младшего школьного возраста «Это мой город!»	4	1	Дипломы участников
Общий результат: 14	110	12	57

Суммарно 110 воспитанников МБДОУ № 51 под руководством 12 педагогов-кураторов приняли участие в 14 мероприятиях разного уровня и направленности: познавательных, творческих конкурсах и фестивалях, спортивных соревнованиях. Возрастной диапазон участников от 3 до 7 лет. 57 дошкольников отмечены грамотами, дипломами победителей и лауреатов, что способствует росту самооценки и стимулирует развитие способностей детей в различных видах деятельности. Наибольшую результативность показали воспитанники Жаровцевой С.В. и Хрыкиной О.А.

Вывод. Отмечается успешное освоение воспитанниками содержания Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 51, стабильная положительная динамика развития детей по всем образовательным областям и видам деятельности.

5. Оценка организации образовательного процесса.

5.1. Общие принципы организации образовательного процесса в МДОУ.

- Принцип деятельности – решение образовательных задач с опорой на характерные для каждого возрастного этапа виды детской деятельности и общения со взрослым и сверстниками. Ребёнок является субъектом деятельности.
- Принцип построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми – соответствие условий, требований и методов возрасту и особенностям развития детей. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности является игра.
- Принцип индивидуализации – построение образовательного процесса на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок является полноценным участником (субъектом) образования.
- Принцип культуросообразности – приобщение детей к социокультурным нормам, ценностям и традициям семьи, общества и государства;
- Принцип интеграции – связанность, взаимопроникновение содержания образовательных областей и разных видов детской деятельности, что обеспечивает полноту реализации возможностей ребёнка и целостность восприятия им окружающего мира.
- Принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса – объединение комплекса различных специфических видов детской деятельности вокруг единой темы.
- Принцип преемственности – обеспечение преемственности задач и содержания образования между разными возрастными группами ДОУ, основными образовательными программами дошкольного и начального общего образования.
Принцип преемственности предполагает также достижение согласованности в подходах к воспитанию и обучению ребёнка в образовательной организации и семье.
- Принцип поддержки инициативы детей – предоставление каждому ребёнку возможности самореализации, проявления активности и самостоятельности, выбора деятельности, её содержания и средств реализации.
- Принцип сотрудничества образовательной организации с семьёй.

В организации образовательной деятельности педагоги используют современные образовательные технологии: игровые, информационно-коммуникационные, исследовательскую технологию А.И.Савенкова, технологии проблемного обучения и проектной деятельности. Для развития творческой инициативы детей применяются игры ТРИЗ и методика сочинения загадок А.А. Нестеренко.

В группах старшего дошкольного возраста реализуется авторская технология «Городские пешие прогулки с интересом» в патриотическом воспитании детей.

Вывод. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования на планомерной и комплексной основе с вовлечением всех участников образовательных отношений.

5.2. Традиции МБДОУ, сложившиеся в образовательной деятельности.

Образовательный процесс строится на основе календарно-тематического планирования, разработанного с учётом событийности, сезонности, интересов детей и способствующего интегрированной, системной реализации содержания Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 51. Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения программы являются примерные темы (праздники, события, проекты), которые ориентированы на все направления развития ребёнка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а также вызывают личностный интерес детей к:

- явлениям социальной жизни ребенка,
- сезонным явлениям и окружающей природе,

- миру искусства и литературы,
- традиционным для семьи, общества и государства праздникам и событиям,
- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребёнка (День защитника Отечества, День Победы и др.)
- народной культуре и традициям.

Направленность тематических недель едина для всех групп детского сада и циклически повторяется с усложнением образовательного материала, что обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями.

В течение 2024 года в МБДОУ № 51 прошли традиционные акции социальной и экологической направленности «Кормушки для пичужки» (январь), «Открытка Победы» (апрель), «Сдай макулатуру – спаси дерево!» (апрель), «Поможем бездомным животным!» (ноябрь).

6 семей воспитанников приняли участие в ежегодном семейном творческом фестивале «Ярмарка талантов», где члены семей воспитанников представили свои семейные традиции, увлечения и мастерство.

Осуществлялось разновозрастное взаимодействие воспитанников разных групп в игровой и познавательной деятельности.

Прошли семейные праздники и развлечения, приуроченные ко Дню отца, Дню матери в России, Дню бабушек и дедушек.

5.4. Оценка обеспечения соответствия развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО, возрасту воспитанников, реализуемым программам.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ содержательно насыщена, отвечает современным требованиям ФГОС и ФОП дошкольного образования с учётом принципов безопасности, вариативности, доступности, полифункциональности и трансформируемости.

Вариативность групповых пространств обеспечивается гибким зонированием на оборудованные центры детской деятельности с учётом возрастных и гендерных особенностей воспитанников. В дошкольных группах представлены следующие центры: игровой, природный, патриотический, театральный, физкультурный, математическая игротка, центры искусства, речевого развития, экспериментирования, конструирования.

В оснащении групп отражается тематический принцип проектирования развивающей предметно-пространственной среды, что обеспечивает разнообразие и периодическую сменяемость материалов и оборудования в зависимости от образовательных задач, развивающей ситуации и интересов детей.

Обеспечен свободный доступ воспитанников к играм и игрушкам, материалам и пособиям: удобный подход к каждому центру детской деятельности, расположение на открытых полках на уровне роста и глаз ребёнка.

Предметно-игровая обстановка групповых помещений трансформируется с помощью ширм, маркеров игрового пространства, мягких модулей. Дети свободно перемещают контейнеры с конструкторами, игровыми атрибутами и предметами-заместителями.

Результаты детской продуктивной деятельности используются в образовательном пространстве, оформлении интерьера групп (книжки-самоделки, рисунки, поделки).

Детские творческие работы оформляются в выставки, в том числе персональные, что является реализацией принципа субъектности личности.

Педагогами осуществляется творческий подход в организации развивающей предметно-пространственной среды группы в соответствии с принципами ФГОС дошкольного образования. Изготовлены авторские дидактические игры и пособия «Все работы хороши»,

«Юный финансист», «Дневник здоровья», тактильные книги «Волшебный мир сказки», «Маленькие помощники».

На группах МБДОУ имеется оборудование для реализации игровых здоровьесберегающих технологий: ортопедические массажные дорожки, массажные мячи, ребристые палочки, колечки Су Джок для игрового массажа, пособия для дыхательной гимнастики «Ветерок», «Горячий чай», «Волшебный фонарик», «Снегопад» и др.

Родители воспитанников являются активными участниками преобразования развивающей предметно-пространственной среды групп и прогулочных участков.

Ими изготовлены игровые атрибуты, развивающие бизборды, тематические лэпбуки, сшиты костюмы для праздников.

Проведена оценка содержания развивающей среды МБДОУ № 51 в соответствии с критериями мониторинга соответствия предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО.

По итогам мониторинга получены следующие результаты:

Годы	Результаты мониторинга (суммарный балл)	Шкала руководителя МБДОУ (кол-во баллов)	Шкала методиста МБДОУ (кол-во баллов)	Шкала воспитателя МБДОУ (кол-во баллов)	Шкала педагога-психолога МБДОУ (кол-во баллов)	Шкала внешнего эксперта (кол-во баллов)
2023	88	15	36	23	10	4
2024	88	15	36	23	10	4

Проблемы: Для некоторых групп МДОУ характерна статичная среда. Недостаточно полифункциональных и трансформируемых пособий.

Вывод: Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования на планомерной и комплексной основе с вовлечением всех участников образовательных отношений.

Задачи: Разнообразить развивающую предметно-пространственную среду групп полифункциональными и трансформируемыми элементами, пособиями для стимулирования познавательной и творческой активности воспитанников. Особое внимание обратить на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей воспитанников.

Продолжить работу с кадрами, направленную на повышение профессиональной компетентности педагогов МДОУ в вопросах построения развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

6. Оценка востребованности выпускников.

6.1. Анализ социализации выпускников по школам.

Социализация выпускников МБДОУ № 51 реализуется через дальнейшее обучение в средних общеобразовательных школах города Коврова.

МБОУ г. Коврова	Количество выпускников МБДОУ № 51		
	2022 год	2023 год	2024 год
СОШ № 4	-	-	1/ 2%
СОШ № 11	19/ 95%	28/ 63,6%	27/ 54%
СОШ № 8	-	1/ 2,3%	1/ 2%
СОШ № 9	-	1/ 2,3%	-
СОШ № 14	-	-	1/ 2%
СОШ № 15	-	6/ 13,6%	4/ 8%
СОШ № 17	-	2/ 4,5%	-
СОШ № 19	1/ 5%	3/ 6,8%	6/ 12%
СОШ № 21	-	1/ 2,3%	3/ 6%

СОШ № 22	-	1/ 2,3%	2/ 4%
СОШ № 23	-	-	2/ 4%
Лицей № 25	-	-	1/ 2%
Православная гимназия	-	1/ 2,3%	2/ 4%

В 2024 году из 50 выпускников подготовительных к школе групп 54% зачислены в 1-е классы МБОУ СОШ № 11.

6.2. Оценка адаптации к школьным условиям обучения, краткая характеристика успеваемости на уровне начального общего образования.

Обобщение результатов обучения учащихся 1-х классов – выпускников МБДОУ № 51 свидетельствует об успешности освоения детьми образовательной программы начального общего образования.

Качество освоения образовательной программы	Выпуск 2021 года	Выпуск 2022 года	Выпуск 2023 года
Отлично	24%	25%	44%
Хорошо	43%	33%	26%
Удовлетворительно	33%	42%	26%
Неудовлетворительно	-	-	4%

Вывод. Все воспитанники подготовительных групп зачислены в средние общеобразовательные школы г. Коврова, 70% осваивают образовательную программу на уровне выше среднего.

7. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.

Коллектив МБДОУ составляет 31 сотрудник, из них 2 руководящих работника и 13 педагогов.

7.1. Оценка достаточности педагогических кадров, исполнения штатного расписания.

Педагогический коллектив МБДОУ составляют 13 педагогов, в том числе: 1 старший воспитатель, 9 воспитателей, 2 музыкальных руководителя (из них 1 – совместитель), 1 инструктор по физической культуре.

В соответствии со штатным расписанием имеются вакансии 5 ставок воспитателей, 0,5 ставки учителя-логопеда и 0,9 ставки педагога-психолога.

7.2. Оценка уровня образования, квалификации педагогических кадров и их динамики.

7.2.1. Сведения об уровне образования педагогов

Общее кол-во педагогов	Имеют среднее профессиональное образование		Имеют высшее профессиональное образование		Получают профессиональное образование
	Всего	В том числе педагогическое	Всего	В том числе педагогическое	
13	5	4	8	7	0

7.2.2. Общие сведения о стаже работы педагогов МБДОУ на педагогических должностях

Общее кол-во педагогов	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	30-40 лет	свыше 40 лет
13	0	2	1	3	5	2	0

7.2.3. Возрастной состав педагогических работников

Общее кол-во педагогов	моложе 25 лет	25-29 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	60-65 лет	старше 65 лет
13	0	0	3	3	6	1	0

7.2.4. Динамика уровня квалификации педагогических работников

Показатели		2022 год	2023 год	2024 год
Всего педагогов		17	14	13
Педагогический стаж работы	До 5 лет	5/ 29,4%	5/ 35,7%	2/ 15,4%
	От 5 до 10 лет	-	-	1/ 7,7%
	От 10 до 15 лет	3/ 17,6%	-	-
	От 15 до 20 лет	2/ 11,8%	4/ 28,6%	3/ 23,1%
	Свыше 20 лет	7/ 41,2%	5/ 35,7%	7/ 53,8%
Уровень образования	Высшее образование дошкольной специализации	4/ 23,5%	4/ 28,6%	2/ 15,4%
	Высшее образование школьной специализации	4/ 23,5%	3/ 21,4%	5/ 38,5%
	Высшее образование непедагогическое	2/ 11,8%	2/ 14,3%	1/ 7,7%
	Среднее специальное образование дошкольной специализации	4/ 23,5%	2/ 14,3%	2/ 15,4%
	Среднее специальное образование школьной специализации	-	-	-
	Среднее специальное образование непедагогическое	1/ 5,9%	1/ 7,1%	1/ 7,7%
	Начальное профессиональное (11 педагогический класс)	2/ 11,8%	2/ 14,3%	2/ 15,4%
Квалификационная категория	Высшая	11/ 64,7%	10/ 71,4%	9/ 69,2%
	I категория	2/ 11,8%	0	1/ 7,7%
	Соответствие занимаемой должности	0	2/ 14,3%	1/ 7,7%
	Без категории	4/ 23,5%	2/ 14,3%	2/ 15,4%
Курсовая подготовка	Курсы повышения квалификации (72 ч. и более)	4/ 23,5%	-	-
	Курсы повышения квалификации (24 ч., 36 ч.)	5/ 29,4%	8/ 57,1%	4/ 30,8%
	Тематические семинары, вебинары (менее 24 ч.)	1/ 5,9%	2/ 14,3%	3/ 23,1%

Средний возраст педагогических работников – 47 лет. Основной состав педагогов имеет значительный профессиональный опыт работы с дошкольниками, у 54% – стаж педагогической деятельности превышает 20 лет, 69% имеют высшую квалификационную категорию.

Выводы. В МБДОУ № 51 работает квалифицированный педагогический состав, имеющий значительный профессиональный опыт работы с дошкольниками.

Остаётся актуальной потребность в компетентных молодых специалистах.

7.3. **Оценка системы повышения квалификации кадров.**

Система повышения квалификации кадров в МБДОУ № 51 представлена несколькими направлениями:

7.3.1. Обучение по программам повышения квалификации.

В соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагоги и административные работники проходят обучение по программам повышения квалификации в ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой».

В 2024 году 4 сотрудника МБДОУ № 51 повысили свою профессиональную подготовку, обучаясь на 5 курсах повышения квалификации в ВИРО.

№	Программа повышения квалификации	Объём	Участник
1	Управление инфраструктурой образовательной организации	36 часов	Бусарина К.Н., зам. заведующего по АХР
2	Поддержка инициативы детей дошкольного возраста в условиях изменения ФГОС ДО	36 часов	Хрыкина О.А., воспитатель
3	Педагогические условия формирования позитивных установок к разным видам труда	36 часов	Жаровцева С.В., воспитатель
4	Проектирование образовательной деятельности детей дошкольного возраста с применением авторской технологии развития личности детей дошкольного возраста «Регистровое чтение»	36 часов	Гросс Н.Н., воспитатель
5	Специфика организации социально-значимой деятельности ребёнка в реализации регионального компонента в практике ДОО	36 часов	Жаровцева С.В., воспитатель

7.3.2. Сопровождение самообразования педагогов

Самообразование педагогов осуществляется по следующим направлениям:

- ознакомление с нормативными документами по вопросам дошкольного образования;
- изучение методической литературы;
- ознакомление с новыми достижениями педагогики и психологии;
- изучение образовательных программ и педагогических технологий, передового педагогического опыта дошкольных учреждений;
- повышение общекультурного уровня.

Педагоги ведут активную методическую работу на муниципальном уровне в сотрудничестве с информационно-методическим центром управления образования администрации города Коврова.

На базе МБДОУ № 51 функционирует муниципальный ресурсный центр по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников, ответственным исполнителем которого является старший воспитатель Черняева И.В.

Воспитатель Салова И.В. являлась руководителем сетевого сообщества «Растим патриотов», воспитатель Хрыкина О.А. – руководителем городского методического объединения «Школа начинающего воспитателя».

В сентябре 2024 года воспитатель Пахомова Л.И. назначена руководителем городской рабочей группы «Медиаторство педагогов МДОУ».

Участие педагогов в городских рабочих группах

Направление работы	Форма участия	Участник
Городская творческая группа ГМО педагогов-психологов МДОУ по проблеме «Профилактика профессионального выгорания педагогов»	Разработка сборника практических материалов по профилактике профессионального выгорания педагогов «Давайте учиться не «гореть»	Белан А.С., педагог-психолог
Городская рабочая группа по реализации регионального компонента	Разработка развивающей тетради для детей старшего дошкольного возраста «С Эколятами шагай, природу края охраняй!»	Жаровцева С.В., воспитатель
Городская творческая группа «Медиаторство педагогов МБДОУ»	Подготовка видеороликов для городского фестиваля «Салют Победы» и муниципального чемпионата «Доброе начало-2024»	Пахомова Л.И., воспитатель

**Участие педагогов в методических мероприятиях
регионального и муниципального уровней**

Мероприятие	Форма участия, тема выступления	Участник
Региональный уровень		
Межрегиональный форум «Базовые ценности Российского общества в современном дошкольном образовании» – 26.04.2024	Выступление по теме «Открытие старшими дошкольниками удивительного мира народных промыслов Владимирской области»	Жаровцева С.В., воспитатель
Тематические курсы повышения квалификации «Поддержка инициативы детей дошкольного возраста в условиях изменения ФГОС ДО» для педагогов ДОУ Владимирской области – 17.04.2024	Выступление по теме «Поддержка детской инициативы в проектной деятельности дошкольников «Ах, игрушка – загляденье, малым деткам для забавы и ученья»»	Хрыкина О.А., воспитатель
Муниципальный уровень		
Городской семинар-практикум «Система методической работы в МДОУ по сохранению и укреплению базовых национальных ценностей, в том числе патриотизма, уважения к человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к наследию и традициям многонационального народа России» – 29.02.2024	Выступление по теме «Муниципальная модель патриотического воспитания детей дошкольного возраста. Из опыта работы Ресурсного центра»	Черняева И.В., старший воспитатель
	Подготовка видеоролика по теме «Из опыта работы муниципального ресурсного центра на базе МБДОУ № 51 по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Салова И.В., старший воспитатель
ГМО педагогов-психологов «Деятельность педагога-психолога ДОУ по созданию безопасной благоприятной среды в образовательном учреждении» – 22.03.2024	Выступление по теме «Психическое здоровье педагога и пути его сохранения (эффективные практики работы)»	Белан А.С., педагог-психолог

Методические публикации педагогов

Месторасположение публикации	Методический материал	Автор
Региональный		
Электронный сборник ВИРО «Формирование базовых национальных ценностей у детей дошкольного возраста, в том числе чувства патриотизма, уважения к человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации» Материалы XXI регионального конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчёлка-2024»	Приобщение детей старшего дошкольного возраста к народному декоративно-прикладному искусству Владимирской области в образовательной деятельности разных видов и культурных практик	Жаровцева С.В., воспитатель

Муниципальный		
Городской электронный методический сборник «Развивающий мир раннего детства»	Развивающая предметно-пространственная среда в 1 младшей группе	Карасёва И.А., воспитатель
Платформа городского виртуального детского сада «Детский городок г.Коврова»	Журнал для любознательных ребят, их родителей и педагогов «Народы России – единая страна»	Черняева И.В. Жаровцева С.В. Хрыкина О.А. Карасёва И.А. Никитина О.В.

7.3.3. Участие во всероссийских, в областных, городских мероприятиях, стимулирующих развитие педагогического творчества

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Наименование конкурса	Количество педагогов	Победители (кол-во), достижения
XXI региональный конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчёлка-2024»	2	Грамота за 2 место в номинации «Формирование базовых национальных ценностей, в том числе чувства патриотизма, уважения к человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к наследию и традициям многонационального народа РФ средствами изобразительного искусства»
Городской конкурс «Визитная карточка МДОУ-2024»	5	Диплом I степени в номинации «Познавательно-развлекательный журнал для дошкольников как дидактический ресурс патриотического воспитания»

Участие в акциях, проектах

Наименование	Количество участников		Результат
	Воспитанники	Педагоги	
Всероссийский эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»	150	14	Благодарственное письмо благотворительного фонда «Волонтёры в помощь детям-сиротам»
Городской интернет-проект «Виртуальная прогулка по городу Коврову»	0	2	Диплом за 3 место
Городская заочная игра-викторина «Дорога и дети»	36	3	20 грамот за 1 место 8 грамот за 2 место 4 грамоты за 1 место
Городская фотовыставка «Это сделано руками наших пап»	6 семей	4	Публикация на платформе городского виртуального детского сада «Детский городок г. Коврова»
Городской проект «Педагогическое наследие Я. Корчака, Н.К. Крупской, В.А. Сухомлинского по вопросам развития детской игры»	0	7	Справки об участии Публикация видеоматериалов на платформе городского виртуального детского сада «Детский городок г.Коврова»

Всероссийская акция «ДоброПочта Победы»	11 детей и семей	1	Грамоты участникам Благодарность педагогу
--	---------------------	---	--

В течение 2024 года наибольшую методическую активность проявили воспитатели Хрыкина О.А. и Жаровцева С.В.

Проблема: Низкая продуктивность в изучении и обобщении передового педагогического опыта.

Вывод: Профессиональный потенциал большинства педагогических работников МБДОУ достаточно высок. Педагоги принимают результативное участие в методической работе на муниципальном и региональном уровнях. Но остаётся актуальной потребность в компетентных молодых специалистах.

Задачи: Активизировать работу по обобщению педагогического опыта на муниципальном уровне, с дальнейшим распространением на региональном уровне.

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.

8.1. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

В МБДОУ № 51 имеется необходимое программно-методическое и дидактическое обеспечение для реализации содержания Образовательной программы дошкольного образования: методическая и детская литература, наглядно-иллюстративные материалы, дидактические пособия и технические средства обучения (устройства экранной проекции, звуковая аппаратура, сенсорные доски, ноутбуки).

Обеспеченность методическими материалами и дидактическими пособиями составляет 90 %.

8.2. Оценка качества информационно-библиотечного обеспечения.

В структуре методической службы сформирована методическая библиотека, в том числе цифровая (электронная) библиотека, обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам сети Интернет.

В 2024 году методическая библиотека МБДОУ № 51 пополнилась на 8 единиц.

В методических кабинетах обоих зданий и во всех группах здания № 1 (ул. Урожайная, д. 18) оборудованы рабочие места для педагогов, обеспечивающие выход в Интернет.

Официальный сайт МБДОУ № 51, функционирующий на платформе АИС (адрес сайта – <http://t579488.dou.obrazovanie33.ru>), соответствует нормативным требованиям к его содержанию. Велась систематическая работа по популяризации официального сообщества МБДОУ в социальной сети ВКонтакте (ссылка – <https://vk.com/mbdou51kovrov>).

Регулярно обновляется содержание информационных стендов для размещения актуальной наглядно-просветительской информации.

Взаимодействие с родителями воспитанников в дистанционной форме осуществляется посредством контакта в социальных сетях, приложениях-мессенджерах.

Вывод: В МБДОУ № 51 ведётся работа по совершенствованию и пополнению учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения в соответствии с возможностями финансирования.

Задачи: Существует необходимость приобретения методических комплектов по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, наглядно-иллюстративных материалов и интерактивного оборудования в здании № 2.

9. Оценка качества материально-технического обеспечения.

9.1. Оценка состояния и достаточности материально-технических условий для качественной организации образовательного процесса.

В МБДОУ № 51 сформирована необходимая материально-техническая база для осуществления присмотра, ухода и образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.

В детском саду созданы условия для хранения продуктов, приготовления пищи и организации качественного и рационального питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Для организации образовательной деятельности с детьми в двух зданиях МБДОУ № 51 имеются оборудованные:

- групповые помещения с отдельными спальнями – 11,
- музыкально-физкультурные залы – 2,
- кабинет педагога-психолога – 1 (здание № 2),
- кабинет дополнительного образования – 1 (здание № 2).

Все помещения МБДОУ № 51 в соответствии с их назначением оснащены современным техническим и игровым оборудованием, разнообразными наглядно-дидактическими пособиями.

На территориях обоих зданий для организации образовательной деятельности с детьми имеются оснащённые:

- участки для прогулок с верандами и разнообразным физкультурно-игровым оборудованием – 11;
- физкультурные площадки – 2;
- асфальтированные площадки с разметкой для игровой, двигательной деятельности детей, формирования основ безопасного поведения на дороге – 2;
- объекты эколого-развивающего комплекса (уголок сада, леса, огород, цветники).

Оба здания и территории МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной и электро-безопасности, нормам охраны труда. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 2,9 м², что отвечает лицензионному нормативу.

В детском саду имеется необходимая оргтехника: компьютеры, многофункциональные устройства, принтеры, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, ноутбуки.

Обеспечены условия для выхода в сеть Интернет для сотрудников МДОУ.

Мероприятия по оснащению материально-технической базы

Закупки, виды работ	Сумма, руб.		
	2022 год	2023 год	2024 год
Закупка посуды, мягкого инвентаря	180 395	94 600	28 200
Закупка чистящих и моющих средств	142 800	108 678	77 400
Закупка сантехники, водонагревателей, светильников, кухонного оборудования	86 162	249 149	15 200
Закупка детской игровой мебели	485 000	466 650	-
Закупка игрушек, дидактических пособий, канцелярских товаров	65 537	62 150	144 934
Закупка интерактивного и мультимедийного оборудования, компьютеров, оргтехники	-	-	296 400
Закупка пылесосов	19 020	-	-
Закупка информационных стендов, баннеров	3 000	-	-
Закупка и монтаж оконных блоков	-	434 000	-
Ремонт групповых помещений	134 879	161 404	-

Закупка ковровых покрытий	-	-	6 100
Ремонт отопления, оборудования, испытание электроустановок	569 470	95 605	78 705
Ремонт водопровода и канализации	-	-	-
Установка и ремонт домофонов, монтаж системы контроля и управления доступом	24 300	-	6 500
Установка противопожарных дверей и люка, огнезащитная обработка, закупка и перезарядка огнетушителей	94 496	-	-

В 2024 году значительные бюджетные средства были израсходованы на закупку компьютеров, ноутбука, интерактивного комплекса «Тачпоинт» (TouchPoint).

Для образовательной деятельности с детьми от 1 года до 7 лет приобретены новые игрушки, дидактические пособия и физкультурно-игровое оборудование.

В течение года проводился ремонт вышедшего из строя электрооборудования: водонагревателей, стиральной машины, электрической плиты.

Привлечение внебюджетных средств

Показатели	2022 год	2023 год	2024 год
Сумма дохода от предоставления платных образовательных услуг	730242,06 руб.	461600,00 руб.	409435,00 руб.

На средства, полученные от реализации платных образовательных услуг, закуплены диодные светильники для замены в помещениях детского сада, мягкий инвентарь (постельное бельё, полотенца), запасные части на ремонт сантехники, приобретён ковёр в холл второго этажа, произведён ремонт в столовой и игровой комнатах группы № 11.

9.2. Оценка качества санитарно-эпидемиологической, противопожарной и антитеррористической защищённости МБДОУ.

В МБДОУ созданы необходимые условия для противопожарной и антитеррористической защищённости, имеется необходимая документация. Ежеквартально проводились тренировки по антитеррористической и противопожарной безопасности.

Значительные финансовые средства направлены на выполнение санитарно-эпидемиологических требований: закуплены чистящие и моющие средства, обновлён мягкий инвентарь на группах. Весной на прогулочных участках и территории детского сада произведена акарицидная обработка от клещей.

Регулярно проводятся следующие санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия:

- ежедневная влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств;
- генеральная уборка не реже одного раза в неделю;
- ежедневная обработка игрушек, игрового и иного оборудования с применением дезинфицирующих средств;
- обеззараживание воздуха с использованием бактерицидных рециркуляционных светильников в пищеблоках, музыкально-физкультурных залах и всех групповых помещениях обоих зданий детского сада.

Вывод: В МБДОУ № 51 созданы необходимые материально-технические условия для образовательной деятельности, жизнеобеспечения воспитанников, выполнения требований противопожарной и антитеррористической защищённости. Значительная доля бюджетных и внебюджетных средств израсходована на развитие предметно-пространственной среды.

Задачи: Требуется дальнейшее совершенствование материально-технической базы по созданию доступной среды для инвалидов, оснащению развивающей среды современным игровым оборудованием.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности МБДОУ № 51 регламентируется «Положением об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ № 51», принятым Советом МБДОУ № 51, протокол от 27.02.2020 г. № 1, и реализуется по следующим направлениям:

- оценка качества образовательных программ;
- оценка качества условий реализации образовательных программ;
- оценка качества образовательных результатов воспитанников;
- оценка удовлетворенности потребителей качеством образования.

В МБДОУ осуществляются виды внутрисадового должностного контроля как часть ВСОКО. Порядок организации и проведения мероприятий ВСКД регламентируется «Положением о должностном (внутрисадовом) контроле МБДОУ № 51», принятым Советом МБДОУ № 51, протокол от 27.02.2020 г. № 1, и реализуется в соответствии с годовым планом работы МБДОУ на учебный год.

Результаты внутреннего контроля оформлены в виде карт наблюдений, аналитических справок.

Два раза в год (октябрь, май) проведён педагогический мониторинг развития воспитанников.

В конце учебного года педагогами сделан анализ результатов образовательной деятельности. Составлены статистические отчёты по итогам 2024 года и результатам 2023-2024 учебного года.

Оценка удовлетворенности потребителей качеством образования проведена через опрос родителей (законных представителей).

В 2024 году проверок контрольно-надзорных органов в области образования не было.

Проблемы: Требуется дальнейшая систематизация функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в соответствии с методическими рекомендациями управления образования администрации г. Коврова.

Вывод. Внутренняя оценка качества образования в МБДОУ № 51 направлена на оптимизацию и корректировку различных направлений деятельности образовательного учреждения.

Задачи: Совершенствование методической базы и документарного оформления результатов ВСОКО.

11. Оценка удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательной деятельности.

В октябре-ноябре 2024 года социально-психологической службой при управлении образования г. Коврова проведено мониторинговое исследование в целях изучения степени удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в ОО. В анонимном онлайн-анкетировании приняли участие более 30% родителей воспитанников МБДОУ № 51.

Результаты мониторинга

	Показатели для оценки	Полная удовлетворённость		
		2022 год	2023 год	2024 год
1	Режим работы МБДОУ	96,4%	98%	100%
2	Условия, созданные для деятельности обучающихся	94%	95%	100%
3	Направления деятельности МБДОУ	94%	95%	100%
4	Дополнительное образование в МБДОУ	96%	96%	100%

Интегрированный показатель полной удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в МБДОУ составляет 100 %.

Родители выразили полную удовлетворённость режимом работы МБДОУ, сложившимися отношениями между детьми и характером сотрудничества педагогов и родителей.

Все респонденты удовлетворены работой МБДОУ по формированию общей культуры личности, развитию творческих способностей и интеллектуального потенциала детей, а также материально-техническим оснащением образовательного процесса.

Мониторинг показал заинтересованность родителей дополнительным образованием, их удовлетворённость формой и содержанием платных образовательных услуг.

Выводы: Интегрированный показатель полной удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательной деятельности МБДОУ повысился на 4% по сравнению с прошлым годом (2023 г. – 96%).

12. Сравнительный анализ показателей деятельности МБДОУ № 51, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022 г.	2023 г.	2024 г.	Краткий анализ
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	214	181	158	Наблюдается тенденция к снижению численности воспитанников. Комплектование МБДОУ ниже плановой наполняемости
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	214	181	158	Все группы работают в режиме полного дня
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0	0	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	35	51	48	На конец 2024 года функционируют 9 групп, из них 3 группы для детей раннего возраста и 6 групп для детей старше 3 лет
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	179	130	110	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	214/ 100%	181/ 100%	158/ 100%	Все воспитанники получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	214/ 100%	181/ 100%	158/ 100%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	Дети инвалиды 2/0,9%	Дети инвалиды 3/1,6%	0/0%	Детей с ОВЗ и детей-инвалидов нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022 г.	2023 г.	2024 г.	Краткий анализ
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	Дети инвалиды 2/0,9%	Дети инвалиды 3/1,6%	0/0%	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	Дети инвалиды 2/0,9%	Дети инвалиды 3/1,6%	0/0%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12,2	12,1	10,2	Наблюдается положительная динамика снижения заболеваемости воспитанников
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17	14	13	Сократилось число педагогических работников
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	10//59%	9//64%	8/62%	Стабильно число педагогов с высшим образованием педагогической направленности
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/47%	7/50%	7/54%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/41%	5/36%	5/38%	Стабильно число педагогов, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/35%	4/29%	4/31%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/76%	10/71%	10/77%	Стабильно количество педагогов, имеющих квалификационные категории
1.8.1	Высшая	человек/%	11/65%	10/71%	9/69%	
1.8.2	Первая	человек/%	2/12%	0	1/8%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	17/100%	14/100%	13/100%	Уволились 2 начинающих педагога. Количество педагогов со стажем более 30 лет стабильно

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022 г.	2023 г.	2024 г.	Краткий анализ
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/29%	5/29%	2/15%	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/12%	2/12%	2/15%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/12%	2/12%	0	Уволились 2 молодых педагога
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/23,5%	4/23,5%	4/31%	Стабильно количество педагогов в возрасте старше 55 лет
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/88%	15/88%	13/100%	Курсовую подготовку прошли все педагоги
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/88%	15/88%	11/85%	Педагоги, которые не обучались на курсах повышения квалификации по ФГОС дошкольного образования, проходят обучение на базе МБДОУ
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/человек	17/214 1/12,6	17/214 1/12,6	13/158 1/12,2	Соотношение воспитанников и педагогов изменилось незначительно
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:					
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да	В МБДОУ работают 2 музыкальных руководителя, 1 из них- совместитель
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет	нет	Имеется вакансия 0,6 ставки

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022 г.	2023 г.	2024 г.	Краткий анализ
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет	нет	Данных специалистов нет в штатном расписании МБДОУ № 51
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да	нет	
2.	Инфраструктура					
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3,2	3,2	3,2	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	29,7	29,7	29,7	В здании № 2 (ул. Островского, д.55) функционирует кабинет для реализации дополнительных образовательных услуг
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да	В обоих зданиях – совмещённые музыкально-физкультурные залы
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да	11 прогулочных участков, оснащённых физкультурно-игровым оборудованием

13. Основные выводы:

МБДОУ № 51 на основании соответствующей требованиям нормативно-правовой базы обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 1 года до 8 лет.

Детский сад имеет высокий рейтинг среди родителей (законных представителей) воспитанников и высокую степень удовлетворённости качеством образовательной деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования на планомерной и комплексной основе с вовлечением всех участников образовательных отношений.

Наблюдается положительная динамика в оздоровлении и развитии воспитанников, в освоении содержания Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 51. Успешно реализуются программы дополнительного образования.

В дошкольном образовательном учреждении сложился коллектив квалифицированных педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, но существует потребность в молодых квалифицированных специалистах.

МБДОУ № 51 функционирует в режиме развития на основе необходимой материально-технической и учебно-методической базы. Остаётся актуальной потребность в создании доступной среды для инвалидов, оснащении развивающей предметно-пространственной среды современным игровым и интерактивным оборудованием в соответствии с ФГОС дошкольного образования.