

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 51**

601916, Владимирская область, г. Ковров, ул. Урожайная, д.18, тел. 8(49232)3-57-68

РАССМОТРЕН:

На заседании Совета МБДОУ № 51
Протокол от 08.04.2026 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 51

Е.Н. Коробкина

Приказ от 08.04.2026 г. № 01-19/39

**Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 51
за 2025 год**

Ковров, 2026 г.

Содержание:

	<i>Название</i>	<i>Стр.</i>
1.	Общие сведения о МБДОУ	3
2.	Оценка системы управления МБДОУ	6
3.	Оценка образовательной деятельности МБДОУ	8
4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников МБДОУ	10
5.	Оценка организации образовательного процесса в МБДОУ	21
6.	Оценка востребованности выпускников	23
7.	Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса	24
8.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	28
9.	Оценка качества материально-технического обеспечения	28
10.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МБДОУ	31
11.	Оценка удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательной деятельности	32
12.	Сравнительный анализ показателей деятельности МБДОУ, установленных приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»	33
13.	Основные выводы	36

1. Общие сведения о МБДОУ.

1.1. Общие сведения.

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51
Сокращённое наименование	МБДОУ № 51
Фирменное наименование	Детский сад № 51 «Росточек» города Коврова
Тип ОО по реализуемым образовательным программам	Дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Юридический адрес	601916, Владимирская область, город Ковров, улица Урожайная, дом 18
Фактические адреса/ адреса мест осуществления образовательной деятельности	Здание 1: 601916, Владимирская область, город Ковров, улица Урожайная, дом 18 Здание 2: 601916, Владимирская область, город Ковров, улица Островского, дом 55
Телефон	8(49232)3-57-67, 3-57-68 (здание 1), 8(49232)5-29-60 (здание 2)
Электронная почта	mbdou51-kovrov@yandex.ru, rostochek51@mail.ru
Официальный сайт в сети «Интернет»	http://t579488.dou.obrazovanie33.ru
Учредительные документы	Устав МБДОУ № 51 утверждён Постановлением администрации города Коврова Владимирской области от 18.06.2024 г. № 1359
Сведения о лицензии	Регистрационный № 2998 от 14.09.2012, выдана Департаментом образования администрации Владимирской области; бланк серия 33Л01 № 0000104 приложение № 1 серия 33П01 № 0001356 приложение № 2 серия 33П01 № 0002423; действует бессрочно
Язык обучения	Русский
Форма обучения	Очная
Сведения об учредителе	Учредителем МБДОУ является муниципальное образование город Ковров Владимирской области. От имени муниципального образования функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Коврова Владимирской области; функции и полномочия учредителя в части управления муниципальными финансами муниципальных учреждений системы образования, отдыха и оздоровления детей осуществляет Управление образования администрации города Коврова. В отношении недвижимого имущества, закреплённого на праве оперативного управления за МБДОУ, права собственника осуществляет Совет народных депутатов города Коврова. В отношении движимого имущества, закреплённого на праве оперативного управления за МБДОУ, права собственника осуществ-

	<p>ляет администрация города Коврова Владимирской области.</p> <p>Общее руководство и контроль над организацией и совершенствованием учебно-воспитательной работы, эффективным использованием и развитием материально-технической базы осуществляет структурное подразделение администрации города Коврова – Управление образования администрации города Коврова. Оно осуществляет функции главного распорядителя бюджетных средств МБДОУ.</p>
Сведения о руководителе	Заведующий МБДОУ № 51 Коробкина Елена Николаевна
Сведения о создании МБДОУ	<p>Дата создания: 12.04.1995 г. (Постановление главы администрации города Коврова о регистрации предприятия от 12.04.1995 № 353)</p> <p>Создание юридического лица (государственная регистрация юридического лица с внесением данных в ЕГРЮЛ) Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 13.03.2003.</p>
Режим и график работы МБДОУ	<p>5 дней в неделю кроме выходных и нерабочих праздничных дней с 06.00 до 18.00 часов</p> <p>Структурные единицы МБДОУ (группы) функционируют в режиме полного дня 12 часов пребывания.</p>
Общее количество воспитанников на 31.12.2025	<p>134 воспитанников, из них 74 девочки и 84 мальчика.</p> <p>8 групп общеразвивающей направленности полного дня пребывания, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 1 группа для детей раннего возраста (от 1 года до 3 лет) – 23 чел. – 7 групп для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) – 111 чел. <p>Группы однородны по возрастному составу.</p>

1.2. Сведения о реализуемых образовательных программах.

Уровень образования	Реализуемая образовательная программа
Дошкольное образование	<p>Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №51 (далее – Программа) принята на заседании Педагогического Совета МБДОУ № 51 от 29.08.2025 протокол № 3, утверждена приказом заведующего от 29.08.2025 № 01-30/53.</p> <p>Срок реализации: 6 лет.</p> <p>Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).</p> <p>Программа состоит из обязательной части и вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Адаптированные образовательные программы в МБДОУ № 51 не реализуются.</p>
Дополнительное образование	<p>В 2025 году реализовывались шесть программ дополнительного образования детей (приняты на заседании Педагогического Совета МБДОУ № 51 от 29.08.2025 протокол № 3, утверждены приказом заведующего от 29.08.2025 № 01-30/53):</p> <ul style="list-style-type: none"> – дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности «Детский фитнес» (возраст 3-5 лет); – дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности «Знайка»

	(возраст 5-6 лет), «Весёлый английский» (возраст 5-7 лет); – дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности «Весёлые ладошки» (возраст 3-5 лет), «Фантазия» (возраст 5-7 лет), «Радуга ритмов» (возраст 5-7 лет).
--	--

1.3. Система взаимодействия с социальными партнёрами.

Система взаимодействия МБДОУ с социальными партнёрами представлена следующими направлениями:

1.3.1. Образовательная деятельность.

С целью обеспечения преемственности содержания дошкольного и начального общего образования заключён договор от 01.09.2025 с МБОУ СОШ № 11 (срок действия договора до 31.05.2028). Реализуется план взаимодействия на учебный год, включающий систему мероприятий со всеми участниками образовательных отношений: с педагогами, детьми и родителями (законными представителями) воспитанников.

В течение года осуществлялось планомерное взаимодействие МБДОУ № 51 с:

- Социально-психологической службой Управления образования администрации г. Коврова с целью психологического и социального сопровождения всех участников образовательных отношений;
- Информационно-методическим центром Управления образования администрации г. Коврова с целью организационно-методического сопровождения образовательной деятельности и педагогических работников МБДОУ;
- Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Владимирской области «Владимирским институтом развития образования имени Л.И. Новиковой» с целью повышения профессиональной квалификации и переподготовки кадров.

1.3.2. Культурно-просветительская деятельность, воспитательная работа.

Заключены договора о сотрудничестве МБДОУ № 51 с:

- Отделением Госавтоинспекции МО МВД России «Ковровский» в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и формирования безопасного поведения на дорогах;
- МБУК «Ковровский историко-мемориальный музей» в целях патриотического воспитания и приобщения дошкольников к народным традициям и культуре;
- МБУК «Централизованная библиотечная система г. Коврова» (детская библиотека №11) в целях познавательного развития и приобщения дошкольников к культуре чтения художественной литературы.

Занятия с сотрудниками учреждений культуры проходили на базе МБДОУ № 51 и данных учреждений.

1.3.3. Медицинское обслуживание воспитанников.

Медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ № 51 осуществляет ГБУЗ ВО «Ковровская городская больница № 2». Заключены Договора о передаче в безвозмездное пользование нежилого помещения (от 27.12.2023 № 524/23-4), движимого имущества МБДОУ № 51 (от 10.01.2024 № 21/24-51).

Лицензирование медицинской деятельности в помещениях МБДОУ № 51 не проведено.

2. Оценка системы управления МБДОУ.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ № 51 и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

2.1. Общие сведения о системе управления МБДОУ.

Орган управления	Компетенция	Контактные данные
Единоличный исполнительный орган		
Заведующий	<p>Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ.</p> <p>Несёт ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью МБДОУ, за реализацию программы развития МБДОУ.</p> <p>Заведующий реализует права и обязанности в соответствии с Уставом МБДОУ № 51.</p>	<p>Коробкина Елена Николаевна телефон: 8(49232)3-57-68 адрес электронной почты: mbdou51-kovrov@yandex.ru</p>
Коллегиальные органы управления		
Совет МБДОУ № 51	<p>Является высшим коллегиальным органом.</p> <p>Осуществляет участие в общем руководстве МБДОУ, принятии решений и локальных нормативных актов по важнейшим вопросам деятельности МБДОУ; планирует развитие МБДОУ, в том числе принимает Устав, изменения к нему, Программу развития, годовой план работы МБДОУ; определяет направления финансово-экономической деятельности, в том числе перечень дополнительных платных услуг, предоставляемых МБДОУ; осуществляет контроль над охраной здоровья воспитанников и работников МБДОУ, питанием воспитанников; разбирает конфликтные ситуации, создавая из своего состава комиссию по урегулированию споров между участниками образовательного процесса и др.</p> <p>Заслушивает и принимает ежегодный отчёт администрации МБДОУ о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, в том числе для создания условий для реализации образовательной программы дошкольного образования, присмотра и ухода за воспитанниками МБДОУ.</p>	<p>Председатель: Бусарина Кира Николаевна, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, телефон: 8(49232)3-57-68 адрес электронной почты: mbdou51-kovrov@yandex.ru</p>
Общее Собрание работников МБДОУ № 51	<p>Реализует полномочия трудового коллектива и решает общие вопросы МБДОУ.</p> <p>В компетенцию Общего собрания работников МБДОУ № 51 включено избрание представительного органа работников для взаимодействия с работодателем по вопросам, связанным с трудовыми отношениями, для участия в комиссии по трудовым спорам; обсуждение и</p>	<p>Председатель: Черняева Инна Вячеславовна, старший воспитатель, телефон: 8(49232)3-57-67 адрес электронной почты: rostochek51@mail.ru</p>

	<p>принятие локальных нормативных актов, регламентирующих общие вопросы деятельности МБДОУ; обсуждение и внесение предложений в Устав, годовой план работы и программу развития МБДОУ.</p> <p>Общее собрание работников МБДОУ выдвигает кандидатуры для награждения, ходатайствует перед вышестоящими организациями о награждении работников, заслушивает ежегодный отчёт заведующего МБДОУ о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств.</p>	
<p>Педагогический Совет МБДОУ № 51</p>	<p>Педагогический Совет МБДОУ № 51 принимает участие в управлении педагогической (образовательной) деятельностью; обсуждает и принимает локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы организации и осуществления образовательной деятельности ДОУ, психолого-педагогического сопровождения воспитанников; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности; рассматривает вопросы профессиональной деятельности педагогов, в том числе повышения квалификации, подготовки к аттестации и переподготовки кадров; заслушивает доклады, сообщения педагогов по совершенствованию методики образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения развития воспитанников; организует выявление, обобщение, внедрение педагогического опыта и др.</p>	<p>Председатель: Коробкина Елена Николаевна, заведующий, телефон: 8(49232)3-57-68 адрес электронной почты: mbdou51-kovrov@yandex.ru</p>

Органы коллегиального управления МБДОУ № 51 осуществляют взаимодействие друг с другом через:

- участие членов коллегиальных органов – работников МБДОУ в заседаниях разных коллегиальных органов;
- представление на ознакомление другим коллегиальным органам материалов, готовящихся к рассмотрению и/или принятию на заседаниях коллегиальных органов управления (при необходимости);
- рассмотрение материалов, представленных другими коллегиальными органами на рассмотрение и обсуждение данному коллегиальному органу управления МБДОУ;
- внесение предложений и дополнений по вопросам, рассматриваемым коллегиальным органом управления (при необходимости);
- направление документов (локальных нормативных актов, решений) на согласование, учёт мнения и принятие в порядке, определённом уставом МБДОУ и соответствующими локальными нормативными актами.

2.2. Сведения о вопросах, рассматриваемых органами управления, порядке их рассмотрения и принятых решениях. Контроль исполнения решений.

В 2025 году проведено:

- 3 заседания **Совета МБДОУ № 51**, на которых приняты локальные акты МБДОУ, Программа развития МБДОУ № 51 на 2026-2030 годы, годовой план работы МБДОУ на 2025-2026 учебный год; рассмотрены вопросы обеспечения безопасных условий

пребывания детей в МБДОУ, организации платных образовательных услуг, физкультурно-оздоровительной работы, итоги контроля за качеством питания, соблюдением условий пожарной и антитеррористической безопасности; рассмотрен отчет о результатах самообследования МБДОУ № 51 за 2024 год;

- 3 заседания **Общего собрания работников МБДОУ № 51**, на которых рассмотрены инструкции по охране труда, выполнение сотрудниками требований охраны жизни и здоровья воспитанников, ознакомление с планом финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ, информирование трудового коллектива о принятии дополнительных мер по предупреждению ОРВИ, гриппа и других инфекционных заболеваний, об антикоррупционной политике МБДОУ и недопустимости сбора денежных средств с родителей (законных представителей) воспитанников; утверждены локальные акты МБДОУ, кандидатуры сотрудников для награждения Почётными грамотами; рассмотрены вопросы противопожарной и антитеррористической безопасности, проведения ремонтных работ и празднования 50-летнего юбилея МБДОУ;
- 4 заседания **Педагогического Совета МБДОУ № 51**: по темам «Развиваем речевое творчество дошкольников» (протокол №1 от 02.04.2025), «Формирование у дошкольников предпосылок естественно-научной грамотности» (протокол №4 от 11.12.2025), на которых рассмотрены вопросы эффективности организации работы МБДОУ по реализации годовых задач; аналитический Педсовет по итогам деятельности МБДОУ №51 за 2024-2025 учебный год (протокол №2 от 29.05.2025); установочный Педсовет по основным направлениям деятельности МБДОУ № 51 на 2025-2026 учебный год (протокол №3 от 29.08.2025).

По рассматриваемым вопросам единогласно приняты положительные решения.

Контроль исполнения решений коллегиальных органов и приказов заведующего МБДОУ осуществляют сотрудники разных должностей в соответствии с их компетенцией и правами.

Вывод: Структура управления МБДОУ № 51 отвечает принципам государственно-общественного управления системой образования, соответствует целям и содержанию работы образовательного учреждения и реализует возможность участия в управлении организацией всех субъектов образовательных отношений.

3. Оценка образовательной деятельности.

3.1. Характеристика реализуемых программ.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 51 соответствует требованиям ФГОС ДО и направлена на создание благоприятных условий для позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в адекватных возрасту видах деятельности.

Образовательная программа состоит из обязательной части и вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть представлена Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028. Реализуется педагогическими работниками со всеми воспитанниками МБДОУ, во всех помещениях и на территории детского сада.

Вариативную часть Программы составляет муниципальная образовательная программа «Детство на берегу Клязьмы, или зайцы Коська и Мотя приглашают в гости» (для детей от 5 до 7 лет)/ авторы: творческая группа педагогов МДОУ г. Коврова, 2017.

Освоение содержания программы дошкольного образования МБДОУ № 51 не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников.

Адаптированные образовательные программы и АООП в МБДОУ № 51 не реализуются ввиду отсутствия детей с ограниченными возможностями здоровья и групп компенсирующей направленности.

3.2. Реализация дополнительного образования.

МБДОУ № 51 имеет лицензию на осуществление дополнительного образования детей и взрослых (Приказ Департамента образования Владимирской области от 13.05.2019 № 508). Главная цель дополнительного образования – развитие мотивации детей к познанию и творчеству, развитие и реализация художественно-эстетических, физических способностей детей в максимально-благоприятных условиях для более интенсивного индивидуального развития личности дошкольника.

В 2025 году в МБДОУ реализовывались шесть программ дополнительного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности «Детский фитнес» (с 3 до 5 лет);
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Знайка» (с 5 до 6 лет);
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Весёлый английский» (с 5 до 7 лет);
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Весёлые ладошки» (с 3 до 5 лет);
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Фантазия» (с 5 до 7 лет);
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Радуга ритмов» (с 5 до 7 лет).

Учебный план программ дополнительного образования составлен с учётом специфики учреждения и запросов родителей (законных представителей) воспитанников. Содержание программ не реализуется взамен или в рамках образовательной программы дошкольного образования, не проводятся за счёт времени, отведённого на прогулки и дневной сон. Занятия проводятся в кабинете дополнительного образования и музыкально-физкультурных залах обоих зданий.

В течение года проведены открытые занятия, на которых родители смогли оценить уровень освоения дошкольниками содержания программ дополнительного образования.

Динамика реализации платных образовательных услуг

Показатели	2023 год	2024 год	2025 год
Численность воспитанников МБДОУ	181	158	134
Количество воспитанников, охваченных дополнительным образованием	104	73	98
Количество реализуемых платных образовательных услуг	6	5	6
Выполнение планового показателя охвата ПФДО	105%	140%	83%

В 2025 году увеличилось количество реализуемых дополнительных программ, функционирует студия изучения иностранного языка «Весёлый английский».

Наблюдается увеличение числа воспитанников, охваченных дополнительным образованием. Показатель охвата ПФДО ниже планового значения ввиду отказа 5 родителей от оформления сертификата ПФДО.

3.3. Анализ учебного плана, календарного учебного графика, расписания образовательной деятельности.

Годовой календарный график образовательной деятельности МБДОУ № 51 устанавливает последовательность и продолжительность образовательной деятельности воспитанников в течение учебного года, определяет объём образовательной нагрузки воспитанников всех возрастных групп и сроки проведения педагогического мониторинга развития детей.

Каникулы в МБДОУ № 51 не предусмотрены, в летний период образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

Учебный план МБДОУ устанавливает сбалансированность видов детской деятельности всех возрастных групп в организованных формах образовательной деятельности, определяет количество и периодичность организации занятий по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие» в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 51.

Расписание занятий выстроено в соответствии с учебным планом МБДОУ № 51. Максимальный объём образовательной нагрузки во время занятий отвечает физиологическим особенностям воспитанников и санитарным требованиям.

Выводы: Содержание Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 51 разработано на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В МБДОУ реализуются программы дополнительного образования, соответствующие интересам, возможностям детей и запросам родителей (законных представителей) воспитанников.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников МБДОУ.

4.1. Оценка состояния здоровья воспитанников и их физического развития.

Охрана и укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, создание здоровьесберегающей среды являются приоритетными задачами функционирования МБДОУ.

Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников строится на основе мониторинга состояния здоровья и физического развития детей, с учётом индивидуальных особенностей здоровья каждого ребёнка, анализа заболеваемости и посещаемости МБДОУ.

Распределения воспитанников по группам здоровья

Группа здоровья	2022 год	2023 год	2024 год
Всего детей	214	181	158
1 группа	110/ 51,4%	99/ 54,7%	98/ 62,0%
2 группа	98/ 45,8%	75/ 41,4%	57/ 36,0%
3 группа	3/ 1,4 %	5/ 2,8 %	3/ 2,0 %
4 группа	3/ 1,4%	2/ 1,1%	0

Отмечается положительная динамика в увеличении числа воспитанников с 1 группой здоровья.

Динамика состояния здоровья и заболеваемости воспитанников

№	Показатели	2023 год	2024 год	2025 год
1	Индекс здоровья			
	– дети до 3-х лет	-	-	-
	– дети старше 3-х лет	9,8	10,2	11,9
2	Количество дней, пропущенных по болезни одним ребёнком	12,2 (город – 9,7)	12,1 (город – 9,6)	10,2 (город – 9,6)

3	Общая заболеваемость в случаях	164	158	136
4	Количество частоболеющих детей	11	10	10
5	Количество детей, состоящих на «Д» учёте	33	21	23
6	Количество детей-инвалидов	2	3	0

Наблюдается повышение индекса здоровья, т.е. увеличилось количество детей старше 3-х лет, не болевших в течение года. Простудные заболевания составляют основную часть заболеваемости у детей. Количество частоболеющих детей стабильно.

Отмечается положительная динамика в сокращении количества дней, пропущенных одним ребёнком по болезни, но этот показатель в МБДОУ выше городского показателя.

На конец 2025 года детей-инвалидов нет.

В МБДОУ № 51 реализуется система физкультурно-оздоровительной работы по сохранению и укреплению здоровья детей. В образовательной деятельности педагоги регулярно используют здоровьесберегающие технологии: подвижные игры, игровой самомассаж, пальчиковые игры, игровую дыхательную гимнастику и ритмопластику.

Эффективными закаливающими процедурами являются босохождение по массажным ортопедическим дорожкам, воздушные ванны в облегчённой одежде в помещении и на прогулке в летний период.

Педагогами используются разнообразные формы физкультурно-образовательной деятельности: утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после дневного сна, занятия по физической культуре, физкультурные досуги, спортивные праздники, динамические паузы и физкультминутки, пешие прогулки.

В совместной деятельности двигательная активность организуется через подвижные игры, хороводные и образно-жестовые игры, музыкально-ритмические упражнения, динамические этюды.

Воспитанниками востребовано оснащение групповых физкультурных центров в самостоятельной двигательной деятельности. В 2024 году закуплен физкультурно-игровой инвентарь на сумму 46000 рублей.

Результаты мониторинга физической подготовленности «Физкультурный паспорт»

Уровень физической подготовленности	2022-2023 уч. г.		2023-2024 уч. г.		2024-2025 уч. г.	
	МБДОУ	город	МБДОУ	город	МБДОУ	город
Высокий	33,1%	28,1%	32,9%	28,1%	11,1%	28,6%
Выше среднего	32,5%	28,1%	31,5%	28,1%	17,6%	27,4%
Средний	30,6%	37,6%	29,6%	37,5%	63,9%	37,6%
Ниже среднего	3,8%	4,6%	6,0%	4,9%	6,5%	5,5%
Низкий	0%	1,6%	0%	1,4%	0,9%	0,9%

По результатам мониторинга в 2025 году 92 % воспитанников МБДОУ № 51 имеют показатели физической подготовленности в диапазоне высокого, выше среднего и среднего уровней.

В 2025 году команда подготовительной школе группы заняла 2 место в полуфинале соревнований городского культурно-спортивного праздника «Малышок».

В содержании образовательной деятельности реализуются тематические недели по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности: «Азбука безопасности», «Правила эти должны знать все дети», «Неделя здоровья», «Мы со спором дружим, спорт нам очень нужен!».

В работе по формированию валеологической культуры и основ безопасного поведения детей используются игры «Уроки Мойдодыра», «Опасно-безопасно», игровые занятия «Как сберечь здоровье», «В гостях у Айболита», «Чтобы не было беды» и др.

Работа по здоровьесбережению ведётся педагогами в тесном взаимодействии с семьями воспитанников через различные формы педагогического просвещения родителей, консультирование, игровые встречи (подвижные игры, игровые упражнения по развитию движений), совместные физкультурные досуги, проведении акции «Зарядка вместе с папой/мамой».

Оформляется наглядная информация на стендах «Физкультура – это класс, все здоровые у нас!», «ФизкультУРА!», «Советы Айболита», «Вкусно и полезно».

Вывод: Системная физкультурно-оздоровительная работа способствует положительной динамике в физическом развитии воспитанников, в укреплении их здоровья и снижении заболеваемости.

Эффективность работы МБДОУ № 51 по здоровьесбережению детей раннего и дошкольного возраста обеспечивается следующими условиями:

- соблюдение режима дня в соответствии с возрастными особенностями детей,
- рациональное и сбалансированное питание, качественное приготовление блюд,
- соблюдение санитарно-гигиенических требований,
- оптимизация режима двигательной активности детей,
- организация оздоровительных и закалывающих процедур с учётом состояния здоровья и индивидуальных особенностей детей, сезона года,
- создание условий физкультурно-игровой среды,
- сотрудничество с социумом по пропаганде здорового образа жизни.

4.2. Оценка качества продвижения воспитанников в освоении программы.

При реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 51 применяется система педагогической диагностики и оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, направленная на отслеживание эффективности педагогических действий и повышение качества образовательной деятельности. В основу оценки развития воспитанников положены возрастные нормы развития детей дошкольного возраста.

С целью выявления уровня развития детей раннего возраста воспитателями проводилась диагностика нервно-психического развития детей раннего возраста по методике К.Л. Печоры, Г.В. Пантюхиной.

Результаты мониторинга нервно-психического развития детей раннего возраста

Группы развития	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.	2024-2025 уч. г.
Количество детей	35	51	48
I группа	11/ 31%	17/ 33%	23/ 48%
II группа	20/ 57%	28/ 55%	19/ 40%
III группа	4/ 11%	6/ 12%	6/ 12%
IV группа	-	-	-

Прослеживается положительная динамика нервно-психического развития воспитанников в возрасте от 1 года до 3 лет, увеличение количества детей с нормальным развитием и опережением развития по 1-2 линиям, что обусловлено планомерной работой педагогов по развитию видов деятельности, адекватных раннему возрасту.

На конец 2024-2025 учебного года число воспитанников раннего возраста с задержкой в развитии на I эпикризный срок составляет 40%. Такие дети владеют основными видами движений, элементарными навыками самообслуживания, игровыми действиями, активно подражают взрослым и сверстникам, вступают во взаимодействие с ними. У большинства детей наблюдается отставание в развитии активной речи.

Остаётся стабильным количество детей с III группой развития, чаще всего у них наблюдается задержка по линиям сенсорного и речевого развития, трудности в самообслуживании.

Необходимо стимулировать развитие активной речи детей раннего возраста в предметной и игровой деятельности, использование предметов-заместителей и обыгрывание построек (1 младшая гр.).

При реализации ОП ДО МБДОУ № 51 проводилась оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста. Оценка проводилась педагогами в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) на основе методик: О.А. Сафоновой «Экспресс-анализ и оценка детских видов деятельности»; Н.А. Коротковой, П.Г. Нежнова «Нормативные карты возрастного развития дошкольников. Грамотное построение педагогами образовательного процесса путём интеграции разных видов детской деятельности; единства воспитательных, развивающих и образовательных задач; решения программных задач в совместной деятельности взрослого с детьми и самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятий и при проведении режимных моментов; построения образовательного процесса на основе календарно-тематического планирования способствовали оптимальным результатам развития детей, качественной реализации ОП ДО МБДОУ.

Результаты мониторинга развития детей дошкольного возраста

Образовательные области	Группа № 3	Группа № 4	Группа № 5	Группа № 6	Группа № 8	Группа № 9	Группа № 10
Социально-коммуникативное развитие	ОР – 14% Н – 86% О – 0%	ОР – 20% Н – 75% О – 5%	ОР – 18% Н – 82% О – 0%	ОР – 10% Н – 80% О – 10%	ОР – 12% Н – 88% О – 0%	ОР – 21% Н – 79% О – 0%	ОР – 30% Н – 70% О – 0%
Познавательное развитие	ОР – 0% Н – 93% О – 7%	ОР – 0% Н – 85% О – 15%	ОР – 0% Н – 94% О – 6%	ОР – 15% Н – 75% О – 10%	ОР – 0% Н – 100% О – 0%	ОР – 0% Н – 86% О – 14%	ОР – 12% Н – 82% О – 6%
Речевое развитие	ОР – 14% Н – 72% О – 14%	ОР – 5% Н – 80% О – 15%	ОР – 12% Н – 82% О – 6%	ОР – 0% Н – 90% О – 10%	ОР – 0% Н – 94% О – 6%	ОР – 14% Н – 79% О – 7%	ОР – 0% Н – 100% О – 0%
Художественно-эстетическое развитие	ОР – 0% Н – 86% О – 14%	ОР – 5% Н – 85% О – 10%	ОР – 12% Н – 88% О – 0%	ОР – 15% Н – 85% О – 0%	ОР – 0% Н – 100% О – 0%	ОР – 14% Н – 79% О – 7%	ОР – 18% Н – 76% О – 6%
Физическое развитие	ОР – 0% Н – 100% О – 0%	ОР – 10% Н – 90% О – 0%	ОР – 24% Н – 70% О – 6%	ОР – 10% Н – 85% О – 5%	ОР – 6% Н – 94% О – 0%	ОР – 0% Н – 100% О – 0%	ОР – 24% Н – 64% О – 12%

ОР – опережающее развитие, Н – возрастная норма, О – отставание

Физическое развитие дошкольников направлено на приобретение опыта двигательной деятельности, в том числе связанной с выполнением упражнений по развитию основных видов движений и физических качеств; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию крупной и мелкой моторики рук, а также формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами. Имеющееся в МБДОУ физкультурно-игровое оборудование помогает педагогам решить задачи здоровьесбережения и оздоровления детей, обогащения двигательного опыта и развития физической активности.

Необходимые меры по повышению качества дошкольного образования по направлению «Физическое развитие дошкольников»:

- Организация и проведение качественных «Дней здоровья», пеших прогулок, походов, квестов с привлечением всех субъектов образовательного процесса.
- Организация индивидуальной работы с детьми в режиме дня по физическому развитию.
- Укрепление связей с родителями и со спортивной инфраструктурой города.

- Оснащение прогулочных участков и физкультурных площадок современным физкультурно-игровым оборудованием и спортивным инвентарём.

Основной целью работы по освоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» являлось формирование самостоятельной, социально активной личности ребёнка, способной к самореализации в деятельности.

В течение учебного года осуществлялась систематическая и планомерная работа по развитию у детей социальных представлений о мире людей, нормах взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, эмоций и самосознания через разнообразные виды деятельности.

Социально-коммуникативное развитие дошкольников происходило через игру как ведущую детскую деятельность, в которой моделируются формы поведения ребёнка. Отмечено, что благодаря созданию воспитателями групп благоприятных условий для разворачивания разнообразной содержательной игры, сюжетно-ролевые игры детей стали более разнообразными по сюжету, ролевым диалогам, игровому взаимодействию. У детей сформировались игровые сообщества.

Для диагностики характера самореализации ребенка в сюжетной игре использовалась нормативная карта возрастного развития дошкольников («Творческая инициатива») по методике Н.А. Коротковой, П.Г. Нежнова. Мониторинг выявил, что 86% детей развиваются в соответствии с возрастным нормативом, у 14% воспитанников соответствующие возрасту качества не сформированы.

Воспитание навыков безопасного поведения дошкольников осуществлялось в форме занятий, экскурсий, совместной деятельности взрослых и детей (драматизация сказок, беседы, наблюдения, труд, чтение художественной литературы) и самостоятельной деятельности детей.

Используемый диагностический инструментарий позволил выявить, что сфера приобщения воспитанников к труду развивается в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Данные результаты были достигнуты благодаря:

- созданию профориентационной развивающей среды: во всех группах имеются специальные игровые уголки «Магазин», «Парикмахерская», «Автомастерская». Педагоги МБДОУ совместно с детьми дополняют эти модули необходимой атрибутикой. В группах имеются контейнеры с полифункциональным материалом для изготовления недостающих атрибутов.
- Воспитатели осуществляют грамотный подбор материалов для ознакомления детей с профессиями: в центрах представлены дидактические игры «Кому что нужно?», «Собираемся на работу», «Все профессии важны», альбомы для рассматривания с представителями различных профессий «Кем быть?», «Профессии наших родителей».
- Родители воспитанников провели для детей групповые мастер-классы по ручному труду «Весёлые лягушата», «Символ 2025 года», приготовлению кулинарных изделий «Готовим десерт Банноффи».

Постоянная работа по реализации данной образовательной области способствует социально-коммуникативному развитию каждого ребёнка. Дети становятся более раскрепощёнными и самостоятельными, целеустремлёнными и уверенными в себе. Четверо воспитанников приняли участие в муниципальном чемпионате «Доброе начало в формате Baby Skills – 2025» и стали победителями.

В области формирования безопасного поведения детей в течение года реализованы мероприятия в рамках тематических недель «Правила дорожные детям знать положено», «Почему бывает так, что огонь и друг, и враг», «Правила безопасности сами соблюдаем и другим напоминаем». Организована выставка детских рисунков «Будь осторожен с огнём!». Воспитанники старшего дошкольного возраста участвовали в создании плакатов «Правила поведения на воде», «Не шути с огнём!». Проведены мероприятия в рамках месячников безопасности на водных объектах, пожарной безопасности. Педагоги и воспитанники приняли участие в городской акции «Внимание, дети!» по профилактике дорожно-транспортного

травматизма. Воспитанники подготовительных к школе групп побывали на экскурсии в Пожарно-спасательной части ПАО «КМЗ».

Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников проходит на основе принципов цикличности и интеграции содержания от близкого семейного окружения до понятия «Россия – многонациональная страна». Региональный компонент патриотического воспитания реализуется на основе содержания муниципальной образовательной программы «Детство на берегу Клязьмы, или зайцы Коська и Мотя приглашают в гости».

На базе МБДОУ № 51 функционирует муниципальный ресурсный центр по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Практикуются следующие формы патриотического воспитания, ставшие традиционными:

- еженедельная церемония торжественного построения воспитанников перед государственным флагом Российской Федерации с исполнением гимна;
- тематические проекты и недели «Лучше места не найдёшь, чем город, в котором живёшь», «Ковров – город воинской славы», «Наша армия сильна, охраняет мир она», «Гордимся Победой!»;
- патриотические праздники, посвящённые Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню России, Дню Российского Флага;
- фольклорные развлечения «Масленица хороша – широка её душа, «Колядки на Святки»
- семейные развлечения, приуроченные к календарным датам: День матери в России, День отца, День бабушек и дедушек.

Информация по патриотическому воспитанию в рамках реализации года Защитника Отечества

Реализованы мероприятия согласно годовому плану работы в рамках года Защитника Отечества (ссылка на ВК)	Реализация мероприятий с привлечением социальных партнеров, участников СВО
<p>Проведение праздников, посвящённых Дню защитника Отечества https://vk.com/mbdou51kovrov?from=groups&w=wall-205650258_659</p> <p>Изготовление стенгазет, подарков защитникам Отечества https://vk.com/mbdou51kovrov?from=groups&w=wall-205650258_662</p> <p>Участие воспитанников в городской акции «Поздравь защитников Отечества!» (запись видеоролика)</p> <p>Участие семей воспитанников и сотрудников МБДОУ в городской патриотической акции «Знамя Победителей», посвящённой 80-летию Победы в Великой Отечественной войне https://vk.com/mbdou51kovrov?from=groups&w=wall-205650258_723 https://vk.com/mbdou51kovrov?from=groups&w=wall-205650258_730</p> <p>Участие городском фестивале детского литературно-музыкального и художественного творчества «Салют Победы! Знамя Победителей» https://vk.com/mbdou51kovrov?from=groups&w=wall-205650258_744</p> <p>Участие в виртуальной творческой эстафете «Поём вместе песни Победы», организованной кафедрой гуманитарного образования ВИРО в рамках празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне (номинация: взрослые и дети, поём вместе) https://vk.com/mbdou51kovrov?from=groups&w=wall-205650258_724</p> <p>Проведение в МБДОУ семейного музыкального фестиваля «Поём</p>	<p>Сотрудником детской библиотеки № 11 ЦФС проведено занятие по теме «Детям о блокаде Ленинграда» https://vk.com/mbdou51kovrov?from=groups&w=wall-205650258_632</p> <p>Воспитанники и педагоги приняли участие в городских акциях «Поздравим СВОих!», «Почта для героев» https://vk.com/mbdou51kovrov?from=groups&w=wall-205650258_643</p>

<p>песни Победы» (участие 29 родителей) https://vk.com/mbdou51kovrov?from=groups&w=wall-205650258_745 Участие педагогов и родителей воспитанников во Всероссийской акции «Окна Победы» https://vk.com/mbdou51kovrov?from=groups&w=wall-205650258_749 https://vk.com/mbdou51kovrov?from=groups&w=wall-205650258_757 Оформление «Ленты памяти» с информацией об участниках Великой Отечественной войны и тружениках тыла https://vk.com/mbdou51kovrov?from=groups&w=wall-205650258_753 Проведение праздников, посвящённых Дню Победы Запись видеопоздравления https://vk.com/mbdou51kovrov?from=groups&w=wall-205650258_754 https://vk.com/mbdou51kovrov?from=groups&w=wall-205650258_755 Экскурсия воспитанников на Площадь Победы, возложение цветов к Монументу Славы https://vk.com/mbdou51kovrov?from=groups&w=wall-205650258_756 Оформление выставки художественного творчества «Нам нужен мир!»</p>	
---	--

Необходимые меры по повышению качества дошкольного образования по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:

- Продолжать работу по обогащению и совершенствованию игрового опыта дошкольников, внесения изменений в РППС (атрибуты к сюжетно-ролевым играм, маркеры игрового пространства, инвентарь для трудовой деятельности) в соответствии с ФООП ДО.
- Развивать общение и взаимодействие дошкольников со взрослыми и сверстниками, готовность к активной совместной деятельности через участие в социально-значимых событиях, акциях, образовательных проектах на уровне детского сада и города, региона, страны.
- Продолжать сотрудничество с социальными партнёрами с целью расширения и обогащения представлений детей о социальном мире.

Содержание образовательной области «Познавательное развитие» реализуется в полном объёме через занятия, совместную деятельность с воспитателем и самостоятельную деятельность детей.

В течение года педагоги уделяли большое внимание вопросам обогащения представлений дошкольников о мире природы, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях, освоению сенсорных эталонов, познавательных действий и математических представлений, используя разнообразные методы и приёмы работы с детьми.

Необходимые меры по повышению качества дошкольного образования по образовательной области «Познавательное развитие»:

- Использовать технологию проблемного обучения, технологии системно-деятельностного подхода.
- Создать условия, способствующие познавательно-исследовательской деятельности детей, поддержке и развитию инициативности детей в познавательном развитии.
- Привлечь педагогов и воспитанников к активному участию в фестивалях, акциях и конкурсах исследовательских работ естественнонаучной направленности.

Оценка уровня «Речевого развития» проводилась с использованием методики Коротковой Н.А., Нежнова С.Г. «Нормативные карты возрастного развития дошкольников. Коммуникативная инициатива». Полученные в ходе мониторинга данные позволяют говорить о положительной динамике речевого развития воспитанников МБДОУ. Этому способствовало:

- комплексный подход в решении проблем речевого развития детей,
- грамотное построение РППС по речевому развитию: в группах имеются центры «Говори правильно», литературы, театра, которые постоянно пополняются новыми, в том числе авторскими пособиями,
- решение годовой задачи по использованию образовательных технологий в развитии речевого творчества дошкольников (подробнее в разделе 4.3).

Тем не менее, внимание педагогов необходимо обратить на:

- развивающую предметно-пространственную среду групп для речевой деятельности детей (речевые игры и пособия, книжные центры, обновление иллюстративного наглядного материала);
- расширение читательского интереса детей через проведение мероприятий, посвящённых творчеству писателей, поэтов, иллюстраторов книг, реализуя региональный компонент.

Анализ реализации задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» воспитанников проводился на основе данных мониторинга сформированности навыков изобразительной деятельности, развития конструктивно-модельной деятельности, развития музыкальных способностей с использованием методики Коротковой Н.А, Нежнова С.Г. «Нормативные карты возрастного развития дошкольников. Инициатива как целеполагание и волевое усилие», и наблюдением за развитием детей дошкольного возраста.

Данные полученные в ходе мониторинга, позволяют говорить о положительной динамике, и, как следствие, о качественной работе педагогического коллектива по данному направлению.

Музыкальное развитие дошкольников в МБДОУ осуществляется в полном соответствии с содержанием ОП ДО МБДОУ № 51. Педагогами МБДОУ спроектирована музыкально-обогащённая среда детского сада, выстроенная с учетом музыкальных интересов, предпочтений детей, особенностей детской музыкальной субкультуры. Это позволило детям накапливать музыкальный и практический опыт, стимулировать развитие детской самостоятельности, влиять на становление индивидуальной музыкальной субкультуры. В старших и подготовительных к школе группах, благодаря возросшей самостоятельности и накопленному музыкальному опыту, дети стали активными участниками танцевальной, певческой, инструментальной деятельности.

По итогам диагностического обследования высокий уровень музыкального развития выявлен у 26% воспитанников.

Несмотря на высокие результаты освоения воспитанниками ОО «Художественно-эстетическое развитие», в данном направлении были выявлены следующие **проблемы, требующие внимания со стороны педагогического коллектива** в следующем учебном году:

- Пополнить библиотеку детской художественной литературой с учётом требований ФОП ДО.
- Продолжать принимать активное участие в конкурсах художественно-эстетической направленности на различных уровнях.
- Обратить внимание на ознакомление дошкольников с произведениями художников России и Владимирской области, разработать картотеку искусствоведческих рассказов, адаптированных для детей дошкольного возраста, по картинам.

Наибольшее число воспитанников отстают от возрастной нормы в речевом развитии, что в основном связано с проблемами в звукопроизношении, формировании фонетико-

фонематического слуха, лексической грамотности речи и требует индивидуальной коррекционно-развивающей работы с логопедом.

Результаты педагогического мониторинга используются педагогами для планирования и оптимизации образовательной деятельности, как с группой воспитанников, так и для построения индивидуальной образовательной траектории ребёнка с целью поддержки или коррекции особенностей его развития.

Выводы. Делая сравнительный анализ результатов мониторинга освоения воспитанниками содержания образовательных областей на начало и конец учебного года, можно отметить положительную динамику в развитии детей по всем образовательным областям.

4.3. Оценка качества подготовленности к обучению в школе.

В 2025 году ступень дошкольного образования закончили 30 воспитанников из двух подготовительных к школе групп МБДОУ № 51. Педагогом-психологом проведена диагностика психологической готовности детей 6-7 лет к обучению в школе по программе Н.И. Гуткиной «Психологическая готовность к школьному обучению».

Результаты диагностики психологической готовности детей 6-7 лет к обучению в школе в 2024-20245 учебном году

Показатель Уровень	Произвольность внимания	Сенсорно-моторная координация	Умение действовать по правилу	Способность к обобщению	Логическое мышление	Речевое развитие	Внутренняя позиция школьника	Вывод: уровень готовности (число/%)	Мотивация	
									Познавательная	Игровая
Высокий	24 ч. 80%	8 ч. 27%	20 ч. 66%	12 ч. 40%	9 ч. 30%	17 ч. 56%	12 ч. 40%	15 ч. 50%	21 ч. 70%	
Средний	4 ч. 13%	20 ч. 66%	8 ч. 27%	10 ч. 33%	15 ч. 50%	11 ч. 37%	11 ч. 37%	13 ч. 43%		9 ч. 30%
Низкий	2 ч. 7%	2 ч. 7%	2 ч. 7%	8 ч. 27%	6 ч. 20%	2 ч. 7%	7 ч. 23%	2 ч. 7%		

Анализ полученных результатов позволяет сделать вывод, что уровень готовности к обучению в школе у большинства дошкольников находится в зоне высокой и средней результативности:

- высокий уровень – 15 чел./50%;
- средний уровень – 13 чел./43%;
- низкий уровень – 2 чел./7%.

Показатели низкого уровня готовности к школе у 2 детей обусловлены их нестабильной посещаемостью МБДОУ.

Компоненты психологической готовности к обучению в школе у большинства воспитанников сформированы на высоком и среднем уровне. По результатам исследования у 70% детей наблюдается доминирование познавательного мотива над игровым, что является показателем сформированности мотивационной готовности к школе и интереса к учебной деятельности. У 77% старших дошкольников отмечается высокий и средний уровень развития внутренней позиции школьника, которая возникает в результате сплава познавательной потребности и потребности в общении со взрослыми на новом уровне.

Наблюдаются высокие показатели развития произвольности внимания и умения действовать по правилу. Отмечается положительная динамика в развитии речи и логического мышления. Но у

27% воспитанников существуют проблемы в развитии способности к обобщению, у 20% - логического мышления.

Сенсорно-моторная координация у 93 % дошкольников развита на достаточном уровне, что говорит о сформированности зрительного анализа и моторики руки.

Динамика психологической готовности воспитанников к обучению в школе

Уровень готовности к школе	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Количество выпускников	59 чел.	50 чел.	30 чел.
Высокий	17 ч./ 29%	20 ч./ 40%	15 ч./ 50%
Средний	39 ч./ 66%	28 ч./ 56%	13 ч./ 43%
Низкий	3 ч./ 5%	2 ч./ 4%	2 ч./ 7%

Выводы. Позитивные показатели школьной зрелости воспитанников 6-7 лет говорят об эффективности дошкольной подготовки в МБДОУ № 51. Но существует необходимость совершенствования работы по развитию у детей старшего дошкольного возраста мотивационно-личностной готовности к обучению в школе. Необходима индивидуальная коррекционная работа по развитию речи и эмоционально-волевой регуляции деятельности воспитанников.

4.4. Оценка индивидуально-личностного развития воспитанников.

Воспитанники МБДОУ в течение 2025 года являлись активными участниками конкурсов, фестивалей, мероприятий и акций разного уровня.

Участие в конкурсном движении

Наименование конкурса	Количество участников		Победители (кол-во), достижения
	Дети	Педагогические кураторы	
Международные, всероссийские конкурсы			
Всероссийский познавательный конкурс-игра «Мудрый Совёнок-ХИИ»	41	Пахомова Л.И. Русакова Е.Б.. Черняева И.В.	Дипломы лауреатов в возрастных категориях: 3 года, 5 лет, 6-8 лет
Международный игровой конкурс «Человек и природа» детей 4-7 лет (Темы «Русские народные сказки», «Все профессии нужны, все профессии важны»)	37	Кудрявцева Н.В. Русакова Е.Б. Пахомова Л.И. Хрыкина О.А. Филиппова М.К.	Сертификаты участникам
Региональные конкурсы			
Областной конкурс поделок «Экологичные помощники Деда Мороза»	1	Хрыкина О.А.	Благодарность
Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	2	Хрыкина О.А.	2 Диплома за 2 место
Муниципальные конкурсы			
Городской фестиваль детского творчества среди детей дошкольного и младшего школьного возраста «Это – мой город»	4	Хрыкина О.А.	4 Диплома участников
VIII городской фестиваль семейных образовательных проектов «Ярмарка талантов»	1	Жаровцева С.В.	Диплом победителя

Городской конкурс «Дорожная безопасность на новогодней ёлке» среди ДОУ	2	Кудрявцева Н.В. Хрыкина О.А.	Грамота за 1 место Грамота за 2 место
Городской конкурс «Новогодняя ёлочная игрушка»	2	Кудрявцева Н.В. Хрыкина О.А.	
Конкурс рисунков по военно-патриотической тематике «Эта память стучится в наши сердца...»	3	Хрыкина О.А.	Диплом победителя Диплом призёра
Городской вокальный конкурс «Пой сейчас!»	2	Сутормина О.В.	Диплом за 3 место в номинации «Ансамбль»
Муниципальный конкурс «Чудо-закладка для книги»	4	Хрыкина О.А. Пахомова Л.И.	2 Диплома за 3 место 2 Грамоты лауреата
Муниципальный конкурс детского рисунка «Своей семье я говорю: «Спасибо!»»	2	Хрыкина О.А.	Диплом за 3 место
XI городской фестиваль детского литературно-музыкального и художественного творчества «Салют Победы. Знамя победителей»	16	Орлова Ю.А. Пахомова Л.И. Хрыкина О.А.	16 Дипломов победителей
IV муниципальный чемпионат «Доброе начало» в формате «Baby Skills» среди воспитанников МДОУ г. Коврова	4	Хрыкина О.А. Пахомова Л.И. Сутормина О.В.	Диплом абсолютного победителя Диплом победителя 2 Диплома за 2 место
Муниципальный этап IV международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей-2025»	1	Кудрявцева Н.В.	Сертификат участника
Городской культурно-спортивный праздник среди МДОУ г. Коврова «Малышок-2025»	10	Семёнцева Е.С. Пахомова Л.И.	10 грамот за II место в полуфинале
IV городской конкурс художественного слова «Золотой скворец» в рамках Года защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной Войне	2	Хрыкина О.А.	2 Диплома лауреатов 1 степени Диплом за создание образа
Муниципальный этап всероссийского конкурса детского творчества «Полицейский дядя Стёпа»	1	Хрыкина О.А.	Грамота

Суммарно 135 воспитанников под руководством педагогов-кураторов приняли участие в 18 (14 муниципальных, 2 региональных, 2 всероссийских) мероприятиях разного уровня и направленности: познавательных, творческих конкурсах и фестивалях, спортивных соревнованиях. Возрастной диапазон участников от 3 до 7 лет. 49 дошкольников отмечены грамотами, дипломами победителей и лауреатов, что способствует росту самооценки и стимулирует развитие способностей детей в различных видах деятельности.

Общие выводы и резервы повышения качества образовательной работы.

На основании всего вышеизложенного можно сделать вывод: содержание образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 51 освоено воспитанниками в полном объёме, наблюдается положительная динамика индивидуального развития детей всех возрастных групп.

Наиболее заметны успехи в развитии у детей социально-коммуникативных умений, эмоциональной отзывчивости, первичных представлений о себе и других людях. Дети успешно осваивают культурно-гигиенические умения. Большое внимание уделяется развитию самообслуживания, посильному участию воспитанников в хозяйственно-бытовом труде и труде в природе.

Данные результаты были достигнуты благодаря:

- профессиональному умению педагогов учитывать актуальный опыт детей, выявлять особенности индивидуального личностного развития каждого ребёнка,
- умению отбирать оптимальные формы, средства, приемы и методы для освоения нового образовательного содержания в соответствии с возрастными особенностями детей,
- созданию образовательной среды МБДОУ.

Наибольшее число воспитанников отстают от возрастной нормы в речевом развитии, что в основном связано с проблемами в звукопроизношении, формировании фонетико-фонематического слуха, лексической грамотности речи и требует индивидуальной коррекционно-развивающей работы с логопедом.

5. Оценка организации образовательного процесса.

5.1. Общие принципы организации образовательного процесса в МДОУ.

- Принцип деятельности – решение образовательных задач с опорой на характерные для каждого возрастного этапа виды детской деятельности и общения со взрослым и сверстниками. Ребёнок является субъектом деятельности.
- Принцип построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми – соответствие условий, требований и методов возрасту и особенностям развития детей. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности является игра.
- Принцип индивидуализации – построение образовательного процесса на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок является полноценным участником (субъектом) образования.
- Принцип культуросообразности – приобщение детей к социокультурным нормам, ценностям и традициям семьи, общества и государства;
- Принцип интеграции – связанность, взаимопроникновение содержания образовательных областей и разных видов детской деятельности, что обеспечивает полноту реализации возможностей ребёнка и целостность восприятия им окружающего мира.
- Принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса – объединение комплекса различных специфических видов детской деятельности вокруг единой темы.
- Принцип преемственности – обеспечение преемственности задач и содержания образования между разными возрастными группами ДОУ, основными образовательными программами дошкольного и начального общего образования.
Принцип преемственности предполагает также достижение согласованности в подходах к воспитанию и обучению ребёнка в образовательной организации и семье.
- Принцип поддержки инициативы детей – предоставление каждому ребёнку возможности самореализации, проявления активности и самостоятельности, выбора деятельности, её содержания и средств реализации.
- Принцип сотрудничества образовательной организации с семьёй.

В организации образовательной деятельности педагоги используют современные образовательные технологии: игровые, информационно-коммуникационные, исследовательскую технологию А.И.Савенкова, технологии проблемного обучения и проектной деятельности. Для развития творческой инициативы детей применяются игры ТРИЗ и методика сочинения загадок А.А. Нестеренко.

В группах старшего дошкольного возраста реализуется авторская технология «Городские пешие прогулки с интересом» в патриотическом воспитании детей.

Вывод. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования на планомерной и комплексной основе с вовлечением всех участников образовательных отношений.

5.2. Традиции МБДОУ, сложившиеся в образовательной деятельности.

Образовательный процесс строится на основе календарно-тематического планирования, разработанного с учётом событийности, сезонности, интересов детей и способствующего интегрированной, системной реализации содержания Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 51. Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения программы являются примерные темы (праздники, события, проекты), которые ориентированы на все направления развития ребёнка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а также вызывают личностный интерес детей к:

- явлениям социальной жизни ребенка,
- сезонным явлениям и окружающей природе,
- миру искусства и литературы,
- традиционным для семьи, общества и государства праздникам и событиям,
- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребёнка (День защитника Отечества, День Победы и др.)
- народной культуре и традициям.

Направленность тематических недель едина для всех групп детского сада и циклически повторяется с усложнением образовательного материала, что обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями.

В течение 2025 года в МБДОУ № 51 прошли традиционные акции социальной и экологической направленности «Кормушки для пичужки» (январь), «Открытка Победы» (апрель), «Сдай макулатуру – спаси дерево!» (апрель), «Поможем бездомным животным!» (ноябрь).

6 семей воспитанников приняли участие в ежегодном семейном творческом фестивале «Ярмарка талантов», где члены семей воспитанников представили свои семейные традиции, увлечения и мастерство.

Осуществлялось разновозрастное взаимодействие воспитанников разных групп в игровой и познавательной деятельности.

Прошли семейные праздники и развлечения, приуроченные ко Дню отца, Дню матери в России, Дню бабушек и дедушек.

5.4. Оценка обеспечения соответствия развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО, возрасту воспитанников, реализуемым программам.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ содержательно насыщена, отвечает современным требованиям ФГОС и ФОП дошкольного образования с учётом принципов безопасности, вариативности, доступности, полифункциональности и трансформируемости.

Вариативность групповых пространств обеспечивается гибким зонированием на оборудованные центры детской деятельности с учётом возрастных и гендерных особенностей воспитанников. В дошкольных группах представлены следующие центры: игровой, природный, патриотический, театральный, физкультурный, математическая игротка, центры искусства, речевого развития, экспериментирования, конструирования.

В оснащении групп отражается тематический принцип проектирования развивающей предметно-пространственной среды, что обеспечивает разнообразие и периодическую сменяемость материалов и оборудования в зависимости от образовательных задач, развивающей ситуации и интересов детей.

Обеспечен свободный доступ воспитанников к играм и игрушкам, материалам и пособиям: удобный подход к каждому центру детской деятельности, расположение на открытых полках на уровне роста и глаз ребёнка.

Предметно-игровая обстановка групповых помещений трансформируется с помощью ширм, маркеров игрового пространства, мягких модулей. Дети свободно перемещают контейнеры с конструкторами, игровыми атрибутами и предметами-заместителями.

Результаты детской продуктивной деятельности используются в образовательном пространстве, оформлении интерьера групп (книжки-самоделки, рисунки, поделки).

Детские творческие работы оформляются в выставки, в том числе персональные, что является реализацией принципа субъектности личности.

Педагогами осуществляется творческий подход в организации развивающей предметно-пространственной среды группы в соответствии с принципами ФГОС дошкольного образования. Изготовлены авторские дидактические игры и пособия «Все работы хороши», «Юный финансист», «Дневник здоровья», тактильные книги «Волшебный мир сказки», «Маленькие помощники».

На группах МБДОУ имеется оборудование для реализации игровых здоровьесберегающих технологий: ортопедические массажные дорожки, массажные мячи, ребристые палочки, колечки Су Джок для игрового массажа, пособия для дыхательной гимнастики «Ветерок», «Горячий чай», «Волшебный фонарик», «Снегопад» и др.

Родители воспитанников являются активными участниками преобразования развивающей предметно-пространственной среды групп и прогулочных участков.

Ими изготовлены игровые атрибуты, развивающие бизборды, тематические лэпбуки, сшиты костюмы для праздников.

Проблемы: Для некоторых групп МДОУ характерна статичная среда. Недостаточно полифункциональных и трансформируемых пособий.

Выводы, перспективы: Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования на планомерной и комплексной основе с вовлечением всех участников образовательных отношений.

Необходимо разнообразить развивающую предметно-пространственную среду групп полифункциональными и трансформируемыми элементами, пособиями для стимулирования познавательной и творческой активности воспитанников. Особое внимание обратить на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей воспитанников.

Продолжить работу с кадрами, направленную на повышение профессиональной компетентности педагогов МДОУ в вопросах построения развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

6. Оценка востребованности выпускников.

6.1. Анализ социализации выпускников по школам.

Социализация выпускников МБДОУ № 51 реализуется через дальнейшее обучение в средних общеобразовательных школах города Коврова.

МБОУ г. Коврова	Количество выпускников МБДОУ № 51	
	2024 год (50 чел.)	2025 год (30 чел.)
Гимназия № 1	–	2 ч./ 7%
СОШ № 4	1 ч./ 2%	–
СОШ № 11	27 ч./ 54%	16 ч./ 54%
СОШ № 8	1 ч./ 2%	–
СОШ № 14	1 ч./ 2%	–
СОШ № 15	4 ч./ 8%	4/ 13%
СОШ № 19	6 ч./ 12%	2 ч./ 7%
СОШ № 21	3 ч./ 6%	1 ч./ 3%
СОШ № 22	2 ч./ 4%	–

СОШ № 23	2 ч./ 4%	–
Лицей № 25	1 ч./ 2%	4/ 13%
Православная гимназия	2 ч./ 4%	–
Гимназия «Доброград»	–	1 ч./ 3%

В 2025 году из 30 выпускников подготовительных к школе групп 54% зачислены в 1-е классы МБОУ СОШ № 11.

6.2. Оценка адаптации к школьным условиям обучения, краткая характеристика успеваемости на уровне начального общего образования.

Обобщение результатов обучения учащихся 1-х классов – выпускников МБДОУ № 51 свидетельствует об успешности освоения детьми образовательной программы начального общего образования в МБОУ СОШ № 11.

Качество освоения образовательной программы	Выпуск 2022 года	Выпуск 2023 года	Выпуск 2024 года
Отлично	43%	21%	20%
Хорошо	26%	46%	52%
Удовлетворительно	26%	33%	24%
Неудовлетворительно	4%	-	4%

Вывод. Все воспитанники подготовительных групп зачислены в средние общеобразовательные школы г. Коврова, 72% осваивают образовательную программу на уровне выше среднего.

7. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.

Коллектив МБДОУ составляет 31 сотрудник, из них 2 руководящих работника и 13 педагогов.

7.1. Оценка достаточности педагогических кадров, исполнения штатного расписания.

Педагогический коллектив МБДОУ составляют 13 педагогов, в том числе: 1 старший воспитатель, 9 воспитателей, 2 музыкальных руководителя (из них 1 – совместитель), 1 инструктор по физической культуре.

В соответствии со штатным расписанием имеются вакансии 5 ставок воспитателей, 0,5 ставки учителя-логопеда и 0,9 ставки педагога-психолога.

7.2. Оценка уровня образования, квалификации педагогических кадров и их динамики.

7.2.1. Сведения об уровне образования педагогов

Общее кол-во педагогов	Имеют среднее профессиональное образование		Имеют высшее профессиональное образование		Получают профессиональное образование
	Всего	В том числе педагогическое	Всего	В том числе педагогическое	
13	5	4	8	7	0

7.2.2. Общие сведения о стаже работы педагогов МБДОУ на педагогических должностях

Общее кол-во педагогов	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	30-40 лет	свыше 40 лет
13	0	2	1	3	5	2	0

7.2.3. Возрастной состав педагогических работников

Общее кол-во педагогов	моложе 25 лет	25-29 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	60-65 лет	старше 65 лет
13	0	0	3	3	6	1	0

7.2.4. Динамика уровня квалификации педагогических работников

Показатели		2023 год	2024 год	2025 год
Всего педагогов		17	14	13
Педагогический стаж работы	До 5 лет	5/ 29,4%	5/ 35,7%	2/ 15,4%
	От 5 до 10 лет	-	-	1/ 7,7%
	От 10 до 15 лет	3/ 17,6%	-	-
	От 15 до 20 лет	2/ 11,8%	4/ 28,6%	3/ 23,1%
	Свыше 20 лет	7/ 41,2%	5/ 35,7%	7/ 53,8%
Уровень образования	Высшее образование дошкольной специализации	4/ 23,5%	4/ 28,6%	2/ 15,4%
	Высшее образование школьной специализации	4/ 23,5%	3/ 21,4%	5/ 38,5%
	Высшее образование непедагогическое	2/ 11,8%	2/ 14,3%	1/ 7,7%
	Среднее специальное образование дошкольной специализации	4/ 23,5%	2/ 14,3%	2/ 15,4%
	Среднее специальное образование школьной специализации	-	-	-
	Среднее специальное образование непедагогическое	1/ 5,9%	1/ 7,1%	1/ 7,7%
	Начальное профессиональное (11 педагогический класс)	2/ 11,8%	2/ 14,3%	2/ 15,4%
Квалификационная категория	Высшая	11/ 64,7%	10/ 71,4%	9/ 69,2%
	I категория	2/ 11,8%	0	1/ 7,7%
	Соответствие занимаемой должности	0	2/ 14,3%	1/ 7,7%
	Без категории	4/ 23,5%	2/ 14,3%	2/ 15,4%
Курсовая подготовка	Курсы повышения квалификации (72 ч. и более)	4/ 23,5%	-	-
	Курсы повышения квалификации (24 ч., 36 ч.)	5/ 29,4%	8/ 57,1%	4/ 30,8%
	Тематические семинары, вебинары (менее 24 ч.)	1/ 5,9%	2/ 14,3%	3/ 23,1%

Средний возраст педагогических работников – 47 лет. Основной состав педагогов имеет значительный профессиональный опыт работы с дошкольниками, у 54% – стаж педагогической деятельности превышает 20 лет, 69% имеют высшую квалификационную категорию.

Выводы. В МБДОУ № 51 работает квалифицированный педагогический состав, имеющий значительный профессиональный опыт работы с дошкольниками.

Остаётся актуальной потребность в компетентных молодых специалистах.

7.3. Оценка системы повышения квалификации кадров.

Система повышения квалификации кадров в МБДОУ № 51 представлена несколькими направлениями:

7.3.1. Обучение по программам повышения квалификации.

В соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагоги и административные работники проходят обучение по программам повышения квалификации в ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой».

В 2025 году 5 административных и педагогических работников МБДОУ № 51 повысили свою профессиональную подготовку, обучаясь на 5 курсах повышения квалификации.

№	Программа повышения квалификации	Объём	Участник
1	Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования	36 ч.	Олесова Л.В., воспитатель
2	Специфика организации социально-значимой деятельности ребёнка в реализации регионального компонента в практике ДОО	36 ч.	Жаровцева С.В., воспитатель
3	Современные технологии воспитания	36 ч.	Сутормина О.В., музыкальный руководитель
4	Дополнительная профессиональная программа ПК «Обеспечение пожарной безопасности на объектах образования»	24	Коробкина Е.Н., заведующий
5	Дополнительная профессиональная программа ПК «Обеспечение пожарной безопасности на объектах образования»	16	Бусарина К.Н., зам. зав по АХР

7.3.2. Сопровождение самообразования педагогов

Самообразование педагогов осуществляется по следующим направлениям:

- ознакомление с нормативными документами по вопросам дошкольного образования;
- изучение методической литературы;
- ознакомление с новыми достижениями педагогики и психологии;
- изучение образовательных программ и педагогических технологий, передового педагогического опыта дошкольных учреждений;
- повышение общекультурного уровня.

Педагоги ведут активную методическую работу на муниципальном уровне в сотрудничестве с информационно-методическим центром управления образования администрации города Коврова.

На базе МБДОУ № 51 функционирует муниципальный ресурсный центр по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников, ответственным исполнителем которого является старший воспитатель Черняева И.В.

Публикации педагогов на муниципальном уровне

Сборник	Ресурс	Автор
Электронный методический сборник «Поиграем вместе-2025» https://drive.google.com/drive/folders/1syfJNHKQGaBgTtubXMct5IA-i1MK74mH?usp=sharing	Дидактическая игра «Юный финансист»	Пахомова Л.И., воспитатель
Виртуальная платформа «Детский городок г.Коврова» Сборник стихов «Секреты семейного счастья» https://disk.yandex.ru/i/XLGdkAEiL6WzEg	Авторские стихи о семье	Хрыкина О.А., воспитатель Зеткова Н.Ф. – мама Зетковой Марии
Виртуальная платформа «Детский городок г.Коврова» https://disk.yandex.ru/d/mH8r_wlPldd_yA	Городская заочная семейная игра-викторина «Всё, что Родиной зовём»	Творческая группа педагогов МБДОУ № 51

7.3.3. Участие во всероссийских, в областных, городских мероприятиях, стимулирующих развитие педагогического творчества

Участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня

Мероприятие	Форма участия, тема выступления	Участник
Межрегиональный семинар-практикум «Успешные практики развития инициативы и интересов ребёнка в различных видах детской деятельности»	Выступление по теме «Технология познавательного семейного досуга «Городские пешие прогулки с интересом»»	Черняева И.В., старший воспитатель
Городской семинар ГМО для начинающих воспитателей	Презентация дидактической игры «Юный финансист»	Пахомова Л.И., воспитатель
Городской семинар-практикум «Эффективные образовательные практики патриотического воспитания дошкольников на основе сотрудничества МДОУ с семьями воспитанников»	Выступление по теме «Технология «Городские пешие прогулки с интересом» как форма познавательного семейного досуга»	Хрыкина О.А., воспитатель Пахомова Л.И., воспитатель

Участие педагогов в городских рабочих группах

Мероприятие	Форма участия	Участник
Городская рабочая группа по реализации регионального компонента	Разработка развивающей тетради для детей старшего дошкольного возраста «С Эколятами шагай, природу края охраняй!»	Жаровцева С.В., воспитатель
Городская творческая группа «Медиатворчество педагогов МБДОУ»	Руководство творческой группой Подготовка видеороликов для городского фестиваля «Салют Победы» и IV муниципальный чемпионат «Доброе начало	Пахомова Л.И., воспитатель

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Наименование конкурса	Количество участников	Победители (кол-во), достижения
Муниципальные конкурсы		
Городской конкурс «Визитная карточка МДОУ-2025»	Черняева И.В. Хрыкина О.А.	3 место в номинации «Лучший просветительский проект для родителей воспитанников»
Муниципальный конкурс «Поиграем вместе-2025»	Пахомова Л.И.	Грамота за 1 место в номинации «Лучшая игра по формированию предпосылок финансовой грамотности у дошкольников»

3 педагога/23% стали участниками двух профессиональных конкурсов.

Однако заслуга педагогов определяется также и их участием как педагогов-кураторов в конкурсах и фестивалях для воспитанников (см. выше).

71% педагогов приняли участие в конкурсном движении как педагоги-кураторы воспитанников в 18 конкурсах и фестивалях разного уровня (14 муниципальных, 2 региональных, 2 всероссийских).

Наибольшую активность проявила воспитатель Хрыкина О.А., это участие в 14 конкурсах, в 10 из них результативно с призовыми местами. Воспитатель Пахомова Л.И. приняла участие в 7 конкурсах, в 5 из них результативно.

Проблема: Низкая продуктивность в изучении и обобщении передового педагогического опыта.

Вывод: Профессиональный потенциал большинства педагогических работников МБДОУ достаточно высок. Педагоги принимают результативное участие в методической работе на муниципальном и региональном уровнях. Но остаётся актуальной потребность в компетентных молодых специалистах.

Задачи: Активизировать работу по обобщению педагогического опыта на муниципальном уровне, с дальнейшим распространением на региональном уровне.

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.

8.1. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

В МБДОУ № 51 имеется необходимое программно-методическое и дидактическое обеспечение для реализации содержания Образовательной программы дошкольного образования: методическая и детская литература, наглядно-иллюстративные материалы, дидактические пособия и технические средства обучения (устройства экранной проекции, звуковая аппаратура, сенсорные доски, ноутбуки).

Обеспеченность методическими материалами и дидактическими пособиями составляет 90 %.

8.2. Оценка качества информационно-библиотечного обеспечения.

В структуре методической службы сформирована методическая библиотека, в том числе цифровая (электронная) библиотека, обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам сети Интернет.

В 2025 году методическая библиотека МБДОУ № 51 пополнилась на 8 единиц.

В методических кабинетах обоих зданий и во всех группах здания № 1 (ул. Урожайная, д. 18) оборудованы рабочие места для педагогов, обеспечивающие выход в Интернет.

Официальный сайт МБДОУ № 51, функционирующий на платформе АИС (адрес сайта – <http://t579488.dou.obrazovanie33.ru>), соответствует нормативным требованиям к его содержанию. Велась систематическая работа по популяризации официального сообщества МБДОУ в социальной сети ВКонтакте (ссылка – <https://vk.com/mbdou51kovrov>).

Регулярно обновляется содержание информационных стендов для размещения актуальной наглядно-просветительской информации.

Взаимодействие с родителями воспитанников в дистанционной форме осуществляется посредством контакта в социальных сетях, приложениях-мессенджерах.

Вывод: В МБДОУ № 51 ведётся работа по совершенствованию и пополнению учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения в соответствии с возможностями финансирования.

Задачи: Существует необходимость приобретения методических комплектов по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, наглядно-иллюстративных материалов и интерактивного оборудования в здании № 2.

9. Оценка качества материально-технического обеспечения.

9.1. Оценка состояния и достаточности материально-технических условий для качественной организации образовательного процесса.

В МБДОУ № 51 сформирована необходимая материально-техническая база для осуществления присмотра, ухода и образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.

В детском саду созданы условия для хранения продуктов, приготовления пищи и организации качественного и рационального питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Для организации образовательной деятельности с детьми в двух зданиях МБДОУ № 51 имеются оборудованные:

- групповые помещения с отдельными спальнями – 11,
- музыкально-физкультурные залы – 2,
- кабинет педагога-психолога – 1 (здание 2),

- кабинет дополнительного образования – 1 (здание 2).

Все помещения МБДОУ № 51 в соответствии с их назначением оснащены современным техническим и игровым оборудованием, разнообразными наглядно-дидактическими пособиями.

На территориях обоих зданий для организации образовательной деятельности с детьми имеются оснащённые:

- участки для прогулок с верандами и разнообразным физкультурно-игровым оборудованием – 11;
- физкультурные площадки – 2;
- асфальтированные площадки с разметкой для игровой, двигательной деятельности детей, формирования основ безопасного поведения на дороге – 2;
- объекты эколого-развивающего комплекса (уголок сада, леса, огород, цветники).

Оба здания и территории МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной и электро-безопасности, нормам охраны труда. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 2,9 м², что отвечает лицензионному нормативу.

В детском саду имеется необходимая оргтехника: компьютеры, многофункциональные устройства, принтеры, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, ноутбуки.

Обеспечены условия для выхода в сеть Интернет для сотрудников МБДОУ.

Мероприятия по оснащению материально-технической базы

Закупки, виды работ	Сумма, руб.		
	2023 год	2024 год	2025 год
Закупка посуды, мягкого инвентаря	94 600	28 200	21 960
Закупка чистящих и моющих средств	108 678	77 400	79 030
Закупка сантехники, водонагревателей, светильников, кухонного оборудования	249 149	15 200	29 600
Закупка детской игровой мебели	466 650	–	–
Закупка игрушек, дидактических пособий, канцелярских товаров	62 150	144 934	5 000
Закупка интерактивного и мультимедийного оборудования, компьютеров, оргтехники	–	296 400	–
Закупка и монтаж оконных блоков	434 000	–	–
Закупка уличного физкультурно-игрового оборудования	–	–	186 000
Закупка ковровых покрытий	–	6 100	–
Ремонт групповых помещений	161 404	–	762 000
Ремонт отопления, оборудования, испытание электроустановок	95 605	78 705	24 000
Ремонт водопровода и канализации, проверка счетчиков	–	–	16 000
Установка и ремонт домофонов, монтаж системы контроля и управления доступом	–	6 500	10 000
Установка противопожарных дверей и люка, огнезащитная обработка, закупка и перезарядка огнетушителей, ремонт АПС, замена противопожарных лестниц	–	–	453 836
Ремонт видеонаблюдения	–	–	22 000
Ремонт стиральных машин, кухонного оборудования	–	–	33 600

Ремонт ноутбуков и ПК	–	–	8 200
-----------------------	---	---	-------

В 2025 году значительные бюджетные средства (субсидии) были израсходованы на ремонт групповых помещений в здании 1 (ул. Урожайная, д.18), на замену противопожарных эвакуационных лестниц в здании 2 (ул. Островского, д.55).

Для образовательной деятельности с детьми от 4 до 7 лет приобретено новое уличное спортивное оборудование.

В течение года проводился ремонт вышедшего из строя электрооборудования: водонагревателей, стиральных машин, электрических плит.

Привлечение внебюджетных средств

Показатели	2023 год	2024 год	2025 год
Сумма дохода от предоставления платных образовательных услуг	461600,00 руб.	409435,00 руб.	487406,02 руб.

На средства, полученные от реализации платных образовательных услуг, закуплены смесители, водонагреватели, канцелярские товары и строительные материалы для обновления уличного оборудования и площадок, запасные части на ремонт сантехники, произведён ремонт домофона и видеонаблюдения.

9.2. Оценка качества санитарно-эпидемиологической, противопожарной и антитеррористической защищённости МБДОУ.

В МБДОУ созданы необходимые условия для противопожарной и антитеррористической защищённости, имеется необходимая документация. Ежеквартально проводились тренировки по антитеррористической и противопожарной безопасности.

Значительные финансовые средства направлены на выполнение санитарно-эпидемиологических требований: закуплены чистящие и моющие средства. Весной на прогулочных участках и территории детского сада произведена акарицидная обработка от клещей, в помещениях 1 раз в полгода проводится дезинсекция и дератизация.

Регулярно проводятся следующие санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия:

- ежедневная влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств;
- генеральная уборка не реже одного раза в неделю;
- ежедневная обработка игрушек, игрового и иного оборудования с применением дезинфицирующих средств;
- обеззараживание воздуха с использованием бактерицидных рециркуляционных светильников в пищеблоках, музыкально-физкультурных залах и всех групповых помещениях обоих зданий детского сада.

Вывод: В МБДОУ № 51 созданы необходимые материально-технические условия для образовательной деятельности, жизнеобеспечения воспитанников, выполнения требований противопожарной и антитеррористической защищённости. Значительная доля бюджетных и внебюджетных средств израсходована на развитие предметно-пространственной среды.

Задачи: Требуется дальнейшее совершенствование материально-технической базы по созданию доступной среды для инвалидов, оснащению развивающей среды современным игровым оборудованием. Необходимо устранить предписание Роспотребнадзора в части замены асфальта на территории здания МБДОУ по адресу ул. Островского, д.55, и Пожнадзора в части замены противопожарных лестниц в здании МБДОУ по адресу ул. Урожайная, д.18.

9.2. Оценка качества санитарно-эпидемиологической, противопожарной и антитеррористической защищённости МБДОУ.

В МБДОУ созданы необходимые условия для противопожарной и антитеррористической защищённости, имеется необходимая документация. Ежеквартально проводились тренировки по антитеррористической и противопожарной безопасности.

Значительные финансовые средства направлены на выполнение санитарно-эпидемиологических требований: закуплены чистящие и моющие средства, обновлён мягкий инвентарь на группах. Весной на прогулочных участках и территории детского сада произведена акарицидная обработка от клещей.

Регулярно проводятся следующие санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия:

- ежедневная влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств;
- генеральная уборка не реже одного раза в неделю;
- ежедневная обработка игрушек, игрового и иного оборудования с применением дезинфицирующих средств;
- обеззараживание воздуха с использованием бактерицидных рециркуляционных светильников в пищеблоках, музыкально-физкультурных залах и всех групповых помещениях обоих зданий детского сада.

Вывод: В МБДОУ № 51 созданы необходимые материально-технические условия для образовательной деятельности, жизнеобеспечения воспитанников, выполнения требований противопожарной и антитеррористической защищённости. Значительная доля бюджетных и внебюджетных средств израсходована на развитие предметно-пространственной среды.

Задачи: Требуется дальнейшее совершенствование материально-технической базы по созданию доступной среды для инвалидов, оснащению развивающей среды современным игровым оборудованием.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности МБДОУ № 51 регламентируется «Положением об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ № 51», принятым Советом МБДОУ № 51, протокол от 27.02.2020 г. № 1, и реализуется по следующим направлениям:

- оценка качества образовательных программ;
- оценка качества условий реализации образовательных программ;
- оценка качества образовательных результатов воспитанников;
- оценка удовлетворенности потребителей качеством образования.

В МБДОУ осуществляются виды внутрисадового должностного контроля как часть ВСОКО. Порядок организации и проведения мероприятий ВСДК регламентируется «Положением о должностном (внутрисадовом) контроле МБДОУ № 51», принятым Советом МБДОУ № 51, протокол от 27.02.2020 г. № 1, и реализуется в соответствии с годовым планом работы МБДОУ на учебный год.

Результаты внутреннего контроля оформлены в виде карт наблюдений, аналитических справок.

Два раза в год (октябрь, май) проведён педагогический мониторинг развития воспитанников.

В конце учебного года педагогами сделан анализ результатов образовательной деятельности. Составлены статистические отчёты по итогам 2025 года и результатам 2024-2025 учебного года.

Оценка удовлетворенности потребителей качеством образования проведена через опрос родителей (законных представителей).

В 2025 году проверок контрольно-надзорных органов в области образования не было.

Проблемы: Требуется дальнейшая систематизация функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в соответствии с методическими рекомендациями управления образования администрации г. Коврова.

Вывод. Внутренняя оценка качества образования в МБДОУ № 51 направлена на оптимизацию и корректировку различных направлений деятельности образовательного учреждения.

Задачи: Совершенствование методической базы и документарного оформления результатов ВСОКО.

11. Оценка удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательной деятельности.

В октябре-ноябре 2025 года социально-психологической службой при управлении образования г. Коврова проведено мониторинговое исследование в целях изучения степени удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в ОО. В анонимном онлайн-анкетировании приняли участие более 30% родителей воспитанников МБДОУ № 51.

Результаты мониторинга

	Показатели для оценки	Полная удовлетворённость		
		2023 год	2024 год	2025 год
1	Режим работы МБДОУ	96,4%	98%	100%
2	Условия, созданные для деятельности обучающихся	94%	95%	100%
3	Направления деятельности МБДОУ	94%	95%	100%
4	Дополнительное образование в МБДОУ	96%	96%	100%

Интегрированный показатель полной удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в МБДОУ составляет 100 %.

Родители выразили полную удовлетворённость режимом работы МБДОУ, сложившимися отношениями между детьми и характером сотрудничества педагогов и родителей.

Все респонденты удовлетворены работой МБДОУ по формированию общей культуры личности, развитию творческих способностей и интеллектуального потенциала детей, а также материально-техническим оснащением образовательного процесса.

Мониторинг показал заинтересованность родителей дополнительным образованием, их удовлетворённость формой и содержанием платных образовательных услуг.

Выводы: Интегрированный показатель полной удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательной деятельности МБДОУ повысился на 4% по сравнению с прошлым годом (2024 г. – 96%).

12. Сравнительный анализ показателей деятельности МБДОУ № 51, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2023 г.	2024 г.	2025 г.	Краткий анализ
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	181	158	134	Наблюдается тенденция к снижению численности воспитанников. Комплектование МБДОУ ниже плановой наполняемости
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	181	158	134	Все группы работают в режиме полного дня
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0	0	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	51	48	23	На конец 2025 года функционируют 8 групп, из них 1 группа для детей раннего возраста и 7 групп для детей старше 3 лет
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	130	110	111	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	181/ 100%	158/ 100%	134/ 100%	Все воспитанники получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	181/ 100%	158/ 100%	134/ 100%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	дети инвалиды 3/1,6%	0/0%	0/0%	Детей с ОВЗ и детей-инвалидов нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2023 г.	2024 г.	2025 г.	Краткий анализ
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	Дети инвалиды 2/0,9%	Дети инвалиды 3/1,6%	0/0%	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	Дети инвалиды 2/0,9%	Дети инвалиды 3/1,6%	0/0%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12,2	12,1	10,2	Наблюдается положительная динамика снижения заболеваемости воспитанников
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17	14	13	Сократилось число педагогических работников
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	10//59%	9//64%	8/62%	Стабильно число педагогов с высшим образованием педагогической направленности
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/47%	7/50%	7/54%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/41%	5/36%	5/38%	Стабильно число педагогов, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/35%	4/29%	4/31%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/76%	10/71%	10/77%	Стабильно количество педагогов, имеющих квалификационные категории
1.8.1	Высшая	человек/%	11/65%	10/71%	9/69%	
1.8.2	Первая	человек/%	2/12%	0	1/8%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	17/100%	14/100%	13/100%	Уволились 2 начинающих педагога. Количество педагогов со стажем более 30 лет стабильно

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2023 г.	2024 г.	2025 г.	Краткий анализ
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/29%	5/29%	2/15%	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/12%	2/12%	2/15%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/12%	2/12%	0	Уволились 2 молодых педагога
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/23,5%	4/23,5%	4/31%	Стабильно количество педагогов в возрасте старше 55 лет
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/88%	15/88%	13/100%	Курсовую подготовку прошли все педагоги
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/88%	15/88%	11/85%	Педагоги, которые не обучались на курсах повышения квалификации по ФГОС дошкольного образования, проходят обучение на базе МБДОУ
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/человек	17/214 1/12,6	13/158 1/12,2	13/134 1/10	Соотношение воспитанников и педагогов изменилось незначительно
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:					
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да	В МБДОУ работают 2 музыкальных руководителя, 1 из них- совместитель
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет	нет	Имеется вакансия 0,6 ставки

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2023 г.	2024 г.	2025 г.	Краткий анализ
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет	нет	Данных специалистов нет в штатном расписании МБДОУ № 51
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да	нет	
2.	Инфраструктура					
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3,2	3,2	3,2	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	29,7	29,7	29,7	В здании № 2 (ул. Островского, д.55) функционирует кабинет для реализации дополнительных образовательных услуг
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да	В обоих зданиях – совмещённые музыкально-физкультурные залы
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да	11 прогулочных участков, оснащённых физкультурно-игровым оборудованием

13. Основные выводы:

МБДОУ № 51 на основании соответствующей требованиям нормативно-правовой базы обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 1 года до 8 лет.

Детский сад имеет высокий рейтинг среди родителей (законных представителей) воспитанников и высокую степень удовлетворённости качеством образовательной деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования на планомерной и комплексной основе с вовлечением всех участников образовательных отношений.

Наблюдается положительная динамика в оздоровлении и развитии воспитанников, в освоении содержания Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 51. Успешно реализуются программы дополнительного образования.

В дошкольном образовательном учреждении сложился коллектив квалифицированных педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, но существует потребность в молодых квалифицированных специалистах.

МБДОУ № 51 функционирует в режиме развития на основе необходимой материально-технической и учебно-методической базы. Остаётся актуальной потребность в создании доступной среды для инвалидов, оснащении развивающей предметно-пространственной среды современным игровым и интерактивным оборудованием в соответствии с ФГОС дошкольного образования.