

Администрация города Коврова  
Владимирской области  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад № 51  
(МБДОУ № 51)

601916, г. Ковров, ул. Урожайная, 18  
тел. (49232)3-57-68

E-mail: e.n.korobkina@yok33.ru

ОКПО 54609826

ОГРН 1033302207454

ИНН/КПП 3305016995/330501001

21.03.2023 г. № 20

Справка

о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся МБДОУ № 51

В соответствии с пунктом 2 статьи 64 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 4.3. приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» освоение основной образовательной программы (ООП) дошкольного образования МБДОУ № 51 не сопровождается промежуточной аттестацией и итоговой аттестацией обучающихся.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования планируемые результаты освоения ООП дошкольного образования МБДОУ № 51 представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению дошкольного образования.

В соответствии с приложением 3.3 Положения об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ № 51, утвержденным приказом МБДОУ от 27.02.2020 № 01-30/32 в детском саду проводится педагогическая диагностика (мониторинг) достижений планируемых результатов, которая направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

(Положение о ВСОКО в МБДОУ № 51 размещено на официальном сайте МБДОУ <http://t579488.dou.obrazovanie33.ru/dokumenty/lokalnye-akty-mbdou-51-.php>)

Педагогическая диагностика позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Периодичность проведения педагогической диагностики – 2 раза в год.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. оптимизации работы с группой детей.

Заведующий



Е.Н. Коробкина